

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

<b>CURS</b>	2n BATXILLERAT
<b>Assignatura</b>	Programació Xarxes Informàtiques i Sistemes Informàtics II

### Professor/a

- ✗ Javier Beser

### Distribució dels sabers

- ✗ Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions  
Aprenentatge

Sabers  
bàsics

Criteris  
Avaluació

Competències  
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordinador de sobretaula o portàtil</li> <li>▪ Reciclar un ordinador vell que tinc a casa.</li> <li>▪ "Tuneamos" el nostre equip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ordinador personal, dispositius mòbils i altres dispositius d'ús domèstic i educatiu.</li> <li>▪ Funcionament bàsic i característiques més importants dels dispositius digitals.</li> <li>▪ Criteris de selecció dels components d'un ordinador. Muntatge d'ordinadors. Simuladors de maquinari. Configuració de components.</li> <li>▪ Instal·lació, configuració i administració de sistemes operatius.</li> </ul>	CE2 i CE5	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Xarxa a la nostra empresa.</li> <li>▪ Un món connectat.</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Xarxes de dispositius. Fonaments i formes d'accés a Internet.</li> <li>▪ Disseny, instal·lació i configuració de xarxes. Simuladors.</li> <li>▪ Instal·lació i configuració avançada de serveis de xarxa.</li> </ul>	CE3, CE4 i CE 5	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolem problemes amb la programació.</li> <li>▪ Realitat virtual al nostre entorn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Representació de problemes mitjançant el modelatge de la realitat.</li> <li>▪ Identificació dels elements d'un programa informàtic. Constants i variables, tipus i estructures de dades, operacions, operadors i conversions, expressions, estructures de control, funcions i procediments.</li> </ul>	CE1 i CE5	3

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × **Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula** (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES o TEAMS.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.
- × Cura del material utilitzat i compliment de les normes a l'aula.
- × Exàmens teòrics i pràctics excepcionalment.

### Críteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 <sup>a</sup> Avaluació	2 <sup>a</sup> Avaluació	3 <sup>a</sup> Avaluació
CE1: Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional.			80%
CE2: Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de grups de treball reduïts utilitzant-los de manera segura i sostenible.	80%		
CE3: Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a grups de treball reduïts.		40%	
CE4: Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a grups de treball reduïts.		40%	
CE5: Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.	20%	20%	20%

### Consideracions

- × **Nota final:**
  - ✓ A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
  - ✓ Per aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
  - ✓ Al ser **una avaluació contínua**, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.
  - ✓ La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions.
  
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació contínua.

× **Abandonament de la matèria:**

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× **Recuperacions: (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)**

1. No es faran recuperacions parcials.
2. **Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs**, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.
3. **Si algun alumne té suspesa l'assignatura del curs anterior**, el professor podrà demanar-li fer un dossier d'activitats, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria de pendents i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova de pendents el màxim que es pot obtindre és un 5.

## Materials

- × No hi ha llibre, el professorat compartirà continguts en la plataforma TEAMS o AULES i els alumnes guardaran totes les activitats en el núvol, en la seua identitat digital.
- × L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan en l'aula d'informàtica on cada alumne disposa del seu propi ordinador.
- × Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.