

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2 Batxillerat
Assignatura	Llengua Estrangera I

Professor/a

Lupe Renau

Distribució dels sabers

Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

- ✓ Bloc 1. Llengua i ús. Funcions comunicatives. Models contextuals i gèneres discursius. Expressions i lèxic-Patrons sonors, accentuals i rítmics. Convencions ortogràfiques. Reflexió sobre la llengua
- ✓ Bloc 2. Estratègies comunicatives. Estratègies de comprensió i producció-Estratègies conversacionals. Intercanvis interculturals i mediació. Estratègies d'autoavaluació i coavaluació. Tractament de la informació
- ✓ Bloc 3: Cultura i societat-Aspectes socioculturals i sociolingüístics. Diversitat lingüística i intercultural. Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.

Materials

- × **Key 2** Oxford. Student's Book

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Les competències específiques i les dos competències clau relacionades amb les llengües es treballaran durant tot el curs i tindran un pes de 90% de la nota. La nota de l'avaluació es calcularà atenent els següents percentatges:

- × Language in Use: Vocabulari i Gramàtica 15%
- × Comprensió oral (Listening) 15%
- × Comprensió escrita (Reading) 15%
- × Expressió, mediació i interacció escrita (Writing) 15%
- × Assignments 15%
- × PAU Exams 15%

L'altre 10% correspon a les altres competències clau que es treballaran durant el curs mitjançant les situacions d'aprenentatge, projectes i presentacions digitals, redaccions, quaderns i treballs escrits, així com a la seua capacitat creativa, empenedoria, treball cooperatiu, actitud, interès i participació.

COMPETÈNCIES CLAU (LLENGÜES) 90%	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.Competència en comunicació lingüística (CCL) 2.Competència plurilingüe (CP)	B.Compremsió oral (CO)	A.Multilingüisme i interculturalitat (MI)
	D.Expressió oral (EO)	F.Interacció oral i escrita (I)
	C.Compremsió escrita (CE)	G.Mediació oral i escrita (M)
	E.Expressió escrita (EE)	
ALTRES COMPETÈNCIES CLAU 10%		
3.Competència personal social i aprendre a aprendre (CPSA)		
4.Competència digital (CD)		
5.Competència ciutadana (CC)		
6.Competència emprenedora (CE)		
7.Competència matemàtica i competència en ciència tecnologia i enginyeria (CSTEM)		
8.Consciència i expressions culturals (CCEC)		

Consideracions

- × **Continguts**: L'avaluació és contínua, competencial i qualitativa. Els continguts són cumulatiu, per tant qualsevol matèria pot ser preguntada i avaluada en proves i exàmens posteriors.
- × L'alumne que copie a un examen tindrà un 0 en aquesta prova.
- × **Nota final**: La nota final de l'assignatura resultarà de la suma del 20% de la nota de la primera avaluació, el 30% de la segona i el 50 % de la tercera. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- × **Absentisme**: L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació contínua.
- × **Abandonament de la matèria**: Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions d'avaluacions:** No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.