

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	3r ESO
Assignatura	VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA.

Professor/a

- × Teresa Agut Escrig
- × Jordi Morales Ferre

Distribució dels sabers

Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

- × Es desenvoluparan tres situacions d'aprenentatge per trimestre en les quals s'inclouran els diferents sabers a l'entorn dels següents eixos en què es treballen les 12 competències de la matèria:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió de textos. • Expressió oral. • Tipologies textuals. • Lèxic. • Sintaxi. • Ortografia • Sociolingüística • Literatura 	<ul style="list-style-type: none"> CE1. Multilingüisme i interculturalitat. CE2. Comunicació ètica. CE3. Comprensió oral i multimodal. CE4. Comprensió escrita i multimodal. CE5. Expressió oral. CE6. Expressió escrita i multimodal. CE7. Interacció oral, escrita i multimodal. CE8. Mediació oral, escrita i multimodal. CE9. Gestió de la informació. CE10. Lectura autònoma. CE11. Competència literària. CE12. Reflexió i consciència lingüístiques.
--	---

Trimestre	Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques
1r	La llengua en portada	<ul style="list-style-type: none"> • La notícia. • Les sigles i els acrònims. • Les categories gramaticals. • Els constituents bàsics de l'oració. • Els sintagmes. • L'apostrofació. • Les llengües del món. • Les cròniques medievals. 	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9
	Amb raó!	<ul style="list-style-type: none"> • L'article d'opinió. • Les paraules compostes. • Les funcions de dins de l'oració. • Les normes de la separació de síl·labes. • El monolingüisme i el plurilingüisme. • Ramon Llull 	
	Et puc fer algunes preguntes?	<ul style="list-style-type: none"> • L'entrevista • Els camps semàntics • Les paraules habilitades • Les funcions sintàctiques I • L'accentuació • Bilingüisme • Poesia trobadoresca 	
2n	Què em contes?	<ul style="list-style-type: none"> • El conte i les veus de la narració • Les paraules derivades • Els pronoms personals • L'accent diacrític i la dièresi • Les llengües i l'administració. • L'humanisme • Literatura religiosa i moralitzant 	
	Rapsodes	<ul style="list-style-type: none"> • El poema • Els sinònims • Pronoms febles • Essa sonora • Varietats geogràfiques • Poesia del segle XV 	
	Llums, càmera, acció!	<ul style="list-style-type: none"> • El guió cinematogràfic • Col·loquialismes i cultismes • Oració simple i oració composta • Essa sorda • El valencià • Jaume Roig, Isabel de Viellna • La valenciana prosa 	
3r	Una vida de novel·la.	<ul style="list-style-type: none"> • El guió cinematogràfic • Col·loquialismes i cultismes • Oració simple i oració composta • Essa sorda • El valencià 	
	Et mereixes una explicació	<ul style="list-style-type: none"> • El text expositiu • Els préstecs i els barbarismes • Les oracions subordinades I • Interferències lingüístiques. • Teatre medieval 	
	Quin personatge	<ul style="list-style-type: none"> • La descripció dels personatges • Frases fetes • Oracions subordinades II • Signes de puntuació • La literatura del barroc. 	

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Registre diari de l'aprofitament de les sessions a l'aula i de la realització de les activitats a casa.
- × Presentacions orals, tertúlies dialògiques, treball, treball cooperatiu i per parelles...
- × Produccions escrites.
- × Rúbriques.
- × Presentació de treballs proposats pel professorat amb puntualitat.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.
- × Quadern
- × Portfoli

S'estableixen els següents percentatges associats a les competències específiques, en cadascuna de les avaluacions.

Comprensió oral i multimodal	CE2	10%
Comprensió escrita i multimodal	CE3	15%
Interacció i mediació oral i escrita. Expressió oral	CE6 CE7 CE4	20%
Multilingüisme i interculturalitat	CE1	10%
Competència literària i lectora	CE8 CE9	25%
Expressió escrita	CE5	20%

Consideracions

- × **Qualificació.** En el marc de l'avaluació contínua, el càlcul de les notes del curs es farà de la següent manera: la mitjana aritmètica de la nota de l'avaluació actual amb l'anterior. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5 o suficient.
- × **Ortografia :** es podrà descomptar fins a un màxim d'un punt i mig per les errades ortogràfiques comeses en cadascun dels treballs i de les proves realitzades.
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura.

Recuperacions:

Recuperacions d'avaluacions:

- × El departament podrà programar proves de recuperació en aquells casos en què es considere adient.

Recuperacions de PENDENTS:

- × En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de suficient.
- × Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents durant el tercer trimestre, així com lliurar un dossier d'activitats.

Lectures:

- × Es proposaran dues lectures obligatòries al primer i al segon trimestre.
- × Al tercer trimestre, l'alumnat triarà una lectura dins una llista de propostes.
- × L'alumnat podrà llegir un llibre de lectura voluntari proposat per la professora (si així ho considera), l'avaluació del qual servirà per afavorir la nota d'avaluació.

Altres consideracions:

- × En cas que l'alumne/a no puga assistir a una prova per una causa justificada, s'ajornarà la prova a decisió del professorat (ACORD DE CENTRE).
- × Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.
- × L'alumne/a que copie en un examen tindrà un 0 en aquesta prova i serà motiu de part d'incidència (ACORD DE CENTRE).
- × No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada (ACORD DE CENTRE).

Materials

- × L'assignatura es desenvolupa en 3 sessions a la setmana.
- × S'emprarà el llibre de text com a punt de partida; especialment per a la realització de les activitats, no obstant això s'empraran recursos audiovisuals i apunts que compartirà el professorat, així com altres metodologies.
- × Al llarg de cada trimestre es realitzaran diferents tipus d'activitats on hi haurà cabuda al treball cooperatiu, per parelles, projectes, reptes, explicacions del professorat, exercicis pràctics, lectura obligatòria, lectures voluntàries i altres propostes.
- × S'utilitzarà la plataforma Aules (aula virtual) i l'entorn Teams com a suport digital i online a la matèria.