

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1 BATXILLER
Assignatura	Educació Física

Professor/a

- × Priscila Casanova

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
ESCALFAMENT I CF	<ul style="list-style-type: none"> ■ • Mètodes de valoració de les capacitats físiques i coordinatives aplicades a entorns laborals i a la millora personal. ■ • Beneficis, riscos i exercicis desaconsellats: hàbits posturals, ergonomia i exercici físic en general. ■ . 	CE1, CE5	1
LA MEVA AF CONTROLADA	<ul style="list-style-type: none"> • Programes d'activitat física personal (FITT-PV) per a les diferents capacitats físiques. • Tecnologies facilitadores de l'avaluació i anàlisi fisiològica de l'exercici físic <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • Mites i falses creences en l'àmbit de l'activitat física i l'esport. <input type="checkbox"/> • Mètodes de recuperació de l'esforç. <input type="checkbox"/> • Ajudes ergogèniques legals i dopatge. 	CE1, CE5	1
BALONCESTO		CE2, CE5	1

	<input type="checkbox"/> • Jocs i esports individuals, col·lectius i d'adversari. <input type="checkbox"/> • Jocs i esports inclusius, adaptats i específics. <input type="checkbox"/> • Lògica interna dels jocs i esports. <input type="checkbox"/> • Aspectes reglamentaris.		
COLPBOL+P.VAL	<input type="checkbox"/> • Perspectiva de gènere i inclusivitat al món de l'esport, l'activitat física i l'oci actiu	CE4	2
RITME AMB CORDES/ ACROSPORT/ BALL	<input type="checkbox"/> • Organització d'esdeveniments esportius i d'activitat física en general. <input type="checkbox"/> • Gestió de grups: estil de lideratge, organització i dinamització de grups. <input type="checkbox"/> • Rols en contextos de pràctica fisicoesportiva. <input type="checkbox"/> • Control i gestió d'emocions. <input type="checkbox"/> • Tècniques corporals de regulació física i emocional. <input type="checkbox"/> • Interacció i habilitats socials: escolta activa, diàleg, negociació, assertivitat, comunicació efectiva i altres. • Creació i cura de continguts.	CE3	2
SOFBOL	<input type="checkbox"/> • Jocs i esports inclusius, adaptats i específics. <input type="checkbox"/> • Lògica interna dels jocs i esports.	CE2	2
ALIMENTACIÓ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> • Identificació de conductes contràries a la convivència.		
PRIMERS AUXILIS	<input type="checkbox"/> • Normes de seguretat i tècniques per a la prevenció i actuació en una situació d'emergència. <input type="checkbox"/> • Gestió crítica i ús sostenible de materials per a la pràctica física i esportiva. <input type="checkbox"/> • Actuacions de primers auxilis. <input type="checkbox"/> • La farmaciola.	CE4	3
JOCS POPULARS I TRADICIONALS	<input type="checkbox"/> • Lògica interna dels jocs i esports.	CE2, CE5	3
BÀDMINTON	<input type="checkbox"/> • Jocs i esports individuals, col·lectius i d'adversari. <input type="checkbox"/> • Aspectes reglamentaris.	CE2, CE5	3
MEDI NATURAL		CE2, CE5	3

	<input type="checkbox"/> • Aprofitament i gestió del bon ús de la tecnologia relacionada amb el moviment, l'activitat física, l'esport i la salut, en diferents entorns d'aprenentatge digital: planificació, control i anàlisi.	
--	--	--

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Proves escrites, exposicions orals, qüestionaris...
- Presentacions digitals, murals, projectes...
- Rúbriques
- Pràctica diària (molt important en EF)
- Presentació de treballs proposats pel departament.
- Autoavaluacions.
- Observació actitud i comportament a classe.

Criteris de qualificació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1ª AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
Competència Específica 1:	<p>CA 1.1: Dissenyar i posar en pràctica de manera autònoma un programa d'activitat física per a la millora de la condició física i la salut, basat en criteris científics, i aprofitant responsablement els recursos de l'entorn i les noves tecnologies. 40%</p>
Competència Específic 2:	<p>CA 1.2: Incorporar propostes per a la gestió de l'esforç en les activitats físiques, aplicant els principis i fases de l'entrenament. 20%</p> <p>CA 2.1: Resoldre amb eficàcia i eficiència motriu diferents situacions de joc i pràctica esportiva utilitzant els principis tècnics, tàctics i reglamentaris adients, aplicant pautes de seguretat i d'higiene personal i utilitzant les estratègies apropiades per a la resolució de conflictes. 30%</p>
Competència Específic 5:	<p>CA 5.2 Detectar i treballar la cura de continguts usant la tecnologia com a element facilitador per a la creació d'escenaris de pràctica activa saludable. 10%</p>

