

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1r ESO
Assignatura	Taller de Relacions Digitals Responsables

Professor/a

- × Javier Beser
- × Pablo Jimenez

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions
Aprenentatge

Sabers
bàsics

Criteris
Avaluació

Competències
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El nostre amic, l'ordinador. ▪ Dispositius digitals en la nostra vida. 	<p><u>DISPOSITIUS DIGITALS E INTERNET</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinador personal, dispositius mòbils i altres dispositius d'ús domèstic i educatiu. ▪ Funcionament bàsic i característiques més importants dels dispositius digitals. ▪ Sistemes operatius comuns i aplicacions. 	CE1	1



	<ul style="list-style-type: none">▪ Xarxes de dispositius. Fonaments i formes d'accés a Internet.		
<ul style="list-style-type: none">▪ El nostre poble en el món digital▪ Altres situacions d'aprenentatge relacionades amb el la identitat digital.	<p><u>CERCA, SELECCIÓ, ORGANITZACIÓ I CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Selecció d'informació en mitjans digitals a través de cercadors web contrastant-ne la veracitat.▪ Propietat intel·lectual i drets d'autoria.▪ Detecció de notícies falses.▪ Organització de la informació. Operacions bàsiques amb arxius i carpetes.▪ Personalització de l'entorn de treball.▪ Creació bàsica de continguts amb eines digitals.	CE2	2
<ul style="list-style-type: none">▪ Qui som en Internet?▪ Els nostres amics virtuals.	<p><u>IDENTITAT DIGITAL I RELACIONS EN ENTORN DIGITAL</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ La identitat personal en Internet. Àlies i avatars.▪ Referències socioculturals en la construcció de la identitat digital. Persones influents.	CE3 i CE4	3

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposició personal en la xarxa. La petjada digital. ▪ Conductes i hàbits per a cuidar la identitat digital. ▪ La privacitat en la xarxa. La protecció de les dades de caràcter personal. ▪ Riscos i amenaces de l'ús de dispositius i relacions en xarxa: ciberassetjament i frau. ▪ Addiccions: tecnoaddicció, nomofòbia i ludopatia en línia. 		
--	---	--	--

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × **Exercicis principalment pràctics en el dia a dia, a l'aula** (Es valorarà de manera molt important el treball realitzat a classe).
- × Presentació de treballs proposats pel professor.
- × Entrega d'activitats en la plataforma AULES o TEAMS.
- × Autoavaluacions per comprovar el nivell d'assoliment dels conceptes treballats.
- × Observació de l'actitud i comportament a classe.
- × Cura del material utilitzat i compliment de les normes a l'aula.
- × Exàmens teòrics i pràctics excepcionalment.

Críteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE1: Utilitzar dispositius digitals d'ús personal en l'entorn domèstic i educatiu de manera saludable, segura i sostenible.			80%
CE2: Buscar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals.	80%		
CE3: Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la.		40%	
CE4: Mostrar hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns digitals.		40%	

Consideracions

× **Nota final:**

- ✓ A principi de curs es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.
- ✓ Per aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- ✓ Al ser **una avaluació contínua**, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de l'altra avaluació.
- ✓ La nota final del curs s'obtindrà de la mitjana de les 3 avaluacions.

× **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua.

× **Abandonament de la matèria:**

Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.

3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

× **Recuperacions: (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)**

1. No es faran recuperacions parcials.
2. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtindre és un 5.

Materials

- × No hi ha llibre, el professorat compartirà continguts en la plataforma TEAMS o AULES i els alumnes guardaran totes les activitats en el núvol, en la seua identitat digital.
- × L'assignatura es desenvolupa en 2 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan en l'aula d'informàtica on cada alumne disposa del seu propi ordinador.
- × Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.