

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

<b>CURS</b>	1er. Batxillerat
<b>Assignatura</b>	ECONOMIA I EMPRENEDORIA

### Professor/a

- × Alicia Cros Murcia

### Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions  
Aprenentatge

Sabers  
bàsics

Criteris  
Avaluació

Competències  
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
SA1. Economia: la ciència de les decisions	Bloc 1 Les decisions econòmiques	CE1, CE3 i CE6	1
SA2. Creixement i organització SA3. La producció SA4. El mercat SA5. Tipus de mercat	Bloc 2 La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió microeconòmica	CE2, CE3 i CE6	1
SA6. El mercat de treball SA7. Indicadors i equilibri macroeconòmic	Bloc 3 La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió macroeconòmica	CE1, CE3, CE5 i CE6	2
SA8. El paper de l'Estat SA9. Els conters de l'Estat SA10. Els diners i la política monetària	Bloc 4 Les polítiques econòmiques	CE2, CE4, CE5 i CE6	2

SA11.El comer internacional SA12.Desequilibris de la economia mundial	Bloc 5 Els reptes de l' economia actual. Fortaleses i debilitats de l'economia espanyola	CE1, CE3, CE5 i CE6	3

### Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- Quadern del professor: anotacions diàries d'assistència, deures, participació, actitud i comportament a classe, correccions a la pissarra
- Exàmens: realització de 2 proves escrites cada trimestre
- Tasques: entrega de tasques i exercicis proposats per la professor que poden fer-se en casa o a la classe.

### Criteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 <sup>a</sup> Avaluació	2 <sup>a</sup> Avaluació	3 <sup>a</sup> Avaluació
C1. Argumentar la importància d' adoptar decisions responsables en l' àmbit econòmic, analitzant la seva repercussió en els diferents sectors i comparant solucions alternatives que ofereixen els diferents sistemes en el marc dels processos de globalització i integració econòmica.	45%	45%	
C2. Identificar i analitzar el funcionament del mercat, analitzar les seves fallades i interpretar la repercussió d' aquests en l' entorn i argumentar el paper de l' Estat per afrontar-los.	45%		45%
C3. Identificar i comparar el paper dels diferents agents econòmics en el flux circular de la renda, reconeixent i valorant els beneficis i costos que aquest flux genera, el seu impacte en el desenvolupament econòmic i la seva relació amb el benestar de la societat.	33.33%	33.33 %	33.33 %
C4. Analitzar el funcionament bàsic del sistema financer descrivint els efectes sobre l' economia real, distingint els factors que intervenen en les decisions financeres relacionades amb la inversió, l' estalvi, els productes financers i la recerca de fuentes de financiación y reconeixent la importància del comportament ètic dels diferents participants en l' activitat financer		90%	

C5. Identificar les principals amenaces i oportunitats als quals s' enfronta actualment l' economia, analitzant l' impacte de la globalització econòmica, la nova economia i la revolució digital i proposant iniciatives relacionades amb l' entorn més proper que fomentin l' equitat, la justícia i la sostenibilitat		45%	45%
CE6. Investigar i interpretar fets, successos o esdeveniments concrets de l' actualitat econòmica utilitzant eines de l' anàlisi econòmica i tenint en compte els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals més rellevants que condicionen les decisions dels agents econòmics.	18%	18%	18%

## Consideracions

× **Nota final:**

La nota de la matèria en cada evaluació serà la mitjana ponderada dels següents ítems:

- 1- Proves teòriques objectives (exàmens): 80%
- 2- Treball diari i actitud en classe: 20%

× **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)

× **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

## Recuperacions

- No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs haurà de realitzar una prova extraordinària on el màxim que es pot obtenir és un 5.

Recuperacions de PENDENTS:

- En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
- Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents

## Qualificació final

- Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- La nota final del curs s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa

## Materials

Llibre de l'editorial Mac Graw-Hill-

Material aportat per la docent.