

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

<b>CURS</b>	1 <sup>r</sup> Batxillerat
<b>Assignatura</b>	Valencià: Llengua i literatura I

### Professor/a

- ✗ Jordi Morales Ferre

### Distribució dels sabers

- ✗ Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions  
Aprenentatge

Sabers  
bàsics

Criteris  
Avaluació

Competències  
Específiques

Les situacions d'aprenentatge que es plantegen tenen per objectiu ampliar i aprofundir en les competències específiques de la matèria en l'alumnat per a l'èxit en la continuïtat en estudis superior i la prova PAU, l'aprenentatge autònom i l'accés al món laboral.

La matèria es desenvolupa a l'entorn dels següents eixos, que es concreten en les dotze competències específiques que s'ha d'assolir:

Reflexió i consciència lingüística

CE1. Multilingüisme i interculturalitat.

Anàlisi contrastiva de textos

CE2. Comunicació ètica.

Creativitat textual

CE3. Comprensió oral i multimodal.

Lectura de textos literaris

CE4. Comprensió escrita i multimodal.

Cerca contrastada d'informació

CE5. Expressió oral.

Expressió ètica i crítica

CE6. Expressió escrita i multimodal.

CE7. Interacció oral, escrita i multimodal.

CE8. Mediació oral, escrita i multimodal.

CE9. Gestió de la informació.

CE10. Lectura autònoma.

CE11. Competència literària.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
			1
			2
			3

Es dediquen tres sessions setmanals i cadascuna de les situacions d'aprenentatge ocupa entre unes 10-12 sessions.

Els sabers bàsics s'estructuren en 3 blocs que integren els saber bàsics necessaris per a l'adquisició de les CE:

Text i discurs (Comentari de text, Sociolingüística),

Gramàtica (Sintaxi, Lèxic, Fonètica i Ortografia, Normativa i estil),

Literatura (període contemporani)

El tipus d'activitats que es plantegen es contextualitzen, sobretot, en els plantejament d'inici de pràctica per a les proves PAU, es treballa el comentari de text, l'elaboració d'un glossari de sociolingüística, activitats de detecció, compleció, correcció i anàlisi gramatical i lectura i anàlisi de textos i obres literaris en el seu context cultural, social i polític.

Els recursos que s'empren són el llibre de text, el llibre digital, recursos digitals, plataforma Aules i material elaborat per la professora.

Com a mesures per a la inclusió de tot l'alumnat:

Atenció individualitzada

Correcció individualitzada.

Adaptacions d'accés en les proves escrites.

Distribució equitativa dels lliuraments obligatoris.

Tasques multiopció.

Suport digital a les explicacions.

Recursos de suport i autoaprenentatge.

Pauta de lectura.

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

Proves d'assoliment dels sabers bàsics (exàmens, qüestionaris)

Proves de comprensió lectora (lectures obligatòries)

Tasques a l'aula (activitats específiques de cada bloc)

Produccions escrites (textos d'expressió crítica i literària)

Produccions orals (textos orals, tertúlies, participació i interacció a l'aula)

Produccions audiovisuals

Comentaris de text

Observació i registre a l'aula

Rúbriques

Escala de valoració

### Criteris de qualificació

Relació de les CE	CE integrades	Criteris d'avaluació	%	Instrument d'avaluació
Comprensió oral i multimodal.	CE2, CE3, CE9, CE12	2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 9.1 12.1	5%	Prova d'assoliment
Comprensió escrita i multimodal.	CE2, CE4, CE9, CE12	2.1 2.2 4.1 4.2 4.3 9.1 12.1	10%	Comentaris de text
Interacció i mediació oral i escrita. Expressió oral.	CE2, CE5, CE7, CE8, CE9, CE12	2.2 2.3 5.1 5.2 5.3 5.4 7.1 7.2 7.3 7.4 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 9.2 9.3 12.2 12.3	10%	Prova d'assoliment Textos d'expressió crítica/literària Tertúlia literària Produccions audiovisuals
Multilingüisme i interculturalitat	CE1, CE2, CE9, CE12	1.1 1.2 1.3 1.4 2.2	20%	Prova d'assoliment Textos d'expressió crítica
Competència literària i lectora	CE 2, CE9 CE10, CE11 CE12	2.2 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2 11.3 11.4 12.1	30%	Prova d'assoliment Tertúlia literària Diari de lectura
Expressió escrita i	CE2, CE6 CE9, CE12	2.2 6.1 6.2 6.3 9.2 9.3 12.2 12.3	25%	Prova d'assoliment Comentaris de text

multimodal

Textos d'expressió  
crítica/literària

Les proves d'assoliment són l'instrument de recollida d'informació on es recullen les activitats globals per a l'avaluació de les CE 1, CE2, CE3, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12. La nota de les proves d'assoliment correspon a un 85% de la nota de cada trimestre.

A través dels comentaris de text de text s'avaluarà la CE4.

L'expressió oral, CE5, es vincularà als sabers relacionats amb la lectura i la sociolingüística (produccions orals i tertúlies).

### Consideracions

Trimestralment, s'avaluarà el grau d'assoliment de les CE, expressat amb una nota numèrica de l'1 al 10.

La nota serà el resultat de la divisió de la suma de la nota de l'avaluació amb l'avaluació anterior per tal d'aplicar una avaluació continuada dels continguts. Si el resultat iguala o supera el 4,75, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

**Ortografia:** Tant en els treballs com en les proves escrites es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, l'ordre, la coherència i l'ortografia. D'acord amb els criteris de correcció de les proves PAU es descomptarà 0,05 punts per cada errada ortogràfica en les proves escrites (exàmens, comentaris i produccions escrites):

**Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua.

### **Abandonament de la matèria:**

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.

5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

**Recuperacions:** Durant el curs

El departament podrà programar proves de recuperació trimestrals o finals en aquells casos en què el professorat ho considere adient.

Altres criteris:

Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà 0 i serà motiu de part d'incidència.

Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.

No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada.

## Materials

1. Llibre de text

2. Lectures obligatòries:

El llibre de les bèsties, de *Ramon Llull*.

Terra baixa o Mar i cel, de d'Àngel Guimerà.

Jacob Xalabím o Curial e Guelfa, anònim.

3. Materials de l'alumnat: llibre de text, quadert i porfoli.

4. Materiale elaborat per la professora: apunts, presentacions, esquemes, fitxes, etc.

5. Entorn virtual: Aules, Teams.