

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	4ESO
Assignatura	Educació en Valors Cívics i Ètics

Professor/a

- × Antonio Puchades Añón

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
<p>La persona. Conté els sabers que promouen la reflexió a propòsit del benestar físic i emocional propi i aliè, la diversitat i la igualtat entre dones i homes.</p>	<p>El benestar físic i emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconcepte i autoestima. • Emocions i sentiments. • Educació afectiva i sexual. <p>La diversitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversitat familiar, sexual i de gènere. • Diversitat social i cultural. <p>La igualtat entre dones i homes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexisme i estereotips de gènere. • Prevenció de l'abús sexual i la violència masclista. • Dones i àmbits de coneixement. 	C1 i C2.	1

	<ul style="list-style-type: none"> Llenguatge igualitari. 		
<p>La pau. Estan els sabers que permeten abordar la resolució de conflictes i els drets i deures de les persones.</p>	<p>La resolució de conflictes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estratègies per abordar els conflictes de manera positiva: "prevenció". Conflicte com a oportunitat per a la resiliència, assertivitat i creativitat. Maltractament, assetjament i exclusió. Cultura de la pau i la no violència. Conductes addictives. <p>Els deures i els drets de les persones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Normes de convivència de les esferes escolar, familiar i social. Marc ètic per a l'ús de dispositius, aplicacions, eines informàtiques i xarxes socials. Principis bàsics de la Declaració Universal dels Drets Humans. Convenció sobre els Drets de la Infància. Valors democràtics. 	C1, C2, C3, C4 i C5.	1
<p>Prosperitat i Objectius de Desenvolupament Sostenible. S'inclouen l'agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, en la vessant relacionada amb els drets de la infància, i l'estudi i anàlisi dels diversos</p>	<p>Agenda 2030 i Objectius de Desenvolupament Sostenible:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fam i pobresa. Explotació infantil. <p>La desigualtat</p> <ul style="list-style-type: none"> Per raó de gènere, origen, creença i cultura: Estereotips i prejudicis. Conductes solidàries i altruistes. 	C1, C2, C5 i C7.	2

tipus de desigualtats.			
<p>El planeta Terra. És fareferència als continguts de l'Agenda 2030 i dels Objectius de Desenvolupament Sostenible més relacionats amb l'impacte de l'ésser humà en el planeta i la seua relació amb l'entorn.</p>	<p>Agenda 2030 i Objectius de Desenvolupament Sostenible:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacte de l'ésser humà en el planeta. • Límits del planeta i canvi climàtic. • Empatia i cura i respecte dels sers vius i el medi natural. • Accions quotidianes, activisme i empenedoria escolar. 	C1 i C7.	2
<p>Participació de la ciutadania. Se centra en les habilitats, d'una banda, i en els àmbits, d'una altra, que fan possible una ciutadania crítica i compromesa.</p>	<p>Habilitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diàleg i debat. • Pensament crític i creatiu. • Treball en equip. <p>Àmbits:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processos participatius en els àmbits escolar i local. • Activisme en les esferes escolar i local. 	C1 i C6.	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern de l'hort i de l'àmbit, etc.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Activitats principalment pràctiques en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Críteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE1. Dialogar i debatre de manera assertiva, respectuosa i correctament argumentada sobre problemes morals plantejats en qualsevol situació de la vida diària per a poder arribar a acords o consensos.	20%	25%	50%
CE2. Gestionar les emocions en situacions de conflicte per a poder afrontar-les des de la cultura de la pau i explorar i proposar solucions equitatives i creatives.	20%	25%	
CE3. Analitzar de manera crítica les normes i lleis vigents en el marc de la Declaració Universal dels Drets Humans i adequar-se a elles valorant la seua legitimitat.	20%		
CE4. Reconéixer, denunciar i combatre els estereotips i rols associats a partir d'una reflexió personal i crítica.	20%		
CE5. Identificar, analitzar i valorar en l'àmbit internacional els beneficis dels valors democràtics promoguts per lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania global.	20%	25%	
CE6. Proposar i desplegar accions responsables i justes compromeses amb la transformació social i la lluita efectiva contra les desigualtats i injustícies, en qualsevol situació real, d'acord amb els principis d'una societat igualitària i inclusiva.			50%
CE7. Explicar els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible i actuar de manera compromesa amb la transformació de la situació mediambiental del planeta.		25%	

Consideracions

× **Nota final:** La nota de l'avaluació s'obtindrà de la manera següent:

1. Un 40%. Treball a l'aula: activitats d'assimilació, comentaris de text, redaccions, debats, presentacions grupals, mapes conceptuals, qüestions, glossaris, etc.
2. Un 60%. Proves d'avaluació: Dos exàmens per avaluació. Consistiran en comentaris de text o redaccions relacionades amb els temes exposats.

La nota de l'avaluació final s'obtindrà de la manera següent:

1. Serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en les tres avaluacions. Per a decantar la nota cap al nombre enter, es tindrà en compte la proximitat a l'enter anterior o posterior i la progressió de l'alumnat observada mitjançant els instruments d'avaluació.

2. A l'alumnat que tinga tot el curs aprovat se li proposarà fer un treball voluntari per a pujar fins a un punt la nota global de l'assignatura. El pujar o no la nota, anirà en funció de si el professor considera que el treball és adequat per a la pujada de nota.

- × **Ortografia (si cal):** Les faltes d'ortografia descomten un 1 punt màxim.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions:** Per a la recuperació d'avaluacions individuals o recuperació de tot el curs:
 1. Es proposarà a l'alumnat un treball o treballs de recuperació, o si el professor el considera adequat, un examen. En tots dos casos arreplegarà tots els sabers bàsics i competències específiques no reeixides.

2. Per a l'avaluació extraordinària es farà un examen que respondrà al conjunt del currículum del curs. La nota màxima de l'avaluació extraordinària serà un 5.

Materials

- × Hi ha llibre de text *Educació en Valors Cívics i Ètics*. Editorial Diálogo. ISBN: 978-84-122820-9-2.
- × L'assignatura es desenvolupa en 1 sessió a la setmana.
- × Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.