

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2n Batxillerat
Assignatura	Matemàtiques II

Professor/a

- * Consol Escrig

Distribució dels sabers

- * Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions
Aprenentatge

Sabers
bàsics

Criteris
Avaluació

Competències
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
Com va la classificació?	Matrius i determinants	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	1
Com quedarà el repartiment?	Sistemes d'equacions	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	1
Val la pena jugar a la loteria?	Probabilitat	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	1
On estem?	Vectors, rectes i plans	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	2
Se trobar distàncies?	Problemes mètrics	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I	2

		CE8	
Què passarà en el futur?	Límits, continuïtat i derivades. Aplicacions de les derivades	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	3
Puc calcular aquesta àrea?	Integrals	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 I CE8	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens)
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula.
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.
Registre diari dels deures.
- ×

Criteris de qualificació

En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE.1. Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	25%	25%	25%
CE.2. Explorar, formular i generalitzar conjetures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	25%	25%	25%
CE.3. Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer	5%	5%	5%

aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.			
CE.4. Implementar algoritmes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant llenguatges de programació i altres eines TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	5%	5%	5%
CE.5. Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic	20%	20%	20%
CE.6. Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
CE.7. Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%	5%	5%
CE.8. Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	5%	5%	5%

Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), NOTABLE (6 i 7) i EXCEL·LENT (9 i 10). Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a SUFICIENT, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és INSUFICIENT, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Consideracions

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són el registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites i activitats específiques proposades pel professorat.

Consideracions:

- ✗ Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- ✗ Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- ✗ Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.
- ✗ Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat de la màxima corresponent a la entrega en el dia pactat.
- ✗ A les proves escrites també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.
- ✗ Abandonament de l'assignatura. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
 - Té una actitud activa a la classe.
 - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - Assisteix al 85% de les classes.
 - Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir alguns dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat. Si el compromís és efectiu, se li farà una prova final de la matèria o matèries afectades, abans de l'avaluació final.

Examen de bloc: una vegada acabat d'explicar tot el temari del bloc, es farà un examen de bloc. Per als alumnes que tinguen una avaluació o diverses suspeses, aquest examen servirà com a recuperació. Si s'aprova aquest examen, l'avaluació quedarà recuperada amb un 5. Per a tots els alumnes, aquest examen comptarà com un examen més de l'avaluació.

Qualificació final:

La nota final del curs s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa. Per als alumnes suspesos, hi haurà una convocatòria extraordinària a final de curs.

Materials

Llibre de text i material proposat per la professora.

- × No hi ha llibre, però els alumnes han de portar un USB per guardar tots els treballs que no es guarden en el núvol.
- × L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan en l'aula d'informàtica.
- × Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.