

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1r Batxillerat
Assignatura	Matemàtiques I

Professor/a

- × Elena Portolés Falomir

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
Els gira-sols matemàtics	Nombres reals.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	1
Vectors per a trobar amics	<ul style="list-style-type: none"> • Àlgebra: equacions i inequacions. Sistemes. • Nombres complexos. • Trigonometria: Resolució de triangles. Fòrmules i funcions trigonomètriques. • Vectors 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	1
Posa't en la pell d'un inventor o d'una inventora	<ul style="list-style-type: none"> • Geometria analítica. • Llocs geomètrics. Còniques 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	2
Són paràboles?	<ul style="list-style-type: none"> • Funcions elementals. • Límits de funcions. Continuitat • Derivades. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	2
Assignatures agermanades	<ul style="list-style-type: none"> • Distribucions bidimensionals • Combinatòria i probabilitat 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites.
- × Presentacions digitals.
- × Registre diari de deures, actitud i treball a l'aula.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES o TEAMS.
- × Exposicions orals.
- × Activitats específiques proposades pel professorat

Criteris de qualificació

- × En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE1. Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	25%	25%	25%
CE2. Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	25%	25%	25%
CE3. Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.	5%	5%	5%
CE4: Afrontar reptes tecnològics senzills i proposar solucions mitjançant la programació, la Intel·ligència Artificial i la robòtica, analitzant les possibilitats i valorant críticament les implicacions ètiques i ecosocials.	5%	5%	5%

CE5: Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	20%	20%	20%
CE6. Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
CE7. Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%	5%	5%
CE8. Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	5%	5%	5%

- × Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és menor a 5, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Consideracions

- × **Nota final:** La nota final del curs s'obindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa.
- × **Ortografia:** En les proves escrites, projectes i activitats es podrà descomptar fins a 1 punt per errades ortogràfiques, a raó de 0,1 punt per falta o accent.
- × Si l'alumnat **copia** a un examen, la nota de l'examen serà zero i serà motiu de part d'incidència.

- × Si l'alumnat **falta** a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- × Els exàmens es faran amb **bolígraf blau o negre** no esborrable. No seran vàlides les respostes en llapis ni l'ús del corrector.
- × **Incompliment en la data d'entrega de les tasques**: Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat de la màxima corresponent a la entregada en el dia pactat.
- × A les proves escrites també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia.
- × **Absentisme**: L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació contínua.
- × **Abandonament de la matèria**:

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions**:
 1. Examen de bloc: una vegada acabat d'explicar tot el temari del bloc, es farà un examen de bloc. Per als alumnes que tinguen una avaluació o diverses suspeses, aquest examen servirà com a recuperació. Si s'aprova aquest examen, l'avaluació quedarà recuperada amb un 5. Per a tots els alumnes, aquest examen comptarà com un examen més de l'avaluació.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

IES BORRIOL

12008296@edu.gva.es

964336185

2. En cas de què la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació sigue inferior a 5, l'alumne/a haurà de presentar-se a la prova extraordinària de juny.

Material

- × L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan en l'aula de referència.
- × Llibre de text i llibreta.
- × Material de reforç i ampliació facilitat en la plataforma AULES o en TEAMS.
- × Calculadora científica.