

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2 Batxillerat
Assignatura	Història de la filosofia

Professor/a

- ✘ Antonio Puchades Añón

Distribució dels sabers

- ✘ Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
Orígens de la filosofia, presocràtics, Sòcrates, Plató, Aristòtil i helenisme.	Món antic: 1. Context històric: 2. Context filosòfic: 2.1. La filosofia presocràtica 2.2. Pitagòrics 2.3. Heràclit d'Efes 2.4. Parmènides d'Elea 2.5. Sofistes 2.6. Sòcrates 3. Filosofia general de Plató. 4. Aristòtil. 5. Helenisme.	CE1, C2, C3, C4, C5 i C6	1
El món medieval i el món modern.	Món medieval i modern: 1. Context històric 1.1 Crisi de l'ordre feudal 1.2. Reforma i contrareforma 1.3. Crisi política i cultural. 2. Context filosòfic i científic:	CE1, C2, C3, C4, C5 i C6	2

	<p>2.1. El retorn als clàssics</p> <p>2.2. L'escepticisme renaixentista</p> <p>2.3. La nova ciència</p> <p>2.4. Conseqüències filosòfiques de la nova ciència</p> <p>2.5. El problema del mètode</p> <p>3. La filosofia de Descartes.</p> <p>4. Leibniz.</p> <p>5. L'empirisme anglès.</p> <p>6. Kant.</p>		
<p>El pont a la postmodernitat: La crítica a la metafísica occidental. Conèixer i comprendre el trànsit de la modernitat a la postmodernitat.</p>	<p>El pont a la modernitat:</p> <p>1. Context històric i filosòfic</p> <p>1.1. La desconfiança en la raó: crítica al projecte il·lustrat.</p> <p>1.2. El fracàs del projecte il·lustrat: el romanticisme</p> <p>1.3. Els filòsofs de la sospita.</p> <p>1.4. Schopenhauer i el pessimisme.</p> <p>2. Filosofia de Nietzsche.</p> <p>3. Corrents filosòfics del segle XX.</p> <p>4. El desenvolupament del feminisme: Simone de Beauvoir.</p> <p>5. El desarrelament segons Simone Weil.</p>	<p>CE1, C2, C3, C4, C5 i C6</p>	<p>3</p>

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- ✘ Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- ✘ Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern de l'hort i de l'àmbit, etc.
- ✘ Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- ✘ Activitats principalment pràctiques en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- ✘ Presentació de treballs proposats pel professor.
- ✘ Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- ✘ Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes

- × treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE1. Identificar les diferents concepcions filosòfiques que s'han formulat al llarg de la història, explicar les seues idees principals i comparar-les, mitjançant l'acostament a les seues fonts i el treball crític sobre elles.	16,6%	16,6%	16,6%
CE2. Buscar, analitzar i interpretar informació relativa a problemes històric-filosòfics des d'una actitud i reflexió autònoma, rigorosa i creativa.	16,6%	16,6%	16,6%
CE3. Argumentar de manera rigorosa i constructiva en expressar teories i idees relacionades amb problemes històric-filosòfics.	16,6%	16,6%	16,6%
CE4. Identificar en els problemes actuals la presència dels interrogants i reflexions plantejats al llarg de la història de la filosofia.	16,6%	16,6%	16,6%
CE5. Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món dominants en la història de la filosofia i visibilitzar aquelles que no s'han atés.	16,6%	16,6%	16,6%
CE6. Identificar i analitzar els principals problemes ètics i polítics plantejats al llarg de la història del pensament occidental i posar-los en relació amb els conflictes ètics i polítics actuals i les diferents maneres d'abordar-los i de reaccionar davant ells.	16,6%	16,6%	16,6%

Consideracions

- × **Nota final:** La nota de l'avaluació s'obtindrà de la manera següent:
 1. Un 20%. Treball a l'aula: activitats d'assimilació, comentaris de text, redaccions, debats, presentacions grupals, mapes conceptuals, qüestions, glossaris, etc.

2. Un 80%. Proves d'avaluació: Un examen per avaluació. Consistirà en comentaris de text, qüestions y redaccions relacionades amb els temes exposats.

La nota de l'avaluació final s'obtindrà de la manera següent:

1. Serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en les tres avaluacions. Per a decantar la nota cap al nombre enter, es tindrà en compte la proximitat a l'enter anterior o posterior i la progressió de l'alumnat observada mitjançant els instruments d'avaluació.
2. A l'alumnat que tinga tot el curs aprovat se li proposarà fer un treball o lectura d'un llibre filosòfic voluntari per a pujar fins a un punt la nota global de l'assignatura. El pujar o no la nota, anirà en funció de si el professor considera que el treball és adequat per a la pujada de nota.

- × **Ortografia (si cal):** Les faltes d'ortografia desconten un 1 punt màxim.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions:** Per a la recuperació d'avaluacions individuals o recuperació de tot el curs:
 1. Un examen que arreglarà tots els sabers bàsics i competències específiques no reeixides.

2. Per a l'avaluació extraordinària es farà un examen que respondrà al conjunt del currículum del curs. La nota màxima de l'avaluació extraordinària serà un 5.

Recuperacions de assignatures pendents

- En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de suficient.
- En cas contrari, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril).

Materials

- × Hi ha llibre de text *Historia de la filosofia*. Editorial Diálogo. ISBN: 978-84-126696-8-8
- × L'assignatura es desenvolupa en 3 sessions a la setmana.
- × Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries del nostre alumnat i enfocades a augmentar les seues competències.