

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

<b>CURS</b>	2º BATXILLERAT
<b>Assignatura</b>	GEOGRAFIA

**Professor/a**

Adriana Stepnowska Maciejko i Elena Martínez Pitarch

### Distribució dels sabers

- \* Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
UNITAT 1  L'espai geogràfic espanyol. La diversitat geomorfològica	La diversitat geomorfològica d'Espanya. Localització i distribució dels grans conjunts de relleu.	CE2, CE3 i CE4	1
UNITAT 2  La diversitat climàtica	Diversitat climàtica a Espanya.	CE2, CE3 i CE4	1
UNITAT 3  La diversitat hídrica, vegetal i edàfica	La xarxa hídrica d'Espanya. Caracterització de les grans regions naturals d'Espanya. Sòls i biodiversitat.	CE2, CE3 i CE4	1

UNITAT 4 Els paisatges naturals i l'acció humana sobre el medi natural	L'impacte de les activitats humanes sobre els recursos i la biodiversitat. La gestió de l'aigua. Prevenció de riscos naturals (incendis, inundacions, espècies invasores). El principi de sostenibilitat. Les polítiques mediambientals a Espanya i la Unió Europea. Els espais protegits (el patrimoni natural i cultural).	CE1, CE2, CE4 i CE5	1
UNITAT 5 Els espais del sector primari	Els espais rurals: Identificació dels paisatges agraris. Transformacions de les activitats agropecuàries: pràctiques sostenibles i insostenibles. La política agrària comuna en el desenvolupament rural i sostenibilitat. Els recursos marins: pesca i aqüicultura. La política pesquera comuna.	CE1, CE4, CE5, CE6 i CE7	2
UNITAT 6 L'espai industrial	Els espais industrials: transformacions en les activitats industrials i els paisatges: matèries primeres i fonts d'energia. Els processos d'industrialització espanyol. Les regions industrials espanyoles. Les polítiques de desenvolupament industrial espanyoles i europees.	CE1, CE4, CE5, CE6 i CE7	2
UNITAT 7 Els espais del sector terciari	Els espais terciaritzats: heterogeneïtat i desigual impacte territorial. La incidència en la vertebració territorial dels transports i les comunicacions. Els espais turístics: factors, regions i impacte.	CE1, CE4, CE5, CE6 i CE7	2
UNITAT 8 La població espanyola	Globalització i diversitat: els processos de mundialització i l'increment de les desigualtats territorials.	CE1, CE4 i CE5	3
UNITAT 9 L'espai urbà	Espanya en el context geopolític mundial i el seu compromís amb els objectius de desenvolupament sostenible	CE1, CE4 i CE5	3
La temporalització del temari podrà variar depenent de l'evolució del curs i de les novetats en selectivitat			

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern de l'hort i de l'àmbit, etc.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc.).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

### Criteris de qualificació

Competències específiques (CE)	Ponderació
<b>CE1</b> Analitzar mitjançant mètodes i tècniques geogràfiques les principals repercussions territorials relatives als reptes ecosocials més importants que afronta Espanya i contrastar-los amb els discursos oficials i no oficials que els aborden, identificar patrons i hàbits de consum insostenibles que deteriorenen l'espai geogràfic, i defensant l'ús social responsable dels recursos	5%
<b>CE2</b> Explicar l'espai geogràfic com a sistema a partir de l'anàlisi de fonts d'informació visuals, contrastant els paisatges naturals respecte dels humanitzats i argumentant la necessitat de la sostenibilitat com a principi rector de les interaccions entre els grups humans i el medi ambient	25%
<b>CE3</b> Descriure la diversitat natural d'Espanya i confrontar-la amb el context europeu, a través de les característiques distintives de relleu, clima, hidrografia i biodiversitat	25%

<b>CE4</b> Localitzar i delimitar l'escala de fenòmens físics i humans de diferent tipus, utilitzant mètodes i tècniques de la Geografia, especialment les tecnologies de la informació geogràfica (TIG), així com de ciències afins, en l'anàlisi de l'espai geogràfic i en propostes d'actuació territorial	10%
<b>CE5</b> Elaborar i exposar treballs que analitzen les dinàmiques globalitzades que determinen les relacions socioeconòmiques i culturals mundials i les seues repercussions en el territori, promovent la dignitat humana i el respecte al medi ambient com a forma de compromís d'una ciutadania global	5%
<b>CE6</b> Explicar els desequilibris territorials d'Espanya i de la seua estructura demogràfica i sociolaboral, amb especial atenció als processos i decisions que els han generat, així com a les principals mesures i polítiques de cooperació i cohesió per afrontar-los tant a escala nacional com europea	25%
<b>CE7</b> Participar en l'elaboració de projectes en equip que analitzen i proposen solucions viables a situacions problemàtiques que afecten l'espai geogràfic pròxim, detallant les mesures i accions correctores i planificant la posada en pràctica d'aquests projectes	5%

## Consideracions

- × **Nota final:**
  - L'alumnat ha d'assolir totes les competències específiques, en cas de no ser així, la matèria quedarà suspesa.
  - Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
  - La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.
- × **Ortografia:** Es descompta per falta a cada examen (màxim 2 punts) amb la possibilitat de recuperar fent una còpia de les faltes de l'examen.

× **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)

× **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× **Recuperacions:**

- **Recuperació trimestral amb examen. Per a poder recuperar el trimestre, la nota de recuperació serà sempre un 5.**
- **Es realitzarà una prova de recuperació global a final de curs per aquell alumnat que tingui parts suspeses sense possibilitat de fer mitjana, seguint els mateixos criteris de qualificació que les recuperacions trimestrals.**

## Materials

× Les classes es realitzaran amb el suport del llibre de text i altres materials complementaris.

× Geografia es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.

× Les classes es fan en l'aula classe.

× Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries del nostre alumnat i enfocades a augmentar les seues competències.