

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es

964336185

CRITERIS D'AVUACIÓ

CURS	2 BATX
Assignatura	Educació Física

Professor/a

Aloma Castañ Aguilera

Distribució de sabers

Situació d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
1. ESCALFAMENT	Métodos de evaluación y autoevaluación de las capacidades físicas y coordinativas para la mejora personal y el acceso laboral.	CE1	1
2. CONDICIÓN FÍSICA	- Métodos de evaluación y autoevaluación de las capacidades físicas y coordinativas para la mejora personal y el acceso laboral. - Programas de actividad física (FITT-PV). Sistemas de entrenamiento. Métodos de relajación y estiramientos. Tecnología y aplicaciones facilitadoras de la práctica física y deportiva al medio natural, urbano y para el tiempo de ocio.	CE1	1
3. VOLEIBOL	Juegos y deportes individuales, colectivos y de adversario. Normativa y reglamento deportivo. Roles deportivos: árbitro, organizador, entrenador, practicante, espectador y otros.	CE2	1

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es

964336185

<p>4. BORRIOL SALUDABLE</p>	<p>Tecnologías facilitadoras de la evaluación y análisis fisiológico del ejercicio físico. Organización y asistencia a acontecimientos o jornadas deportivas, torneos y competiciones deportivas. Valores deportivos y olímpicos.</p> <p>Evidencia científica de los beneficios de la práctica física y deportiva en el medio natural. Transporte activo, seguro y sostenible. Oportunidades del entorno para el ocio activo, seguro y sostenible. Promoción y usos creativos. Riqueza natural y topográfica del entorno.</p>	<p>CE1 CE4 CE5</p>	<p>1/2</p>
<p>5. EXPRESSIÓ CORPORAL</p>	<p>Montajes e intervenciones artístico-expresivas. El ritmo y el cuerpo en movimiento. Danza y baile.</p>	<p>CE3</p>	<p>2</p>
<p>6. ESPORT ALTERNATIU</p>	<p>Juegos y deportes individuales, colectivos y de adversario. Normativa y reglamento deportivo. Roles deportivos: árbitro, organizador, entrenador, practicante, espectador y otros.</p>	<p>CE2</p>	<p>2</p>
<p>7. HANDBOL</p>	<p>Juegos y deportes individuales, colectivos y de adversario. Normativa y reglamento deportivo. Roles deportivos: árbitro, organizador, entrenador, practicante, espectador y otros.</p>	<p>CE2</p>	<p>2</p>
<p>8. RAQUETES</p>	<p>Juegos y deportes individuales, colectivos y de adversario. Normativa y reglamento deportivo.</p>	<p>CE2 CE3</p>	<p>2</p>

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es
964336185

	Roles deportivos: árbitro, organizador, entrenador, practicante, espectador y otros.		
9. PRIMERS AUXILIS	Prevención de riesgos en la práctica físico-deportiva en entornos naturales y urbanos. Protocolos de emergencia, primeros auxilios y supervivencia.	CE4	3
10. JOCS I ESPORTS	Juegos y deportes individuales, colectivos y de adversario. Roles deportivos: árbitro, organizador, entrenador, practicante, espectador y otros. La <i>pilota valenciana</i> como bien de interés cultural. <i>Pilota</i> como deporte profesional.	CE1 CE2 CE3	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites, exposicions orals, qüestionaris...
- Presentacions digitals, murals, projectes...
- Rúbriques
- Pràctica diària (molt important en EF)
- Presentació de treballs proposats pel departament.
- Autoavaluacions.
- Observació actitud i comportament a classe.

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es

964336185

Criteris de qualificació

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
Competència Específica 1:	CA1.1 Dur a terme i valorar un programa d'AF i esportiva saludable. 50%
Competència Específic 2:	CA 2.1 Afrontar situacions motrius en diferents contextos, adaptant elements tècnics, tàctics i reglamentaris. 25%
Competència Específica 3:	CA 3.2 Organitzar i practicar diferents activitats motrius amb un comportament personal i social respectuós i responsable. 25%