2ª AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
Competència Específica 1:	CA1.3 Consolidar hàbits d'alimentació saludable atenent un balanç energètic equilibrat, considerant els principis nutricionals des del consum responsable i sostenible. 10%
	CA 1.4: Analitzar críticament els components que participen d'un estil de vida saludable en l'àmbit educatiu i l'àmbit sociofamiliar, discriminant les conductes de risc per a la salut física, mental i social. 10%
	CA 2.2: Dissenyar i participar en esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials i instal·lacions. 10%
Competència Específica 2:	CA2.3: Investigar diferents contextos d'activitat física i d'esports atenent els elements inherents a la justícia social, com la participació i la igualtat d'oportunitats. 10%
	CA 2.1: Resoldre amb eficàcia i eficiència motriu diferents situacions de joc i pràctica esportiva utilitzant els principis tècnics, tàctics i reglamentaris adients, aplicant pautes de seguretat i d'higiene personal i utilitzant les estratègies apropiades per a la resolució de conflictes. 10%
Competència Específica 3:	CA 3.1 Crear i executar propostes artisticoexpressives mostrant domini dels elements corporals i escènics des d'una perspectiva de gènere i inclusiva. 10%
	CA 3.2 Practicar diverses activitats motrius adoptant un comportament personal i social respectuós i responsable, mostrant actituds d'empatia i inclusió davant la diversitat i autoregulant les emocions. 20%
	CA 3.3 Organitzar i participar en partides de Pilota Valenciana reconeixent-ne els valors intrínsecs. 10%
Competència Específica 4:	CA 4.3 Practicar i aplicar normes de seguretat i tècniques de primers auxilis i supervivència en contextos naturals i urbans per a controlar els riscos intrínsecs de les activitats respecte als equipaments, l'entorn i l'actuació i interacció dels participants. 10%

3ª AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ
Competència Específica 2:	CA 2.1 :Resoldre amb eficàcia i eficiència motriu diferents situacions de joc i pràctica esportiva utilitzant els principis tècnics, tàctics i reglamentaris adients, aplicant pautes de seguretat i d'higiene personal i utilitzant les estratègies apropiades per a la resolució de conflictes. 20%
	CA 2.2 :Dissenyar i participar en esdeveniments recreatius i esportius aplicant polítiques sostenibles de gestió i ús de materials i instal·lacions. 20%
	CA 2.3 : Investigar diferents contextos d'activitat física i d'esports atenent els elements inherents a la justícia social, com la participació i la igualtat d'oportunitats. 10%
	CA 4.1 : Organitzar i practicar activitats físicoesportives inclusives en el medi natural i urbà amb seguretat i ecoresponsabilitat fomentant l'oci actiu i estils de vida sostenibles. 10%
Competència Específica 4:	CA 4. 2: Identificar i aplicar actuacions saludables i sostenibles per a la protecció, conservació i millora de l'entorn natural i urbà, establint relacions amb entitats relacionades amb l'educació ambiental i la sostenibilitat. 10%
	CA 5.1: Participar en propostes reals o simulades relacionades amb l'activitat física i la salut, l'esport, les activitats artísticosexpressives o la natura, analitzant les possibilitats de l'entorn més pròxim i tenint en compte la sostenibilitat. 10%
Competència Específica 5:	CA 5.2 Detectar i treballar la cura de continguts usant la tecnologia com a element facilitador per a la creació d'escenaris de pràctica activa saludable. 10%
	CA 5.3: Col·laborar en propostes informatives d'eixides acadèmiques i laborals i en visites a espais relacionats amb l'activitat física, l'esport i l'oci actiu. 10%

Consideracions

1. Recuperacions d'avaluacions: No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn

l'assignatura al final de curs, el professor/a podrà demanar-li algun treball o prova pràctica, que l'alumnat podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació.

2. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.

3. Recuperacions de PENDENTS: En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).

4. Dos sessions per setmana (55')

5. A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.

6. Tipus d'activitats (treball cooperatiu, per parelles, individual, projectes, explicacions del professorat, exercicis pràctics...)

7. Faltes d'ortografia: A criteri del departament d'EF, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.

8. TREBALL PUJAR NOTA: L'alumnat té una activitat per pujar nota trimestral. Màxim 1p.

9. En cas d'estar lesionat/ada, l'assistència a classe és obligatòria.

10. Lliurament TREBALLS: menys 0,2p cada dia que es lliura tard. 2p màxim.

11. LESIONS: L'alumnat amb una lesió ha de realitzar la fitxa adjuntada a aules per treballar a la sessió. L'alumnat amb una sessió de més de 3 dies, ha de realitzar el treball determinat pel departament d'educació física relacionat amb la situació d'aprenentatge afectada. Tant la fitxa de la sessió com el treball s'han d'entregar abans de l'avaluació en data marcada pel departament d'educació física. L'alumnat de secundària que no puga fer classe pràctica durant tota l'avaluació (més de dues setmanes lesionat/ada), com a màxim tindrà un bé en l'assignatura. L'alumnat de batxillerat com a màxim tindrà un 7 en l'assignatura.

12. Absentisme o abandonament de la matèria : L'alumnat que hagi comès un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una actitud activa a la classe.

- Assisteix al 85% de les classes.

- Ha fet els treballs que se li han demanat.

En cas de no complir dos o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

13. Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.

14. Al ser una avaluació contínua, l'alumnat que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

15. La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Materials

- Roba esportiva
- Sabatilles adequades
- Recomanació: no portar el pèl solt, no portar polseres, arracades grans, collars...
- No portar el material d'EF (necesser, roba adequada, samarreta...) Menys 0,1p cada dia que no ho porte.