

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

<b>CURS</b>	3er
<b>Assignatura</b>	Taller d'Economia

### Professor/a

- ✕ Alicia Cros Murcia

### Distribució dels sabers

- ✕ Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions  
Aprenentatge

Sabers  
bàsics

Criteris  
Avaluació

Competències  
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
SA1: LES FAMÍLIES I LES EMPRESSES SA 2: FERRAMENTES PERA A EMPRENDE	BLOQUE 1 ECONOMIA I FERRAMENTES EMPRENEDORES 1.Economia i ferramentes emprenedores 2. La importància de la economia 3. Eines per a emprendre 2.Les famílies i les empreses	C1, CE2, CE3, C7	1
SA 3: EL SISTEMA TRIBUTARI SA 4: EL MERCAT DE TREBALL	BLOQUE 2 ELS AGENTS ECONÓMICS 1.L'Estat i el sistema tributari. Eina d'igualtat i equitat 2.El mercat de treball 3. Les persones consumidores 4. Consum responsable 5. Les empreses i les persones emprenedores 6. L'entorn laboral	C1, C3, CE4, CE5, CE7	1
SA 5: Producció i creixement sostenible SA5:	BLOQUE 3 VARIABLES ECONÒMIQUES I SOCIALS 1.Producció i creixement sostenible. 2. Globalització: avantatges i inconvenients 3. Alternatives al creixement 4.Els diners, el tipus d'interés y la inflació	CE 1, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	2

ESTABILITAT DE PREUS	5. Estabilitat de preus		
SA6: ECONOMIA DEL FUTUR	BLOQUE 4 LA NOVA ECONOMIA 1.Obejectius de Desenvolupament Sostenible 2.Agenda 2030 3.Noves tendències econòmiques. EBC i Economia circular 4.Disseny d'un projecte de col.laboració amb un servei a la comunitat	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	3

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, etc.
- × Exposicions orals
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe, és a dir, la llibreta individual)
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

### Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 <sup>a</sup> Avaluació	2 <sup>a</sup> Avaluació	3 <sup>a</sup> Avaluació
C1. Identificar el funcionament els problemes bàsics de l'economia vinculats amb l' escassetat i la necessitat de triar, relacionant-lo amb situacions de l' entorn més proper.	16,66%	16,66%	14,28%
C2. Analitzar les qualitats individuals i col·lectives que caracteritzen una actitud emprenedora i posar-les en pràctica mediat el treball cooperatiu, per trobar noves oportunitats de millora en l'entorn social i econòmic més pròxim, basades en principis d' igualtat, coeducació i igualtat.	16,66%		14,28%
C3. Descriure la importància del paper de les famílies, les	16.66%	16.66%	14,28%

empreses i l' Estat en funcionament de l' economia, analitzant la realitat socioeconòmica de l' entorn més proper, distribució a l' alumnat			
C4. Identificar els principals indicadors macroeconòmics relacionats amb el mercat de treball, la redistribució de la renda, el creixement i els preus que els facin comprendre la seva realitat, utilitzant les fonts i eines bàsiques d' anàlisi.		16,66%	14,28%
C5. Explicar la connexió entre l' activitat de l' Estat i la necessitat de finançament públic per al compliment dels seus objectius, així com identificar les principals figures tributàries, valorant la funció social i el paper redistributiu dels impostos en la societat.		16,66%	14,28%
C6. Recopilar informació de les diferents fonts econòmiques, seleccionant dades fiables que donin rigor a les propostes de millora del projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat.		16,66%	14,28%
C7. Dissenyar un senzill projecte de col·laboració amb un servei a la comunitat que possibiliti la millora de la qualitat de vida de les persones i el medi ambient, basant-se en els principis recollits en els Objectius de Desenvolupament Sostenible.	16,66%	16,66%	14,28%

### Consideracions

- \* **Nota final:** la nota final de cada evaluació és la mitjana ponderada de les notes dels treballs individuals (treball diari i llibreta), i els treballs y projectes en grup. Es calcula així:

Treball diari i actitud en classe (llibreta): 60 %

Projectes o treballs en grups trimestrals: 40%

- \* **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)

- \* **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.

4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× **Recuperacions: (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)**

- No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs haurà de realitzar un treball o fer una prova extraordinària on el màxim que es pot obtindre és un 5.
- En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
- Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.

## Materials

- Llibreta individual i material de la professora
- L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.