

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1r de batxillerat
Assignatura	Història del Món Contemporani

Professor/a

- × Alba Garcia Gavara

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
1 De l'Antic Règim a les revolucions liberals	<ul style="list-style-type: none"> ■ La crisi de l'Antic Règim. ■ Revolucions liberals, democratització i sufragisme. ■ Liberalisme, romanticisme i nacionalisme. 	CE2 CE3 CE5 CE6 CE9	1
2 Revolucions industrials i lluita de classes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les revolucions industrials. ■ La societat de classes ■ Orígens i desenvolupament del moviment obrer. 	CE1 CE2 CE3 CE5 CE6 CE9	1
3 La Gran Guerra entre les potències	<ul style="list-style-type: none"> ■ Les grans potències en el segle XIX. ■ La dominació europea del món. ■ Art i cultura del segle 	CE2 CE3 CE4 CE7	2

	XIX. ■ La Primera Guerra Mundial i les seues conseqüències.		
4 La revolució bolxevic	■ La revolució russa i l'estat soviètic.	CE2 CE3 CE4 CE5	2
5 El període entreguerres	■ La societat i la política de masses. ■ La crisi econòmica d'entreguerres. ■ Crisi de les democràcies i ascens dels totalitarismes	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE9	2
6 El món en guerra	■ La Segona Guerra Mundial i les seues conseqüències. ■ Noves formes i tendències artístiques del segle XX.	CE1 CE2 CE3 CE4 CE7	3
7 Un fràgil equilibri	■ La política de blocs i la Guerra Freda. ■ Les noves institucions internacionals. ■ El bloc capitalista. ■ El bloc comunista. ■ La desintegració del bloc soviètic i el nou ordre mundial. ■ La descolonització i els problemes dels nous estats.	CE2 CE3 CE4	3
8 I ara què?	■ El procés de construcció europea. ■ L'estat del benestar. ■ La Unió Europea: reptes i oportunitats. ■ Espais geopolítics i principals conflictes internacionals del món actual. ■ Democràcia, drets humans i nous moviments socials. ■ La globalització i els seus desequilibris.	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE8 CE9	3

*La temporalització del temari podrà variar dependent de l'evolució del curs.

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

Els instruments que utilitzarem per avaluar l'alumnat seran:

- × Proves escrites.
- × Exposicions orals i presentacions de projectes.
- × Pràctiques de comentari de text.
- × Rúbriques (treball cooperatiu, saber estar, etc.).
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Els criteris de qualificació de l'assignatura es basaran en l'assoliment de les competències específiques, que es treballaran de manera transversal durant les tres avaluacions i a través tant de les proves escrites, com dels projectes i les activitats pràctiques. La ponderació de les competències serà la següent:

Competències específiques	Ponderació
CE1: Cercar, seleccionar i emprar informació sobre el passat i el present en distints tipus de fonts, avaluant de manera crítica el grau de fiabilitat i interès i aplicant els mètodes, tècniques i conceptes de la ciència històrica.	10%
CE2: Descriure i contextualitzar els fets i processos més importants de la història contemporània, reconeixent-hi l'origen dels trets geopolítics, socials, econòmics i culturals del món actual i explicant-los per mitjà de la causalitat històrica.	20%
CE3: Analitzar les principals ideologies, revolucions i canvis polítics de l'època contemporània així com els diferents règims polítics als quals han donat lloc, avaluant-ne críticament el caràcter democràtic o autoritari.	20%
CE4: Analitzar l'evolució de les relacions internacionals i els conflictes bèl·lics de l'època contemporània, atenent a les causes i conseqüències i valorant els esforços realitzats per mantindre la pau i fer complir els drets humans.	20%
CE5. Identificar i analitzar els canvis demogràfics, econòmics, socials i culturals provocats per l'aplicació de diferents sistemes econòmics al llarg	10%

de l'època contemporània, comparant-ne i valorant-ne les conseqüències per a les condicions de vida de les persones.	
CE6. Examinar els canvis i permanències en l'organització social de la població, investigant les aportacions dels diferents grups socials als processos històrics i adoptant una posició crítica enfront de les desigualtats socials i les situacions de discriminació.	5%
CE7. Identificar, definir i analitzar en el context els principals corrents i manifestacions culturals i artístics de l'època contemporània, valorant l'herència que suposen en si mateixos i reconeixent en els plantejaments l'origen de la cultura actual.	5%
CE8. Reconèixer i analitzar els reptes més rellevants del món actual, analitzant-ne l'origen, les causes i les implicacions per al present i el futur, tot formant judicis personals informats, crítics i compromesos amb la millora de l'entorn.	5%
CE9. Incorporar la perspectiva de gènere en l'estudi de la història del món contemporani, investigant els moviments feministes en el context i adoptant una actitud proactiva entorn de l'assoliment de la igualtat efectiva entre homes i dones.	5%

Consideracions

- × **Nota final:** La nota final de la matèria serà la mitjana ponderada de les notes de totes les competències específiques, tal i com es reflecteix a la taula anterior.
- × **Ortografia:** Es podran descomptar fins a 2 punts per errades ortogràfiques en les proves escrites, els projectes i les activitats pràctiques, a raó de -0,05 per falta o accent. Aquests punts es podran recuperar realitzant una activitat de reflexió sobre les errades comeses.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua i haurà d'examinar-se de tot el contingut de l'avaluació en una única prova, abans de finalitzar cada avaluació.
- × **Abandonament de la matèria:**

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.

4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions:** En cas de que la mitjana ponderada de les competències específiques i, per tant, la nota final de l'assignatura siga inferior a 5 punts, l'alumne/a haurà de presentar-se a la prova extraordinària, que tindrà lloc entre el 23 i el 25 de juny.

Observacions

- × L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.
- × En cas que l'alumne/a no puga assistir a una prova per una causa justificada, es valorarà la situació particular de cadascun per repetir-la.
- × Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau o negre i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.
- × L'alumne/a que copie en un examen tindrà un 0 en aquesta prova i serà motiu de part d'incidència.
- × No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada.