

TECNOLOGIA 4t ESO

Curs 2024 – 2025

PROFESSORAT: Judith Vilà

TEMPORALITZACIÓ DE CONTINGUTS:

	Teoria (aula)	Taller de Tecnologia	Aula d'Informàtica
1a avaluació	Control i robòtica.	Disseny i construcció d'un cotxe. Participació a la Competició de Robots de les Nacions Unides Impressió 3D.	Programació en Arduino. Disseny 3D (Tinkercad)
2a avaluació	Electrònica Instal·lacions en vivenda.	Il·luminació de Nadal amb LEDS Neopíxel Construcció d'un panell d'instal·lació elèctrica en habitatge.	Programació en Arduino. Creació de contingut multimedia sobre les instal·lacions en vivenda.
3a avaluació	Electrònica analògica. Pneumàtica.	Pràctiques d'electrònica analògica. Construcció d'una barrera de pas analògica. Pràctiques de pneumàtica a l'aeroport de Castelló.	Disseny en 2D (Qcad) Simulació de circuits pneumàtics.

MATERIAL NECESSARI

- Llibre de Tecnologia de 4t ESO de l'editorial Teide.
- Apunts fotocopiats que aniran repartint les professores al llarg del curs.
- Accés a la plataforma digital AULES per accedir al material que es compartirà amb l'alumnat.
- Fulls quadriculats format A4 (quadrícula de 5mm) en fundes de plàstic transparents.
- Material d'escriptura: bolígraf blau o negre, llapis i goma d'esborrar. **És del tot necessari portar llapis i goma al taller.**

METODOLOGIA

L'assignatura es desenvolupa durant **tres** hores setmanals, de les quals s'aniran compaginant segons les necessitats del currículum, classes de teoria, taller i informàtica.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES de TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ

AL llarg del curs s'avaluaran les sis Competències Específiques indicades a continuació:

Competències Específiques en Tecnologia i Digitalització	1a aval	2a aval	3a aval
CE1: identificar problemes tecnològics a partir de l'estudi de les necessitats presents en l'entorn pròxim, formular propostes per a abordar-los, i resoldre'ls de manera eficient i innovadora mitjançant processos de treball col·laboratiu i utilitzant estratègies pròpies del mètode de projectes.		x	x
CE2: fabricar solucions tecnològiques utilitzant els coneixements interdisciplinaris, les tècniques i els recursos disponibles de manera apropiada i segura per a donar una resposta satisfactòria a les necessitats plantejades.	x	x	x
CE3: expressar, difondre i interpretar idees, propostes o solucions tecnològiques de manera efectiva, emprant els recursos disponibles i participant en espais d'intercanvi d'informació.	x	x	x
CE4: dissenyar i construir sistemes de control programables robòtics desenvolupant solucions automatitzades mitjançant la implementació d'algorismes i d'operadors tecnològics.		x	x
CE5: aprofitar les possibilitats que ofereixen les eines digitals per a realitzar eficientment de tasques tecnològiques, configurant-les i aplicant els coneixements interdisciplinaris adequats.	x	x	x
CE6: contribuir al desenvolupament sostenible analitzant críticament l'ús d'objectes, materials, productes, instal·lacions i processos tecnològics, valorant-ne els impactes i les repercussions ambientals, socials i ètiques, i proposant alternatives realistes.	x	x	x

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

La qualificació de cada avaluació s'obtindrà a partir de l'avaluació de les Competències Específiques treballades en cada trimestre.

Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), BÉ (6), NOTABLE (7 i 8) i EXCEL·LENT (9 i 10).

La qualificació final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Arrodoniment del primer decimal de les notes: en la 1a i 2a avaluació, s'arrodonirà a l'alça a partir de 0,8. En la 3a avaluació s'arrodonirà a l'alça a partir de 0,5.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són el registre diari de treball, deures i actitud, proves escrites, projectes, pràctiques, exposicions, autoavaluacions i activitats específiques proposades pel professorat. Es realitzaran tant treballs individuals com en grup.

ALTRES CONSIDERACIONS:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.
- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtenir serà la meitat de la màxima corresponent a la entregada en el dia pactat.
- Tant en les proves escrites com en els treballs i presentacions, també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.
- **Abandonament de l'assignatura.** Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i les activitats fetes i corregides.
 - Té una actitud activa a la classe.
 - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - Assisteix al 85% de les classes.
 - Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, s'avisarà a la família per proposar un canvi de millora a l'alumnat.

RECUPERACIONS D'AVAUACIONS:

No es faran recuperacions parcials, ja que es té en conter el treball realitzat durant tot el curs. Si la professora ho considera pertinent planificarà instruments d'avaluació concrets complementaris per avaluar l'assoliment dels criteris, sabers i competències i poder superar l'avaluació final de la matèria amb un suficient.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS:

En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.

Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova de sabers específics o bé fer un projecte. Aquesta prova (o projecte) es farà (es presentarà) en una data assenyalada per direcció entre els mesos d'abril- maig.