

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1r d'ESO
Assignatura	Àmbit socio-lingüístic

Professor/a

- × Alba Garcia Gavara
- × Alana Grau Bisbal
- × Elena Martínez Pitarch / Adriana Stepnowska Maciejko
- × Jordi Morales Ferre

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics son els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
1 Borriol a l'Univers	GiH <ul style="list-style-type: none"> ■ Els moviments de la Terra i els seus efectes. ■ Formes constitutives del relleu. ■ Principals unitats de relleu i de la xarxa hídrica de la Terra. 	CE2 CE4 CE5 CE8	1
	Val i Cas <ul style="list-style-type: none"> ■ Text expositiu i dialogat ■ Derivació ■ Sons i grafies ■ La Realitat plurilingüe d'Espanya ■ Famílies lèxiques. ■ Separació sil·làbica i l'adjectiu. 	CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE8 CE9	
2	GiH <ul style="list-style-type: none"> ■ Zones climàtiques i paisatges geogràfics de la Terra. 	CE2 CE4	1

La maleta viatgera		<ul style="list-style-type: none"> ■ Paisatges geogràfics d'Espanya i de la Comunitat Valenciana. ■ L'aprofitament econòmic del medi físic: els principals recursos naturals del planeta. 	CE5 CE8	
	Val i Cas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Text instructiu. ■ Grup Nominal. Determinants. ■ Majúscules ■ Text informatiu ■ La Crònica ■ Accentuació. ■ Polisèmia i Monosèmia. 	CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE8 CE9	
3 La Prehistòria	GiH	<ul style="list-style-type: none"> ■ Origen de l'ésser humà i procés d'hominització. Els primers grups humans caçadors-recol·lectors en la prehistòria. ■ Les societats prehistòriques productores d'aliments. El Neolític i l'Edat dels Metalls. 	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9	2
	Val i Cas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Text descriptiu i publicitari ■ Camps semàntics ■ Determinants ■ Denotació i connotació ■ Accentuació i Hiats ■ Pronoms personals 	CE2 CE3 CE4 CE5 CE7	
4 Les primeres civilitzacions	GiH	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les primeres civilitzacions agràries. 	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9	2
	Val i Cas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Text informatiu i text predictiu ■ Hiperonímia i Hiponímia ■ Les lletres C, Q, K, Z i Ç. ■ La homonímia ■ L'adverbi. ■ Les lletres B i V. 	CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE8 CE9	
5 La Grècia clàssica	GiH	<ul style="list-style-type: none"> ■ La Grècia clàssica: la polis. La democràcia atenesa. ■ L'expansió colonial de Grècia al Mediterrani. L'extensió de l'hel·lenisme. 	CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9	3
	Val i Cas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Text predictiu. ■ La literatura i la narrativa 	CE1 CE2	

6
L'antiga Roma

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sinonímia ■ Lletres G i j. ■ Paraules invariables ■ Antonímia ■ Signes de puntuació ■ Oració simple i Subjecte 	<p>CE3 CE4 CE5 CE7</p>
GiH	<ul style="list-style-type: none"> ■ Roma, evolució política i factors de la seua expansió pel Mediterrani. ■ El procés de romanització. ■ Sorgiment i extensió del cristianisme. 	<p>CE1 CE2 CE3 CE4 CE8 CE9</p>
Val i Cas	<ul style="list-style-type: none"> ■ El Teatre i la Poesia. ■ El canvi semàntic. ■ Els signes de puntuació II ■ El predicat i tipus de predicat ■ Neologismes i préstecs lingüístics. ■ Les lletres LL, Y i X ■ Els complements del predicat. 	<p>CE2 CE3 CE4 CE5 CE7 CE8 CE9</p>

3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, etc.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc).
- × Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.
- × Utilització de les plataformes de Conselleria: Aules o Microsoft Teams amb els alumnes.

Criteris de qualificació

Els criteris de qualificació es basaran en l'assoliment de les competències específiques de les matèries de l'àmbit, amb la següent ponderació:

Competències específiques (Geografia i Història)	Ponderació
CE1. Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant-ne la diversitat.	15 %
CE2. Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics a partir de diferents fonts documentals, i fer un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte.	20 %
CE3. Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada, reconèixer en el passat l'origen i l'evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressar judicis i opinions sobre el present i el futur.	20 %
CE4. Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificant les aportacions decisives en la seua construcció i reconeixent i valorant les actuacions de tolerància i respecte.	10 %
CE5. Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.	20 %
CE8. Promoure projectes cooperatius de convivència i participar-hi, prenent com a base la construcció històrica de la Unió Europea, que afavorisquen un entorn més just i solidari mitjançant l'aplicació de valors i procediments democràtics.	5 %
CE9. Identificar l'origen i reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural, especialment dels elements geogràfics, històrics i artístics, tant a escala local com a escala global, i participar en l'elaboració i la difusió de propostes que n'afavorisquen la preservació i la valoració.	10 %

Competències específiques (Valencià i Castellà)	Ponderació
CE1: Multilingüisme i interculturalitat.	10 %
CE2: Comprensió oral i multimodal.	15 %
CE3: Comprensió escrita i multimodal.	15 %

CE4: Expressió oral.	10 %
CE5: Expressió escrita i multimodal.	20 %
CE6: Interacció oral, escrita i multimodal.	5 %
CE7: Mediació oral, escrita i multimodal.	5 %
CE8: Lectura autònoma.	10 %
CE9: Competència literària.	10 %

Consideracions

- × **Nota final:** La nota de cada avaluació i la nota final de l'ASL serà derivada del resultat dels marcadors d'avaluació; estaran enfocats en les competències específiques assignades a cadascuna de les matèries de l'àmbit. Si alguna de les matèries no arriba al mínim de suficient, la nota de l'àmbit a cada avaluació i la nota final de curs quedarà com insuficient.
- × **Ortografia:** Es podrà descomptar fins a 1 punt per errades ortogràfiques en les proves escrites, els projectes i les activitats pràctiques, a raó de -0,05 per falta o accent. En les proves escrites de la part de Geografia i Història, aquest punt es podrà recuperar realitzant una activitat de reflexió sobre les errades comeses.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions:** En cas de no assolir les competències específiques de l'àmbit quedarà pendent per al curs següent i es farà el corresponent Pla de Recuperació.

OBSERVACIONS

- En cas que l'alumne/a no puga assistir a una prova per una causa justificada, es valorarà la situació particular de cadascun per repetir-la.
- Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau o negre i no es podrà usar llapis ni bolígrafs esborrables.
- L'alumne/a que copie en un examen tindrà un 0 en aquesta prova i serà motiu de part d'incidència.
- No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada.