

TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ 3r ESO

Curs 2024 – 2025

PROFESSORAT: Judith Vilà i Àngels Sos

TEMPORALITZACIÓ DE CONTINGUTS:

	Teoria (aula)	Taller de Tecnologia	Aula d'Informàtica
1a avaluació SA: Fem nostre l'institut	Procés tecnològic Expressió i comunicació gràfica.	Construcció de mobiliari per al nostre institut en cartró.	CAD (Qcad) Disseny 3D (Tinkercad)
2a avaluació SA: Evitant obstacles	Electricitat. Mecanismes.	- Pràctiques d'electricitat - Impressió 3D - Construcció d'un robot (cucabot)	Simulació circuits elèctrics. CAD (Tinkercad)
3a avaluació SA: Plàstics sí, però...	Materials d'ús tècnic: plàstics.	Podcast	Programa de radio.

MATERIAL NECESSARI

- Apunts fotocopiats que aniran repartint les professores al llarg del curs.
- Accés a la plataforma digital AULES per accedir al material que es compartirà amb l'alumnat.
- Fulls quadriculats format A4 (quadricula de 5 mm) en fundes de plàstic transparents.
- Material d'escriptura: bolígraf blau o negre, llapis i goma d'esborrar. **És del tot necessari portar llapis i goma al taller.**

METODOLOGIA

L'assignatura es desenvolupa durant **dues** hores setmanals, de les quals es dedicarà una hora als continguts teòrics i una altra als continguts pràctics (taller i informàtica).

- Els continguts teòrics es desenvoluparan en l'aula del grup amb la professora de teoria.
- Per als continguts pràctics es donaran, segons convinga, en el taller o aula d'informàtica.
- Si no és del tot necessari, no desdoblarem el grup en l'hora de Taller/Informàtica, sinó que estarem tot el grup sencer amb les dues professores.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES de TECNOLOGIA i DIGITALITZACIÓ

AL llarg del curs s'avaluaran les set Competències Específiques indicades a continuació:

Competències Específiques en Tecnologia i Digitalització	1a aval	2a aval	3a aval
Competència específica 1 Identificar i resoldre problemes tecnològics senzills aplicant el mètode de projectes, propi de l'enginyeria, executant, si és necessari, les seves fases característiques i utilitzant els mitjans tecnològics i digitals més adequats al context.	x	x	x
Competència específica 2 Buscar, obtindre, analitzar i seleccionar informació de manera fiable i segura per a poder gestionar el temps, els coneixements i els recursos disponibles a l'hora d'abordar reptes tecnològics, seguint un pla de treball realista.	x	x	x
Competència específica 3 Configurar, utilitzar i mantenir màquines, eines, aplicacions i sistemes digitals, fent-ne una selecció idònia i un ús segur i adequat en funció de la tasca.	x	x	x
Competència específica 4 Fer un ús responsable i sostenible dels objectes, materials, productes i solucions tecnològiques i digitals que hi ha en el seu entorn, analitzant-ne críticament les implicacions i repercussions ambientals, socials i ètiques.	x	x	x
Competència específica 5 Crear, expressar, comprendre i comunicar idees, opinions i propostes amb un ús correcte dels llenguatges i els mitjans propis de la tecnologia i la digitalització, tant en l'àmbit acadèmic com en el personal i social.	x	x	x
Competència específica 6 Analitzar problemes senzills i plantejar-ne la solució, de manera que s'automatitzen processos amb eines de programació, sistemes de control o robòtica i aplicant el pensament computacional.		x	
Competència específica 7 Utilitzar la tecnologia posant-la al servei del desenvolupament personal i professional, social i comunitari, i proposant solucions creatives als grans desafiaments del món actual.	x	x	x

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

La qualificació de cada avaluació s'obtindrà a partir de l'avaluació de les Competències Específiques treballades en cada trimestre.

Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), BÉ (6), NOTABLE (7 i 8) i EXCEL·LENT (9 i 10).

La qualificació final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Arrodoniment del primer decimal de les notes: en la 1a i 2a avaluació, s'arrodonirà a l'alça a partir de 0,8. En la 3a avaluació s'arrodonirà a l'alça a partir de 0,5.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són el registre diari de treball, deures i actitud, proves escrites, projectes, pràctiques, exposicions, autoavaluacions i activitats específiques proposades pel professorat. Es realitzaran tant treballs individuals com en grup.

ALTRES CONSIDERACIONS:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.
- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtenir serà la meitat de la màxima corresponent a la entregada en el dia pactat.
- Tant en les proves escrites com en els treballs i presentacions, també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.
- **Abandonament de l'assignatura.** Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i les activitats fetes i corregides.
 - Té una actitud activa a la classe.
 - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - Assisteix al 85% de les classes.
 - Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, s'avisarà a la família per proposar un canvi de millora a l'alumnat.

RECUPERACIONS D'AVALUACIONS:

No es faran recuperacions parcials, ja que es té en conter el treball realitzat durant tot el curs. Si la professora ho considera pertinent planificarà instruments d'avaluació concrets complementaris per avaluar l'assoliment dels criteris, sabers i competències i poder superar l'avaluació final de la matèria amb un suficient.

RECUPERACIÓ DE PENDENTS:

En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.

Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova de sabers específics o bé fer un projecte. Aquesta prova (o projecte) es farà (es presentarà) en una data assenyalada per direcció entre els mesos d'abril-maig.