

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2n ESO
Assignatura	ASL. Valencià. Castellà. Geografia i Història

Professor/a

- ✘ Sonia Mestre Miralles
- ✘ Lidón Castillo Castillo
- ✘ Lidón Caballero Guiral
- ✘ Adriana Stepnowska Maciejko
- ✘ Nerea Moreno Guardia

Distribució dels sabers

- ✘ ASL: l'àmbit, com a unitat curricular es defineix com un mitjà que permet integrar els aprenentatges bàsics de diverses matèries i impartir-los de manera globalitzada i integradora, amb la qual cosa es fomenta el desenvolupament integral de l'alumnat.
- ✘ Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Unitats 1,2 i 3

Trimestre 2	Unitats 4, 5 i 6
Trimestre 3	Unitats 8 i 9

VALENCIÀ

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Unitat 1: Espais d'històries Unitat 2: L'aventura de la lectura Unitat 3: Passions que mouen el món
Trimestre 2	Unitat 4: Nous mons per descobrir Unitat 5: El poder de la paraula Unitat 6: L'aventura del cinema
Trimestre 3	Unitat 7: Les ciutats del futur Unitat 8: El animals en la natura

CASTELLÀ

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Unitat 1: ¿Acaso sueñan los androides en su lengua materna?
Trimestre 2	Unitat 2: Conjuguar versos en lenguas diversas Unitat 3: Se ha escrito un crimen
	Unitat 4: Pronombres, determinantes y navegantes Unitat 5: Pura fantasía Unitat 6: Poca gramática y mucha robótica
Trimestre 3	Unitat 7: Una unidad para pasarlo de miedo Unitat 8: Seamos realistas Unitat 9: La vida escrita

Les diferents situacions d'aprenentatge (SA) poden experimentar canvis depenent de les diferents matèries i l'adaptació a l'aula i a la temporalització.

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern de l'hort i de l'àmbit, etc.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.
- × Projectes i Situacions d'Aprenentatge lligades a les competències específiques de l'àmbit.

Criteris de qualificació

Com que els continguts de les tres matèries de l'àmbit estan integrats, es valorarà l'assoliment competencial de les tres matèries (sense possibilitat d'aprovar l'àmbit sense assolir les competències específiques d'una o dos de les matèries) per tant, s'avaluarà com un coneixement disciplinari integrador. (Basat en el document "Treball per àmbits" de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional).

[Treball ambits.pdf \(gva.es\)](#)

Consideracions

- × **Nota final:** L'alumne ha d'assolir totes les competències específiques de les tres matèries de l'ASL, en cas de no ser així l'àmbit estarà suspès i per tant l'haurà de recuperar el proper curs.
- × **Ortografia (si cal):** Màxim 1 punt i subjecte a decisions internes dels departaments i que es poden consultar a les propostes pedagògiques.

× **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)

× **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× **En cas de no assolir les competències específiques de l'àmbit quedarà pendent per al curs següent i es farà el corresponent pla de recuperació.**

Materials

- × Les classes es realitzaran amb el suport del llibre i altres materials complementaris.
- × L'ASL es desenvolupa en un total de 9 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan en l'aula classe.
- × Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.