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
Competència Específica 1:	CA 1.2 Difondre propostes d'intervenció d'activitats físiques i hàbits saludables dins i fora del centre. 10%
Competència Específic 2:	CA 2.1 Afrontar situacions motrius en diferents contextos, adaptant elements tècnics, tàctics i reglamentaris. 20%
	CA 2.2 Organitzar i adaptar esdeveniments esportius i recreatius. 5%
	CA 2.3 Promoure situacions d'AF i esportiva en diferents contextos. 5%
Competència Específica 3:	CA 3.1 Desenvolupar i valorar propostes artístic expressives. 10%
	CA 3.2 Organitzar i practicar diferents activitats motrius amb un comportament personal i social respectuós i responsable. 10%
Competència Específica 4:	CA 4.1 Practicar i avaluar activitats físiques esportives inclusives en el medi natural. 10%
	CA 4.2 Promoure actuacions saludables i sostenibles per a la protecció, conservació i millora de l'entorn natural i urbà. 10%
Competència Específica 5:	CA 5.2 Creació i difusió de continguts relacionats amb la pràctica activa i saludable utilitzant TIC. 10%
	CA 5.1 Elaborar una proposta en l'àmbit del centre o col·laborar amb entitats de l'entorn relacionades amb l'AF. 10%

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
Competència Específica 1	CA 1.3 Identificar y valorar los componentes de un estilo de vida saludable en el ámbito educativo y el ámbito socio

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es

964336185

	familiar, discriminando las conductas de riesgo para la salud física, mental y social.
Competència Específica 2	CA 2.1 Afrontar situaciones motrices en diferentes contextos, adaptando los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios a las condiciones cambiantes de la actividad, y utilizando las habilidades sociales para la resolución de conflictos.
Competència Específica 3	CA 3.3 Organizar partidas y participar en la difusión de las diferentes modalidades de <i>pilota valenciana</i> como bien de interés cultural.
	CA 3.2 Organitzar i practicar diferents activitats motrius amb un comportament personal i social respectuós i responsable.
Competència Específica 4	CA 4.3 Analizar, practicar y aplicar protocolos de seguridad y técnicas de primeros auxilios y supervivencia en contextos naturales y urbanos para controlar los riesgos intrínsecos de las actividades respecto a las equipaciones, el entorno y la actuación e interacción de los participantes.
Competència Específica 5	CA 5.3 Cooperar en experiencias informativas de salidas académicas y laborales, relacionadas con la actividad física, el deporte y el ocio activo.

Consideracions

1. Recuperacions d'avaluacions: No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor/a podrà demanar-li algun treball o prova pràctica, que l'alumnat podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació.
2. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.
3. Recuperacions de PENDENTS: En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).
4. Quatre sessions per setmana (55')

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es
964336185

5. A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.

6. Tipus d'activitats (treball cooperatiu, per parelles, individual, projectes, explicacions del professorat, exercicis pràctics...)

7. Faltes d'ortografia: A criteri del departament d'EF, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.

8. TREBALL PUJAR NOTA: L'alumnat té una activitat per pujar nota trimestral. Màxim 1p.

9. En cas d'estar lesionat/ada, l'assistència a classe és obligatòria.

10. Lliurament TREBALLS: menys 0,2p cada dia que es lliura tard. 2p màxim.

11. LESIONS: L'alumnat amb una lesió ha de realitzar la fitxa adjuntada a aules per treballar a la sessió. L'alumnat amb una sessió de més de 3 dies, ha de realitzar el treball determinat pel departament d'educació física relacionat amb la situació d'aprenentatge afectada. Tant la fitxa de la sessió com el treball s'han d'entregar abans de l'avaluació en data marcada pel departament d'educació física. **L'alumnat de secundària que no puga fer classe pràctica durant tota l'avaluació (més de dues setmanes lesionat/ada), com a màxim tindrà un bé en l'assignatura. L'alumnat de batxillerat com a màxim tindrà un 7 en l'assignatura.**

12. Absentisme o abandonament de la matèria : L'alumnat que hagi comès un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una actitud activa a la classe.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els treballs que se li han demanat.

En cas de no complir dos o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

13. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es
964336185

14. Al ser una avaluació contínua, l'alumnat que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

15. La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Materials

- Roba esportiva
- Sabatilles adequades
- Recomanació: no portar el pèl solt, no portar polseres, arracades grans, collars...
- No portar el material d'EF (necesser, roba adequada, samarreta...) Menys 0,1p cada dia que no ho porte.