

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2n ESO
Assignatura	Educació Física

**Professor/a**

**Aloma Castañ Aguilera**

**Distribució de sabers**

Situació d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
1. AF ÉS VIDA	Conductes per a la millora de la salut física, mental i social. Sistemes corporals. Calfament general. Recursos web, app. Resistència aeròbica, força i flexibilitat.	CE1 C2 CE5	1
2. EL MEU PROGRAMA D'AF	Elements de l'aparell locomotor relacionats amb la motricitat. Pulsacions i càlcul ZAS. Valoració AF i esport a l'escola. Relaxació i estiraments.	CE1 CE2 CE5	1
3. BÀSQUET	Higiene i AF. TIC Col·lectius Tècnica, tàctica i reglament.	CE2 CE5	1

**SES Bovalar-Borriol**

12008296@gva.es

964336185

4. PILOTA VALENCIANA	Adversari. Tècnica, tàctica i reglament. Nyago, Raspall, Frontó i frare. Els valors de la pilota.	CE2 CE4	2
5. ESPORT ALTERNATIU	Col·lectiu Adversari Tècnica, tàctica i reglament.	CE2	2
6. EXPRESSIÓ CORPORAL	Missatges i emocions. Resolució dialogada i control emocional. Ajudes i seguretat activitats expressives. Les emocions. Habilitats gimnàstiques. Muntatges audiovisuals.	CE2 CE3	2
7. JOCS POPULARS I TRADICIONALS	Jocs populars i autòctons. Jocs populars del món.	CE2 CE4	3
8. RAQUETES	Tècnica, tàctica i reglament. Adversari.	CE2	3
9. PRIMERS AUXILIS	Protocols d'actuació PAS/RICE. RCP.	CE2 CE4 CE5	3
10. MEDI NATURAL	Mesures protecció i conservació. Mobilitat sostenible. Promoció de bones pràctiques. Riquesa natural i topogràfica de Comunitat Valenciana.	CE1 CE2	3

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites, exposicions orals, qüestionaris...
- Presentacions digitals, murals, projectes...
- Rúbriques
- Pràctica diària (molt important en EF)
- Presentació de treballs proposats pel departament.
- Autoavaluacions.
- Observació actitud i comportament a classe.

### Criteris de qualificació

1ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	Ponderació
Competència Específica 1:	CA 1.2 Aplicar els coneixements anatomofisiològics adquirits a la creació d'un pla de manteniment i millora de la condició física personal.	20%
Competència Específica 2:	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físiquesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	CA 2.2 Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	40%
Competència Específica 5:	CA 5.2 Conèixer fonts d'informació i de contingut digital rellevants i fiables, relacionades amb els sabers de la matèria,	10%

**SES Bovalar-Borriol**

12008296@gva.es

964336185

	emprant estratègies de recerca i organització de la informació.	
--	---	--

<b>2ª AVALUACIÓ</b>		
<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>CRITERIS AVALUACIÓ</b>	<b>PONDERACIÓ</b>
Competència Específica 2:	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%
	CA 2.2 Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	20%
Competència Específic 3:	CA 3.1 Crear situacions comunicatives amb el gest, el cos i el moviment corporal, mitjançant models i amb creativitat.	30%
	CA 3.2 Produir moviments creatius amb suport musical, combinant ritmes i segment corporals i mostrant fluïdesa, desinhibició i autoconfiança.	
	CA 3.3 Crear i participar en muntatges artístics col·lectius comunicant idees, sentiments i emocions.	
Competència específica 4:	CA 4.5 Reconèixer el valor cultural de la Pilota valenciana mitjançant la pràctica i els element socials que envolten aquest esport.	20%

<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>CRITERIS AVALUACIÓ</b>	
Competència Específica 2:	CA 2.1 Participar activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.	30%

**SES Bovalar-Borriol**

12008296@gva.es

964336185

	CA 2.2 Resoldre amb èxit situacions reals de competició i cooperació senzilles a través de l'aplicació d'habilitats motrius.	30%
	CA 2.3 Reconèixer els aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu prenent consciència dels seus valors positius i dels aspectes que generen desigualtat en diferents contextos d'actuació.	10%
Competència Específica 4:	CA 4.2 Conèixer i practicar tècniques i procediments de primers auxilis i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal inclosa la RCP.	10%
Competència Específica 5:	CA 5.1 Emprar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat, l'esport i la salut i utilitzar diverses fonts d'informació i tecnologia en funció de la seva eficiència per a la resolució de situacions quotidianes.	10%
	CA 5.3 Elaborar col·laborativament continguts digitals senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, integrant la informació de manera crítica.	10%

**Consideracions**

1. Recuperacions d'avaluacions: No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor/a podrà demanar-li algun treball o prova pràctica, que l'alumnat podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació.
2. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.

3. Recuperacions de PENDENTS: En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).

4. Dos sessions per setmana (55')

5. A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.

6. Tipus d'activitats (treball cooperatiu, per parelles, individual, projectes, explicacions del professorat, exercicis pràctics...)

7. Faltes d'ortografia: A criteri del departament d'EF, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.

8. TREBALL PUJAR NOTA: L'alumnat té una activitat per pujar nota trimestral. Màxim 1p.

9. En cas d'estar lesionat/ada, l'assistència a classe és obligatòria.

10. Lliurament TREBALLS: menys 0,2p cada dia que es lliura tard. 2p màxim.

11. LESIONS: L'alumnat amb una lesió ha de realitzar la fitxa adjuntada a aules per treballar a la sessió. L'alumnat amb una sessió de més de 3 dies, ha de realitzar el treball determinat pel departament d'educació física relacionat amb la situació d'aprenentatge afectada. Tant la fitxa de la sessió com el treball s'han d'entregar abans de l'avaluació en data marcada pel departament d'educació física. L'alumnat de secundària que no puga fer classe pràctica durant tota l'avaluació (més de dues setmanes lesionat/ada), com a màxim tindrà un bé en l'assignatura. L'alumnat de batxillerat com a màxim tindrà un 7 en l'assignatura.

12. Absentisme o abandonament de la matèria : L'alumnat que hagi comès un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

**SES Bovalar-Borriol**

12008296@gva.es  
964336185

- Té una actitud activa a la classe.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els treballs que se li han demanat.

En cas de no complir dos o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

13. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

14. Al ser una avaluació contínua, l'alumnat que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

15. La nota final del curs s'obtéindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

### **Materials**

- Roba esportiva
- Sabatilles adequades
- Recomanació: no portar el pèl solt, no portar polseres, arracades grans, collars...
- No portar el material d'EF (necesser, roba adequada, samarreta...) Menys 0,1p cada dia que no ho porte. Màxim 2p.