

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

<b>CURS</b>	4rt. ESO
<b>Assignatura</b>	ECONOMIA I EMPRENEDORIA

### Professor/a

- × Alicia Cros Murcia

### Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions  
Aprenentatge

Sabers  
bàsics

Criteris  
Avaluació

Competències  
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
Unitat 1: L'economia de les persones Unitat 2: Producció, renda i comerç Unitat 3: Planificació financera	BLOC 1 ECONOMIA EL PROBLEMA BÀSIC DE L' ECONOMIA 1.2 FUNCIONAMENT DEL MERCAT 1.3 PRINCIPALS OBJECTIUS DE L' ECONOMIA ACTUAL	CE3, CE5, CE6, CE7	1
Unitat 4: Salut financera Unitat 5: La funció de les empreses Unitat 6: L'organització empresarial	BLOC 2 EMPRENEDORIA 2.1 LA FIGURA DE LA PERSONA EMPRENEDORA 2.2 FINANCES DE LA PERSONA EMPRENEDORA	CE1, CE2, CE4, CE5	2
Unitat 7: Entorn social, ambiental i cultural Unitat 8: L'emprenedoria Unitat 9: Creant el teu negoci Unitat 10: La posada en	BLOC 3 EL PROJECTE EMPRENEDOR 3.1 DECISIONS PER DUR A TERME EL PROJECTE EMPRENEDOR 3.2 PLA DE REALITZACIÓ DEL	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	3

marxa del nostre negoci

PROJECTE EMPRENEDOR

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, etc.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

### Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 <sup>a</sup> Avaluació	2 <sup>a</sup> Avaluació	3 <sup>a</sup> Avaluació
CE 1. Dissenyar un projecte personal que genere valor per a la societat, analitzar les fortaleses i les febleses pròpies i gestionar de manera eficaç les emocions.		25%	14,28%
CE 2: Utilitzar estratègies de conformació d'equips i mostrar habilitats socials d'empatia, respecte i lideratge en les dinàmiques de treball en diferent contextos, i analitzar el valor de cooperar amb altres persones.	25%	25%	14,28%
CE3. Identificar necessitats de les persones a nivell local i global i proposar solucions senzilles, innovadores i sostenibles per satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, analitzant els seus punts forts i febles i el seu possible impacte en l'entorn econòmic.	25%		14,28%
CE4. Identificar els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l'obtenció d'aquests recursos i aplicar-les a sou projecte empenedor		25%	14,28%

CE5. Presentar i exposar idees i solucions creatives que transmetin missatges convincents adequats al context i als objectius de cada situació, utilitzant estratègies comunicatives eficaces, respectuoses i inclusives.	25%	25%	14,28%
CE6. Analitzar aspectes bàsics de l' economia i les finances, valorant críticament el problema de l' escassetat de recursos, la necessitat de triar, així com els principals objectius de l' economia actual, desenvolupant idees que donin solucions eficaces, equitatives i sostenibles.	25%		14,28%
CE7. Dissenyar i analitzar de manera coOperativa i àgil prototips innovadors i sostenibles, a través d' estratègies eficaces de disseny, validant els seus resultats de forma ètica, crítica i sostenible	25%		14,28%

## Consideracions

× **Nota final:**

La nota final de cada evaluació es la mitjana ponderada de les notes dels treballs individuals (treball diari i llibreta), i els treballs y projectes en grup. Es calcula així:

Treball diari i actitud en classe (llibreta): 60 %

Projectes o treballs en grup/parelles trimestrals: 40%

× **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)

× **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.

5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

**Recuperacions: (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)**

### **Recuperacions d'EVALUACIONS**

No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs haurà de realitzar una prova extraordinària on el màxim que es pot obtindre és un 5.

### **Recuperacions de PENDENTS:**

En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.

Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.

## **Materials**

- Utilitzarem el llibre de text i apunts que compartirà el professorat.
- L'assignatura es desenvolupa en 3 sessions a la setmana