

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CURS	1r Batxillerat
Assignatura	Biologia, Geologia i Ciències Ambientals

Professor/a

- × Lidón Torregrosa Aro

Distribució dels sabers

- × Els sabers bàsics són els coneixements, destreses i actituds necessaris per a l'adquisició de les competències específiques (CE). Mitjançant unes situacions d'aprenentatge, els departaments didàctics treballaran els sabers bàsics, i establiran uns criteris d'avaluació que indicaran el nivell d'assoliment de les CE.

Situacions
Aprenentatge

Sabers
bàsics

Criteris
Avaluació

Competències
Específiques

Situacions d'aprenentatge	Sabers bàsics	Competències Específiques	Trimestre
1. Fem ciència i apliquem el seu mètode!	<ul style="list-style-type: none"> La unitat estructural i funcional de la viva 	CE1, CE2, CE3	1
2. El pentàgon dels éssers vius	<ul style="list-style-type: none"> Microorganismes, formes, acel·lulars i salut 	CE1, CE2, CE3, CE6, CE7	1
3. Preparem un brou de microorganismes	<ul style="list-style-type: none"> Histologia vegetal i animal 	CE1, CE2, CE3, CE6, CE7	1
4. Teixits al microscopi	<ul style="list-style-type: none"> Histologia vegetal i animal 	CE1, CE2, CE3, CE6, CE7	1
5. Allò que les fulles revelen	<ul style="list-style-type: none"> La nutrició i relació en les plantes 	CE1, CE2, CE3, CE6, CE7	1
6. Factors que afecten en la germinació	<ul style="list-style-type: none"> La reproducció en les plantes 	CE1, CE2, CE3, CE6, CE7	2
7. Estudi de l'efecte dels sucus digestius i dissecció del cor	<ul style="list-style-type: none"> La nutrició en els animals 	CE1, CE2, CE3, CE7	2

8. Quan la conducta és la resposta	▪ La relació en els animals	CE1, CE2, CE3, CE6, CE7	2
9. Estudi de la pista de Gallus gallus domesticus	▪ La reproducció en els animals	CE1, CE2, CE3, CE6, CE7	2
10. Ecomuniquem-nos	▪ Cap un desenvolupament sostenible	CE1, CE2, CE3, CE4	2
11. La sostenibilitat dels ecosistemes	▪ Anàlisi de xarxes tròfiques	CE1, CE2, CE3, CE4	2
12. Com es mouen els corrents d'aigua segons la seua temperatura	▪ Les capes fluides i el clima	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	3
13. Reconstruint les densitats del nostre planeta	▪ La Terra: estructura i materials	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	3
14. Quins són els límits de la superfície terrestre? Reconstruint el nostre planeta	▪ La tectònica de plaques	CE1, CE2, CE3, CE5, CE6	3
15. Identificació de roques i minerals	▪ Processos interns: magmatisme i metamorfisme	CE1, CE2, CE3, CE5, CE6	3
16. Modelitzar amb plastilina la deformació de les roques	▪ Processos externs i deformació de les roques	CE1, CE2, CE3, CE5, CE6	3
17. Parlem clar: tot és canvi!	▪ Història d'un planeta en continu canvi	CE1, CE2, CE3, CE5, CE6	3

Instruments de recollida d'informació per a l'avaluació de l'alumnat

- × Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- × Presentacions digitals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, informes de laboratori, etc.
- × Rúbriques (del treball cooperatiu, dels productes dels projectes, dels informes de laboratori, del saber estar a l'aula, etc).

Críteris de qualificació

Competències específiques	Ponderació		
	1 ^a Avaluació	2 ^a Avaluació	3 ^a Avaluació
CE1: Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació seguint els passos de les diverses metodologies científiques.	20%	16,67%	16,67%
CE2: Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.	20%	16,67%	16,67%
CE3: Localitzar i utilitzar fonts fiables, seleccionant i organitzant la informació, contrastant-ne la veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent les preguntes plantejades de manera autònoma.	20%	16,67%	16,67%
CE4: Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els objectius per al desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.		16,67%	16,67%
CE5: Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.			16,67%
CE6: Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i reconèixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.	20%	16,67%	16,67%
CE7: Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.	20%	16,67%	

Consideracions

- * **Nota final:** La nota final serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions.

- × **Ortografia (si cal):** Per una banda, qualsevol treball que es lliure amb faltes d'ortografia es retornarà a l'alumnat per tal que les corregisca. Per una altra banda, a les proves escrites el professorat subratllarà les errades ortogràfiques per tal que l'alumnat les copie i busque el mode d'escriure-les correctament.
- × **Absentisme:** L'alumnat que falte el 25% de les sessions d'un trimestre perdrà l'avaluació continua. (ACORD DE CENTRE)
- × **Abandonament de la matèria:** (ACORD DE CENTRE)

Considerem que un/a alumne/a no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

1. Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
2. Té una actitud activa a la classe.
3. Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
4. Assisteix al 85% de les classes.
5. Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne/a ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

- × **Recuperacions (de la matèria al final de curs i si té pendent la de l'any anterior)**

En cas que l'alumne/a no supere l'assignatura a final de curs i la seua nota siga inferior a 5, tindrà dret a fer una recuperació. Aquesta consistirà en una prova escrita de tots els sabers i competències treballades al llarg del curs.

Materials

- × Llibre de text, apunts de l'assignatura, fulls solts i material fungible.
- × Material de laboratori.
- × Entorn digital,
- × L'assignatura es desenvolupa en 4 sessions a la setmana.
- × Les classes es fan al laboratori i la biblioteca.