

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	2 ⁿ BATXILLERAT
Assignatura	Dibuix Tècnic II

Professors/es

- Ignacio Ferrer Ferrer

Distribució dels sabers

Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers	Competències Específiques	Trimestre
SA1. Descubrim la geometria plana	1. Construccions geomètriques fonamentals i polígons 2. Transformacions geomètriques 3. Corbes	CE1, CE2	1
SA2. Coneixent els sistemes de representació	1. Tangències 2. Sistema Dièdric	CE1, CE2, CE3	2
SA3. Aplica la normalització	1 Altres sistemes de representació 2. Normalització	CE2, CE3, CE4, CE5	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites
- Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula

Criteris de qualificació

Qualificació per avaluació o trimestre:

- La qualificació vindrà determinada pel nivell d'assoliment de cadascuna de les CE de la matèria i els sabers relacionats amb elles que estructuraven el trimestre.
- Totes les CE tindran la mateixa importància en el desenvolupament de la matèria, per tant, totes tindran el mateix pes en la qualificació.
- Cada grup de competències i sabers s'avaluarà amb els instruments d'avaluació que es desenvolupen en les diferents situacions d'aprenentatge.
- La qualificació serà expressada amb notes numèriques del 1 al 10.
- Es considerarà superat el trimestre amb una qualificació igual o major al 5.
- Les CE es treballaran, en cada avaluació, amb aquesta proporció del total de CE treballades en la mateixa:

Competències específiques	1^a Avaluació	2^a Avaluació	3^a Avaluació
CE1. Analitzar la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric en elements arquitectònics, d'enginyeria o d'altres àmbits artístics al llarg de la història i atenent la diversitat cultural.	50%	33%	0%
CE2. Resoldre gràficament operacions matemàtiques, relacions, construccions i transformacions, utilitzant fonaments de geometria mètrica a través de raonaments inductius, deductius i lògics.	50%	33%	25%
CE3. Representar la realitat tridimensional sobre la superfície del pla mitjançant els diferents sistemes de representació, valorant la importància del dibuix en arquitectura, enginyeria, disseny i altres àmbits artístics.	0%	33%	25%
CE4. Documentar gràficament projectes arquitectònics i d'enginyeria, aplicant les normes UNO i ISO de manera apropiada i valorant la importància del croquis en la fase inicial d'un projecte.	0%	0%	25%
CE5. Participar en projectes col·lectius de creació digital d'objectes i espais en dues i tres dimensions mitjançant l'ús de programes específics CAD, valorant les aportacions de tots els membres de l'equip.	0%	0%	25%

Qualificació final de l'assignatura:

- La qualificació vindrà determinada pel nivell d'assoliment de cadascuna de les CE de la matèria i els sabers relacionats amb elles que estructuraren el curs.
- El desenvolupament dels sabers del curs contribuiran a l'adquisició de les CE de la matèria i, amb elles, les competències clau de l'etapa.
- La nota final del curs s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació o trimestre. No es tindrà en compte una nota mínima per a fer aquesta mitjana. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, quedarà suspesa.

Consideracions

- Treballarem amb el llibre de l'assignatura i apunts del professorat.
 - L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana (una d'elles normalment serà d'Autocad).
 - Compartirem continguts amb l'alumnat en la plataforma AULES o TEAMS.
 - Les classes es fan en l'aula d'art.
- A més:

Absentisme: L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)

Abandonament de la matèria: (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

Recuperacions:

- L'alumnat que en una avaluació tinga una nota inferior a 5 la podrà "recuperar" amb la mitjana de les qualificacions entre aquesta i les altres avaluacions.
- No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne/a suspèn l'assignatura al final de curs, el professorat podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar. En aquest cas el màxim que es podrà obtindre serà un 5.
- Per a recuperar l'assignatura pendent d'altres cursos tindria 3 opcions:
 1. En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queda aprovada l'assignatura pendent del curs anterior amb una qualificació de 5.
 2. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova escrita amb els sabers i competències específiques del curs anterior pendents (abril/maig).
 3. Sense perjudici dels punts anteriors, en el moment que s'aprova l'assignatura del curs actual, queda aprovada l'assignatura pendent del curs anterior amb una qualificació de 5.

Materials

- Materials per a dibuix tècnic (escaire, cartabó, compàs, regla, portamines 0,3 i 0,5 amb mines de duresa H i HB).
- Fotocòpies dels apunts.