

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2ºn ESO
Assignatura	Emprenedoria social i sostenible

Professor/a

- × Alicia Cros Murcia

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions
Aprenentatge

Sabers
bàsics

Criteris
Avaluació

Competències
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
REPTE 1: EM CONEC? DESCOBREIX EL/LA EMPRENEDEDOR/A QUE DUS DINS	BLOQUE 1. L'EMPRENEDEDORIA COM A OPORTUNITAT Qualitats i destreses de les persones emprenedores. - L'autodiagnòstic de l'emprenedor. Fortaleses i febleses personals.	CE1, CE2, CE3, CE6	1
Títol: REPTE 2: PRENC DECISIONS? ANALITZA LES TEUES DECISIONS I COM AFECTEN AL TEU ENTORN	BLOQUE 1. L'EMPRENEDEDORIA COM A OPORTUNITAT - L'autodiagnòstic de l'emprenedor. Fortaleses i febleses personals. - Perseverança, iniciativa i flexibilitat en l'anàlisi de presa de decisions del projecte personal.	C6,C1	1
Títol REPTE 3: APRENEM DELS LÍDERS?	BLOQUE 1 - El treball en equip, la intel·ligència emocional, la comunicació i el lideratge.	C2, C4, C6	1
Títol REPTE 4: LA CREATIVITAT. ES NAIX O ES FA?	BLOQUE 1 - Tècniques per a desenvolupar la creativitat. Innovació al servei de la societat.	C1	1

Títol: REPTE 5: SI JO VALC	BLOQUE 1 - El treball en equip, la intel·ligència emocional, la comunicació i el lideratge.	C6	2
Títol: REPTE 6: CONEC ELS ESTABLIMENTS DEL MEU BARRI? L'ECONOMIA SOCIAL	BLOQUE 2: ECONOMIA SOCIAL I SOSTENIBLE - Contribució dels projectes emprenedors al servei de l'economia social.	C3, C5	2
Títol: REPTE 7: LA RSC I LA CREACIÓ DE VALOR: LES COOPERATIVES Títol: REPTE 8: QUINS BENEFICIS OFEREIX EL COMERÇ JUST?	BLOQUE 2 - Creació de valor compartit i responsabilitat social corporativa. El comerç just. - Drets dels consumidors - Publicitat i promocions - Sensibilitat davant els riscos del joc i les apostes	C3, C6	3
REPTE 8: EN EFECTIU O TARGETA?	BLOQUE 3: FINANCES PERSONALS I CONSUM RESPONSABLE Els diners i els instruments de pagament Pressupost personal La importància del estalvi El risc de l'endeutament	C3, C6	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, etc.
- × Exposicions orals
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe, és a dir, la llibreta individual)
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE 1 Identificar en si mateix qualitats personals i habilitats socials que afavorisquen la presa de decisions, la creativitat, l'actuació responsable i l'esperit de superació.	20%		
C2 Participar en equips de treball, valorant el plantejament i discussió tant de les propostes personals com de grup, exercint el lideratge d'una manera positiva i organitzant el treball en comú.	20%		
CE 3 Argumentar el paper de l'economia social com a marc que afavoreix el desenvolupament d'una ciutadania global, valorant els efectes positius que genera sobre el seu entorn.	20%	33%	
CE4 Dissenyar projectes bàsics sostenibles i innovadors, utilitzant eines de l'economia social i comprovant el seu retorn a la societat dins d'un àmbit local o global.	20%		
CE 5. Planificar un pressupost personal senzill, avaluant la importància de l'estalvi i el risc que suposa un endeutament excessiu i identificant els mitjans de pagament utilitzats.		33%	50%
CE 6. Analitzar documents relatius al consum, des d'una perspectiva responsable i sostenible, i identificar els organismes que vetlen pels drets del consumidor.	20%	33%	50%

Consideracions

* **Nota final:** la nota final de cada evaluació és la mitjana ponderada de les notes dels treballs individuals (treball diari i llibreta), i els treballs y projectes en grup. Es calcula així:

Treball diari i actitud en classe (llibreta): 60 %

Projectes o treballs en grup trimestrals: 40%

- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions: (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)**
 - No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs haurà de realitzar un treball o fer una prova extraordinària on el màxim que es pot obtindre és un 5.
 - En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
 - Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.

Materials

- Llibreta individual i material de la professora
- L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.