

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <b>CURS</b>        | 1 Batxillerat        |
| <b>Assignatura</b> | Llengua Estrangera I |

### Professor/a

Maria Sanz

### Distribució dels sabers

Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

- ✓ Bloc 1. Llengua i ús. Funcions comunicatives. Models contextuals i gèneres discursius. Expressions i lèxic-Patrons sonors, accentuals i rítmics. Convencions ortogràfiques. Reflexió sobre la llengua
- ✓ Bloc 2. Estratègies comunicatives. Estratègies de comprensió i producció-Estratègies conversacionals. Intercanvis interculturals i mediació. Estratègies d'autoavaluació i coavaluació. Tractament de la informació
- ✓ Bloc 3: Cultura i societat-Aspectes socioculturals i sociolingüístics. Diversitat lingüística i intercultural. Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.

### Materials

- × **Key 1** Oxford. Student's Book i Workbook

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- Observació de l'actitud i comportament a classe.

### Criteris de qualificació

Les competències específiques i les dos competències clau relacionades amb les llengües es treballaran durant tot el curs i tindran un pes de 90% de la nota. La nota de l'avaluació es calcularà atenent els següents percentatges:

- × Language in Use: Vocabulari i Gramàtica 22%
- × Comprensió oral (Listening) 17%
- × Comprensió escrita (Reading) 17%
- × Expressió, mediació i interacció oral (Speaking) 17%
- × Expressió, mediació i interacció escrita (Writing) 17%

L'altre 10% correspon a les altres competències clau que es treballaran durant el curs mitjançant les situacions d'aprenentatge, projectes i presentacions digitals, redaccions, quaderns i treballs escrits, així com a la seua capacitat creativa, emprenedoria, treball cooperatiu, actitud, interès i participació.

| COMPETÈNCIES CLAU (LLENGÜES) 90%   | COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES  |  |
|--|----------------------------|--|
| 1. Competència en comunicació lingüística (CCL)<br>2. Competència plurilingüe (CP) | B. Comprensió oral (CO)    | A. Multilingüisme i interculturalitat (MI) |
|  | D. Expressió oral (EO)     | F. Interacció oral i escrita (I)           |
|  | C. Comprensió escrita (CE) | G. Mediació oral i escrita (M)             |

|   |  |
|---|--|
|   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">E.Expressió escrita (EE)</div> |
| <p><b>ALTRES COMPETÈNCIES CLAU 10%</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 2px;">3.Competència personal social i aprendre a aprendre (CPSA)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 2px;">4.Competència digital (CD)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 2px;">5.Competència ciutadana (CC)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 2px;">6.Competència emprenedora (CE)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 2px;">7.Competència matemàtica i competència en ciència tecnologia i enginyeria (CSTEM)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8.Consciència i expressions culturals (CCEC)</div> |  |

### Consideracions

- × **Continguts**: L'avaluació és contínua, competencial i qualitativa. Els continguts són cumulatiu, per tant qualsevol matèria pot ser preguntada i avaluada en proves i exàmens posteriors.
- × L'alumne que copie a un examen tindrà un 0 en aquesta prova.
- × **Nota final**: La nota final de l'assignatura resultarà de la suma del 20% de la nota de la primera avaluació, el 30% de la segona i el 50 % de la tercera. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- × **Absentisme**: L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació contínua.
- × **Abandonament de la matèria**: Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
  - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.

- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions d'avaluacions:** No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.