

CRITERIS D'AVUACIÓ

CURS	4rt d'ESO
Assignatura	Història

Aquest curs s'inicia amb la fi de l'edat moderna i s'allarga tota l'edat contemporània fins a l'actualitat. El temari és molt ampli i es treballa a dos nivells, per una banda la història europea i per un altra la peninsular.

Professor/a

- ✘ M. Pilar Bellés Bellés

Distribució dels sabers

Els sabers bàsics son els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
1 De serfs a ciutadans.	<ul style="list-style-type: none"> ■ La revolució científica. El segle de les Il·lums: absolutisme monàrquic i Il·lustració. ■ Crisi de l'Antic Règim. La Revolució Francesa, altres revolucions liberals i les seues repercussions. ■ Liberalisme i nacionalisme. Revolucions i nous estats nacionals a l'Europa del segle XIX. ■ Art dels segles XVIII i XIX. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7 i CE9	1
2 Un món connectat.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Revolució Industrial i industrialització: canvis socioeconòmics a Europa a l'inici del segle XIX. ■ La segona Revolució Industrial. L'imperialisme colonial. 	CE2, CE4, CE7, CE8	1

3 De la monarquia absolutista a la parlamentària.	<ul style="list-style-type: none"> ■ La construcció i la consolidació de l'estat liberal a Espanya. Societat i economia de l'Espanya del segle XIX. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7 i CE9	1
4 La guerra que va canviar el món.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Causes i conseqüències de la Primera Guerra Mundial. La Revolució Russa. ■ La ruptura de la tradició artística: l'impressionisme i les avantguardes històriques 	CE2, CE4, CE7 , CE8 i CE 9	1
5 El poder de la propaganda.	<ul style="list-style-type: none"> ■ L'Europa d'entreguerres i la crisi del 29. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7, CE8	2
6 Una època convulsa.	<ul style="list-style-type: none"> ■ La crisi de la Restauració a Espanya, la dictadura i la Segona República ■ La Guerra Civil. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7 i CE9	2
7 Què va portar a una guerra destructiva?	<ul style="list-style-type: none"> ■ Causes i conseqüències de la Segona Guerra Mundial. L'Holocaust. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7	2
8 Una generació dividida i sense democràcia.	<ul style="list-style-type: none"> ■ La dictadura franquista. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7	3
9 Una pau armada per a un món en descolonització?	<ul style="list-style-type: none"> ■ El món després de la Segona Guerra Mundial: la guerra freda i la descolonització d'Àsia i Àfrica ■ Moviments artístics posteriors a la Segona Guerra Mundial. 	CE2, CE4, CE7 , CE8 i CE 9	3
10 Per què la Transició ens va portar la democràcia?	<ul style="list-style-type: none"> ■ La Transició. L'Espanya de la democràcia. La memòria democràtica. 	CE1, CE2, CE3, CE4, CE7	3

*La temporalització del temari podrà variar depenent de l'evolució del curs.

Instrumentes de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × **Proves** escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × **Presentacions** digitals, murals, activitats de classe, productes i **dossiers** dels projectes, **treballs optatius**, etc.
- × **Rúbriques** (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i **comportament** a classe.

- Es donarà molta importància al **treball diari** i a la **feina de classe**, així que és imprescindible fer els **deures** i que estiguen ben corregits.
- × El dossier o **portfoli** ha de contenir totes les activitats proposades per la professora (exercicis, resums, esquemes,...) que s'han de fer amb ordre i claredat. Es realitzarà una revisió periòdica de la llibreta.

Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació
CE1. Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història.	20%
CE 2. Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics a partir de diferents fonts documentals.	15%
CE 3. Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada.	30%
CE 4. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificant les aportacions decisives en la seua construcció i reconeixent i valorant les actuacions de tolerància i respecte.	10%
CE 7. Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i la geografia.	15%
CE 8. Promoure projectes cooperatius de convivència i participar-hi, prenent com a base [...] l'aplicació de valors i procediments democràtics.	5%
CE 9. Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels elements geogràfics, històrics i artístics.	5%

Consideracions

- × **Faltes d'ortografia:** a l'hora de corregir les proves, així com els treballs i els exercicis, es tindrà en compte aspectes com l'expressió escrita, l'ortografia, el lèxic emprat, la capacitat de síntesi, etc. Així les faltes descomptaran fins a 2 punts dels obtinguts en les proves escrites. Cada falta descomptarà 0,05.
Si volen recuperar aquests punts hauran d'omplir la graella de correcció que facilitarà la professora amb cada falta realitzada en cada una de les proves. L'entrega de la graella s'efectuarà com a màxim després de set dies a partir del repartiment de l'examen corregit.
- × **Incidències als exàmens:** el fet de parlar durant la realització d'un examen penalitzarà fins a un punt de la nota i copiar suposarà la retirada de l'examen i la

qualificació de 0. Si la falta a un examen no es justifica degudament, la matèria s'acumularà per a l'examen següent.

× **Absentisme o abandonament de la matèria :**

- × L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
- × Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
 - Té una actitud activa a la classe.
 - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - Assisteix al 85% de les classes.
 - Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions de pendents:** en cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT, sempre i quan es lliure el dossier de treball corresponent. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig), així com l'elaboració d'un dossier que s'haurà de lliurar el dia de la prova.

Organització i materials

L'assignatura de Geografia de 4rt d'ESO s'imparteix durant tres hores setmanals al grup-classe.

Per poder treballar a classe és imprescindible portar tot el material necessari:

- × llibre (4rt d'ESO Història, Vicens Vives),
- × llibreta de la matèria clarament identificada,
- × llapis, goma, bolígrafs (blau, negre i roig),
- × i el material que de manera puntual indique la professora.

*La manca reiterada de material serà motiu d'amonestació.