

CRITERIS D' AVALUACIÓ

CURS	4rt ESO
Assignatura	Intel·ligència Artificial, robòtica i programació

Professor/a

- * Pablo Jiménez Gómez

Distribució dels sabers

- * Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
Dispositius digitals, sistemes operatius i de comunicació	- Arquitectura d'ordinadors. - Sistemes operatius. - Sistemes de comunicació i internet. - Resolució de problemes.	CE1 i CE2	1
Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge	- Cerca i selecció d'informació - Organització de l'entorn de treball digital. - Creació de continguts digitals - Programació d'aplicacions. - Comunicació i col·laboració en xarxa. - Publicació i difusió responsable en xarxes.	CE2, CE3 i CE5	2
Seguretat i benestar digital	- Seguretat en l'ús de dispositius i dades. - Benestar en entorns digitals.	CE3, CE4 i CE5	3
Ciutadania digital crítica	- Interactivitat en la xarxa. - Educació mediàtica - Gestions administratives - Comerç electrònic. - Ètica en l'ús de dades i eines digitals.	CE3, CE4 i CE5	3

- Activisme en línia

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern de l'hort i de l'àmbit, etc.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE1: Dissenyar equips i xarxes de comunicació d'ús personal i domèstic, administrar-los i utilitzar-los de manera segura i sostenible.	80%		
CE2: Buscar, seleccionar i organitzar la informació en l'entorn personal d'aprenentatge, i utilitzar-la per a la creació, edició, publicació i difusió de continguts digitals.	20%	60%	
CE3: Mostrar hàbits que fomenten el benestar en entorns digitals, aplicant mesures preventives i correctives per a protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.		20%	30%
CE4: Exercir una ciutadania digital crítica mitjançant un ús actiu, responsable i ètic dels mitjans digitals, el comerç electrònic i l'administració digital en la societat de la informació.			40%
CE5: Afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.	20%	20%	30%

Consideracions

Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.

- × **Nota final:** La nota final de cada avaluació consistirà a la mitjana ponderada de les competències específiques treballades. La nota de les CEs vindrà donada pels instruments devaluació esmentats a l'apartat anterior.
- × A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
- × Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- × Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té el aula virtual completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions: (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)** Comentar si es faran recuperacions parcials, com recuperar a fi de curs i com recuperar la pendent de l'any anterior.

Materials

- × No hi ha llibre, però els alumnes han de portar un USB per guardar tots els treballs que no es guarden en el núvol.
- × L'assignatura es desenvolupa en 3 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan en l'aula d'informàtica.
- × Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.