

CRITERIS D' AVALUACIÓ

CURS	4rt. ESO
Assignatura	Formació i orientació personal i professional

Professor/a

- × Alicia Cros Múrcia

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions
Aprenentatge

Sabers
bàsics

Criteris
Avaluació

Competències
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
SA1: Coneix-te a tu mateix SA2: coneix el teu entorn	BLOQ 1 Autoconeixement i relacions interpersonals i socials Processos psicològics bàsics i fonaments biològics de la conducta	C1, C2	1
SA3: Presa de decisions SA4: L'entorn acadèmic i professional	BLOQ 2 Exploració de l'entorn personal, acadèmic i professional Oportunitats de desenvolupament personal i social Formació acadèmica i disseny d'un projecte personal, acadèmic i professional	C3, C4	2

SA5: Descubrim el món laboral SA6: Ens introduïm al món laboral	BLOQ 3 Procés de presa de decisions i disseny d'un projecte personal, acadèmic i professional	C5	3
--	---	----	---

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites, exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, etc
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Lliurament d'activitats a la plataforma AULES.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
C1. Identificar en si mateix alguns processos psicològics bàsics implicats en l'aprenentatge, la conducta i les emocions, desenvolupant processos d'autoregulació que li permetin un aprenentatge al llarg de la vida.	45%		
C2. Reconèixer alguns factors personals i socioculturals que intervenen en la comprensió de si mateix en relació amb els altres i en l'adaptació al context social i professional, respectant i valorant la diversitat.	45%		
C3. Explorar l'entorn identificant les oportunitats de desenvolupament personal, acadèmic i professional, utilitzant de forma crítica la informació.		90%	
C4. Definir metes realistes, ajustades al coneixement de si mateix, la informació rellevant per resoldre la incertesa i adoptar una actitud proactiva en la presa de decisions personals, acadèmiques i professionals.		90%	

C5. Dissenyar un projecte personal, acadèmic i professional propi conjugant les necessitats i interessos personals i vocacionals amb les oportunitats de l'entorn i les destreses necessàries en la presa de decisions			90%
--	--	--	-----

Consideracions

× **Nota final:**

La nota final de cada evaluació és la mitjana ponderada de les notes dels treballs individuals (treball diari i llibreta), i els treballs y projectes en grup. Es calcula així:

Treball diari(llibreta) i actitud en classe: 60 %

Projectes, presentacions o treballs en grup trimestrals: 40%

× **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)

× **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× **Recuperacions: (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)**

× No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs haurà de realitzar un treball o fer una prova extraordinària on el màxim que es pot obtindre és un 5.

- ✘ En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
- ✘ Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.

MATERIALS

- Llibreta individual i material de la professora
- L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.