

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2n ESO
Assignatura	Llengua Estrangera I

Professor/a

Ana Pitarch i Maria Sanz

Distribució dels sabers

Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

- ✓ Bloc 1. Llengua i ús. Funcions comunicatives. Models contextuals i gèneres discursius. Expressions i lèxic-Patrons sonors, accentuals i rítmics. Convencions ortogràfiques. Reflexió sobre la llengua
- ✓ Bloc 2. Estratègies comunicatives. Estratègies de comprensió i producció- Estratègies conversacionals. Intercanvis interculturals i mediació. Estratègies d'autoavaluació i coavaluació. Tractament de la informació
- ✓ Bloc 3: Cultura i societat-Aspectes socioculturals i sociolingüístics. Diversitat lingüística i intercultural. Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.

Materials

- ✘ Synchronize 2 Editorial Oxford. Student's Book i Workbook

× Llibre de lectura:

2n ESO	A Dangerous Game	Dominic Butler	9789925303441
--------	------------------	----------------	---------------

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, etc.
- Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, autoavaluació, saber estar, etc).
- Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Les competències específiques i les dos competències clau relacionades amb les llengües es treballaran durant tot el curs i tindran un pes de 80% de la nota. La nota de l'avaluació es calcularà atenent els següents percentatges:

- × Language in Use: Vocabulari i Gramàtica 20%
- × Comprensió oral (Listening) 15%
- × Comprensió escrita (Reading) 15%
- × Expressió, mediació i interacció oral (Speaking) 15%
- × Expressió, mediació i interacció escrita (Writing) 15%

L'altre 20% correspon a les altres competències clau que es treballaran durant el curs mitjançant les situacions d'aprenentatge, projectes i presentacions digitals, redaccions, quaderns i treballs escrits, així com a la seua capacitat creativa, emprenedoria, treball cooperatiu, actitud, interès i participació.

COMPETÈNCIES CLAU (LLENGÜES) 80%	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.Competència en comunicació lingüística (CCL) 2.Competència plurilingüe (CP)	B.Compresi3 oral (CO)	A.Multilingüisme i interculturalitat (MI)
	D.Expressió oral (EO)	F.Interacci3 oral i escrita (I)
	C.Compresi3 escrita (CE)	G.Mediaci3 oral i escrita (M)
	E.Expressió escrita (EE)	
ALTRES COMPETÈNCIES CLAU 20%		
3.Competència personal social i aprendre a aprendre (CPSA)		
4.Competència digital (CD)		
5.Competència ciutadana (CC)		
6.Competència emprenedora (CE)		
7.Competència matemàtica i competència en ciència tecnologia i enginyeria (CSTEM)		
8.Consciència i expressions culturals (CCEC)		

Consideracions

- × **Continguts**: L'avaluaci3 és contínua, competencial i qualitativa. Els continguts són cumulatius, per tant qualsevol matèria pot ser preguntada i avaluada en proves i exàmens posteriors.
- × L'alumne que copie a un examen tindrà un 0 en aquesta prova.
- × **Nota final**: La nota final de l'assignatura resultarà de la suma del 20% de la nota de la primera avaluaci3, el 30% de la segona i el 50 % de la tercera. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

× **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua.

× **Abandonament de la matèria:** Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× ***Recuperacions d'avaluacions:*** No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.

× ***Recuperacions de PENDENTS:*** En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.