

CURS	1ºBachiller
Assignatura	Blanca_Llengua Estrangera Francés

Professors

Blanca Mon (Llengua Estrangera Francés)

Temporalització

Cada avaluació treballarem com a mínim una situació d'aprenentatge i 2 unitats del llibre de text "C'est à dire B1"

Distribució dels sabers

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
0, 1 i 2	<p>Bloc 1. Funcions comunicatives; Models contextuals i gèneres discursius; Expressions i lèxic; Patrons sonors, accentuals i rítmics; Convencions ortogràfiques; Reflexió sobre la llengua.</p> <p>Bloc 2. Estratègies de comprensió i producció; Estratègies conversacionals; Estratègies de mediació; Estratègies de transferència entre llengües; Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error; Estratègies d'autoavaluació i coavaluació; Eines analògiques i digitals.</p> <p>Bloc 3. Aspectes socioculturals i sociolingüístics; Diversitat lingüística i intercultural; Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.</p>	<p>CE 1. Multilingüisme i interculturalitat</p> <p>CE 2. Comprensió oral</p> <p>CE 3. Comprensió escrita</p> <p>CE 4. Expressió oral</p> <p>CE 5. Expressió escrita</p> <p>CE 6. Interacció oral i escrita</p> <p>CE 7. Mediació oral i escrita</p>	1
3 i 4	<p>Bloc 1. Funcions comunicatives; Models contextuals i gèneres discursius; Expressions i lèxic; Patrons sonors, accentuals i rítmics; Convencions ortogràfiques;</p>	<p>CE 1. Multilingüisme i interculturalitat</p> <p>CE 2. Comprensió oral</p> <p>CE 3. Comprensió escrita</p> <p>CE 4. Expressió oral</p>	2



SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es

964336185

	<p>Reflexió sobre la llengua.</p> <p>Bloc 2. Estratègies de comprensió i producció; Estratègies conversacionals; Estratègies de mediació; Estratègies de transferència entre llengües; Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error; Estratègies d'autoavaluació i coavaluació; Eines analògiques i digitals.</p> <p>Bloc 3. Aspectes socioculturals i sociolingüístics; Diversitat lingüística i intercultural; Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.</p>	<p>CE 5. Expressió escrita CE 6. Interacció oral i escrita CE 7. Mediació oral i escrita</p>	
5 i 6	<p>Bloc 1. Funcions comunicatives; Models contextuais i gèneres discursius; Expressions i lèxic; Patrons sonors, accentuals i rítmics; Convencions ortogràfiques; Reflexió sobre la llengua.</p> <p>Bloc 2. Estratègies de comprensió i producció; Estratègies conversacionals; Estratègies de mediació; Estratègies de transferència entre llengües; Reflexió sobre l'aprenentatge i tractament de l'error; Estratègies d'autoavaluació i coavaluació; Eines analògiques i digitals.</p> <p>Bloc 3. Aspectes socioculturals i sociolingüístics; Diversitat lingüística i intercultural; Llengua estrangera com a mitjà de comunicació.</p>	<p>CE 1. Multilingüisme i interculturalitat CE 2. Comprensió oral CE 3. Comprensió escrita CE 4. Expressió oral CE 5. Expressió escrita CE 6. Interacció oral i escrita CE 7. Mediació oral i escrita</p>	3

A principi de curs, si el professor no coneix als alumnes, es pot fer una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes o activitats generals.

Les situacions d'aprenentatge es treballen normalment en grups cooperatius i també realitzem tasques diàries per parelles o individualment.

Utilitzarem tant el llibre de text com material que proporcionarem els professors. La plataforma TEAMS s'utilitzarà per compartir continguts per repassar el vocabulari i la gramàtica del llibre.

- Instruments d'avaluació:** Registre diari de deures, treball i actitud a l'aula , proves escrites i orals, autoavaluacions, treballs i activitats específiques proposades pel professorat.
- Absentisme o abandonament de la matèria :** L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.

Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

Criteris de qualificació

COMPETÈNCIES CLAU (LLENGÜES) 80%	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
1.COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA (CCL) 2.COMPETÈNCIA PLURILINGÜE (CP)	B.Compremsió oral (CO)	A.Multilingüisme i interculturalitat (MI)
	D.Expressió oral (EO)	F.Interacció oral i escrita (I)
	C.Compremsió escrita (CE)	G.Mediació oral i escrita (M)
	E.Expressió escrita (EE)	
ALTRES COMPETÈNCIES CLAU 20%		
3.Competència personal social i aprendre a aprendre (CPSA)		
4.Competència digital (CD)		
5.Competència ciutadana (CC)		
6.Competència emprenedora (CE)		
7.Competència matemàtica i competència en ciència tecnologia i enginyeria (CSTEM)		
8.Consciència i expressions culturals (CCEC)		

El 80% de la nota de l'avaluació correspondrà a les competències específiques que estan relacionades directament amb les competències clau CCL i CP.

Langue en action: **Aprendre a Aprendre, Multilingüisme i interculturalitat (Voc. i Gram.)**
20%

Compremsió oral (Compréhension orale)15%

Compremsió escrita (Compréhension écrite) 15%

Expressió, mediació i interacció oral (Expression orale) 15%

Expressió, mediació i interacció escrita (Expression écrite) 15%

L'altre 20% correspon a les situacions d'aprenentatge, projectes i presentacions digitals, redaccions, quaderns i treballs escrits, així com a la seua capacitat creativa, emprenedoria, treball cooperatiu, actitud, interès i participació.

Qualificació Final

Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5. La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

- L'avaluació és contínua, competencial i qualitativa. Els continguts són cumulatius, per tant qualsevol matèria pot ser preguntada i avaluada en proves i exàmens posteriors.
- En cas de no assistir a un examen per causa justificada, el pare o mare ha de justificar la falta obligatòriament amb un document que justifique l'absència.
- L'alumne que copie a un examen tindrà un 0 en aquesta prova.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació. En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.

Recuperacions de PENDENTS:

En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.

Materials

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es
964336185

Hi ha un llibre per l'assignatura: Livre de l'élève B1. A més, els alumnes han de comprar un diccionari de vocabulari francès-espanyol/català i el corresponent llibre de lectura.

-L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.

-Les classes es fan en l'aula "Optatives 1" els dilluns, dimecres, dijous i divendres.

-Els continguts es desenvolupen treballant situacions d'aprenentatge relacionades amb les activitats diàries dels nostres alumnes i enfocades a augmentar les seues competències.