

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

<b>CURS</b>	1r ESO
<b>Assignatura</b>	Taller de Reforç

### Professor/a

- Héctor Pesudo Ibáñez

### Distribució dels sabers

- Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
	Nombres naturals. Operacions amb nombres naturals. Fraccions i decimals.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	1
	Estimacions i medicions. Magnituds i unitats. Geometria plana i espacial.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	2
	Estadística. Probabilitat.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8	3

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula.
- Observació de l'actitud i comportament a classe.
- Registre diari dels deures.
- Proves escrites (exàmens)

## Críteris de qualificació

En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències específiques	Ponderació		
	1 <sup>a</sup> Avaluació	2 <sup>a</sup> Avaluació	3 <sup>a</sup> Avaluació
<b>CE.1.</b> Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	20%	20%	20%
<b>CE.2.</b> Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	20%	20%	20%
<b>CE.3.</b> Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
<b>CE.4.</b> Implementar algorismes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant llenguatges de programació i altres eines TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
<b>CE.5.</b> Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic	15%	15%	15%
<b>CE.6.</b> Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
<b>CE.7.</b> Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%	5%	5%

<p><b>CE.8.</b> Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.</p>	10%	10%	10%
---	-----	-----	-----

Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), NOTABLE (6 i 7) i EXCEL·LENT (9 i 10). Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a SUFICIENT, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és INSUFICIENT, l'alumne/a suspèn el trimestre.

### Consideracions

- L'assignatura es desenvolupa en 1 única sessió a la setmana.
- Si durant la realització d'una prova escrita l'alumnat copia, es comunica amb una persona que no siga el/la docent, utilitza qualsevol material no autoritzat, o intenta fer qualssevol de les accions precedents, se li retirarà la prova i la seua qualificació en aquesta serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant de la absència a la seua incorporació a la classe per a poder fer l'examen en una altra data.
- Les proves escrites es respondran amb bolígraf no esborrable blau o negre. Queda desautoritzat l'ús de llapis i corrector.
- Les tasques, treballs, deures, projectes, etc., que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat de la màxima corresponent a si hagués estat entregada en el dia pactat.
- **Ortografia:** A les proves escrites es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.
- **Nota final:** La nota final del curs s'obindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa.
- **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua.
- **Abandonament de la matèria:**

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
  2. Té una actitud activa a la classe.
  3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
  4. Assisteix al 85% de les classes.
  5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.  
En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.
- Si el professorat del departament ho considera pertinent es planificaran instruments d'avaluació complementaris per avaluar l'assoliment dels criteris, sabers i competències concretes i poder superar la matèria.

## Materials

- Llibreta o capesà per al treball diari a l'aula i a casa.
- Calculadora científica quan el professor/a ho considere oportú.