

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	3er ESO
Assignatura	Educació Física

Professor/a

- × Priscila Casanova Marande

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
ESCALFAMENT I CF	Freqüència, intensitat, duració, tipus, progressió i varietat (FITT-PV). La postura corporal i l'ergonomia aplicada a la vida diària, l'activitat física i l'esport. Calfament específic autònom. Higiene i activitat física	CE1, CE5	1
LA MEVA AF CONTROLADA	Les pulsacions (ppm) i el càlcul de la Zona d'Activitat física Saludable (ZAS). Síndrome general d'adaptació, llinars aeròbic i anaeròbic, sobreentrenament i dolor muscular d'aparició tardana (DOMS). Mètodes d'entrenament i noves tendències en <i>fitness</i> . Efectes negatius i conductes de prevenció del consum de tabac, alcohol, altres drogues i la ludopatia associada a l'esport. Mètodes de relaxació i estiraments Aplicacions, recursos web i dispositius específics: seguiment i control de l'esforç. Gestió pràctica d'activitat física.	CE1, CE5	1

	Activitats i jocs de resistència aeròbica, força general i flexibilitat		
BALONCESTO	Esport Individuals, col·lectius, adversari, fonaments tècnics esportius, fonaments tàctics esportius	CE2, CE5	1
COLPBOL+P.VAL	Nyago i les seues variants. Raspall i les seues variants de joc a carrer i al trinquet. El joc a paret: frontó i frare. Altres modalitats: escala i corda, galotxetes, pilota grossa, llargues, etc. Dona i pilota.	CE4	2
RITME AMB CORDES	La comunicació no verbal conscient i inconscient. Contextualitzacions de la comunicació corporal en la vida quotidiana. La dansa, el teatre i les arts vives: desenvolupament de la identitat artística. Estereotips Projectes interdisciplinaris artístics Ús de la tecnologia. La postura corporal com a element expressiu. Elements de la comunicació verbal i no verbal. Escenografia Muntatges audiovisuals amb i sense suport musical. Danses urbanes: mitjans de difusió i protecció de la identitat personal.	CE3	2
SOFBOL	Consum responsable en l'àmbit de l'activitat física i l'esport: capacitat crítica i seguretat personal. Diversitat funcional física, psíquica i sensorial. Esdeveniments esportius. Pràctica i conscienciació.	CE2	2
PRIMERS AUXILIS	Protocols d'actuació (PAS / RICE) Ús de les TIC	CE4	3
JOCS POPULARS I TRADICIONALS	Creació de continguts.	CE2, CE5	3
BÀDMINTON	Esport Individuals, col·lectius, adversari, fonaments tècnics esportius, fonaments tàctics esportius	CE2, CE5	3

MEDI NATURAL	Mesures de protecció i conservació del medi ambient. Reducció de l'impacte ambiental i la petjada de carboni. Projectes de sostenibilitat de millora de l'entorn. Mobilitat sostenible. La riquesa natural i topogràfica de la Comunitat Valenciana. La riquesa natural i topogràfica d'altres regions. Les TIC en les activitats al medi natural (GPS, pulsòmetre, <i>tracks</i> , etc.).	CE2, CE5	3
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites, exposicions orals, qüestionaris...
- Presentacions digitals, murals, projectes...
- Rúbriques
- Pràctica diària (molt important en EF)
- Presentació de treballs proposats pel departament.
- Autoavaluacions.
- Observació actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1ª AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
CE 1:	CA 1.2 Dissenyar un pla específic de millora de la condició física aplicant mètodes i sistemes de desenvolupament físic adaptats a les característiques individuals i de l'entorn.	20%
CE 2:	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físicoesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30,00%

	CA 2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	40,00%
CE5:	CA 5.2 Diferenciar les fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables relacionades amb els sabers de la matèria, actualitzant les estratègies de recerca i organització de la informació i la manera d'interacció <i>netiqueta</i> .	10%

2ª AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
CE2:	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físiquesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	CA 2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	20%
	CA 3.1 Explorar i generar situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal.	
CE 3:	CA 3.2 Ampliar la qualitat i experiència quant a la creativitat relacionada amb el moviment, especialment amb suport musical combinant ritmes i segments corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.	20,00%
	CA 3.3 Dissenyar i participar en projectes artístics multidisciplinaris com a mitjà de comunicar idees, sentiments i emocions.	
CE 4:	CA 4.5 Valorar la Pilota valenciana com a bé d'interès immaterial d'especial protecció mitjançant la pràctica de les seves diferents modalitats.	20%

3ª AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
CE2	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en l'organització de jocs i activitats físiquesportives afavorint el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	CA 2.2 Resoldre amb èxit diferents situacions reals de competició i cooperació a través de l'aplicació d'habilitats motrius	30%
	CA 2.3 Valorar críticament els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu sent conscients dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.	10%

CE 4	CA 4.2 Millorar mitjançant la pràctica i la relació amb entitats relacionades de l'entorn, les tècniques i procediments de primers auxilis, així com els protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.	10%
	CA 5.1 Escollir en funció de la seva idoneïtat els recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i avaluar les fonts d'informació i innovació.	10%
CE 5	CA 5.3 Produir continguts relacionats amb l'activitat física i la salut en diferents formats digitals, integrant la informació de manera crítica i participant col·laborativament en els escenaris de comunicació i aprenentatge.	10%

Consideracions

1. Recuperacions d'avaluacions: No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor/a podrà demanar-li algun treball o prova pràctica, que l'alumnat podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació.
2. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.
3. Recuperacions de PENDENTS: En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).
4. Dos sessions per setmana (55')
5. A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
6. Tipus d'activitats (treball cooperatiu, per parelles, individual, projectes, explicacions del professorat, exercicis pràctics...)
7. Faltes d'ortografia: A criteri del departament d'EF, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.
8. TREBALL PUJAR NOTA: L'alumnat té una activitat per pujar nota trimestral. Màxim 1p.
9. En cas d'estar lesionat/ada, l'assistència a classe és obligatòria.

10. Lliurament TREBALLS: menys 0,2p cada dia que es lliura tard. 2p màxim.

11. LESIONS: L'alumnat amb una lesió ha de realitzar la fitxa adjuntada a aules per treballar a la sessió. L'alumnat amb una sessió de més de 3 dies, ha de realitzar el treball determinat pel departament d'educació física relacionat amb la situació d'aprenentatge afectada. Tant la fitxa de la sessió com el treball s'han d'entregar abans de l'avaluació en data marcada pel departament d'educació física. L'alumnat de secundària que no puga fer classe pràctica durant tota l'avaluació (més de dues setmanes lesionat/ada), com a màxim tindrà un bé en l'assignatura. L'alumnat de batxillerat com a màxim tindrà un 7 en l'assignatura.

12. Absentisme o abandonament de la matèria : L'alumnat que hagi comès un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una actitud activa a la classe.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els treballs que se li han demanat.

En cas de no complir dos o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

13. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

14. Al ser una avaluació contínua, l'alumnat que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

15. La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Materials

- Roba esportiva
- Sabatilles adequades
- Recomanació: no portar el pèl solt, no portar polseres, arracades grans, collars...
- No portar el material d'EF (necesser, roba adequada, samarreta...) Menys 0,1p cada dia que no ho porte.