

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| CURS | 2n Batxillerat |
| Assignatura | Valencià: llengua i literatura. |
| Department | Llengües |

Professor/a

Teresa Agut Escrig

Temporalització

| Trimestre | Continguts |
|-------------|--|
| Trimestre 1 | SA 1. Entre dos corrents. SA 2. A l'avantguarda. |
| Trimestre 2 | SA 3. D'un silenci antic i molt llarg. SA 4. Llengua i identitat- |
| Trimestre 3 | SA 5. Un nou escenari. SA 6. Un demà millor. |

Metodologia

1. Situacions d'aprenentatge

Les situacions d'aprenentatge que es plantegen tenen per objectiu ampliar i aprofundir en les competències específiques de la matèria en l'alumnat per a l'èxit en la continuïtat en estudis superior i la prova PAU, l'aprenentatge autònom i l'accés al món laboral.

La matèria es desenvolupa a l'entorn dels següents eixos, que es concreten en les dotze competències específiques que es treballen:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reflexió i consciència lingüística • Anàlisi contrastiva de textos • Creativitat textual | CE1. Multilingüisme i interculturalitat. CE2. Comunicació ètica. CE3. Comprensió oral i multimodal. CE4. Comprensió escrita i multimodal. CE5. Expressió oral. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Lectura de textos literaris• Cerca contrastada d'informació• Expressió ètica i crítica | <p>CE6. Expressió escrita i multimodal. CE7. Interacció oral, escrita i multimodal. CE8. Mediació oral, escrita i multimodal. CE9. Gestió de la informació. CE10. Lectura autònoma. CE11. Competència literària. CE12. Reflexió i consciència lingüística.</p> |
|--|--|

Es dediquen tres sessions setmanals i cadascuna de les situacions d'aprenentatge ocupa entre unes 10-12 sessions.

Els sabers bàsics s'estructuren en 3 blocs que integren els saber bàsics necessaris per a l'adquisició de les CE:

- Text i discurs (Comentari de text, Sociolingüística),
- Gramàtica (Sintaxi, Lèxic, Fonètica i Ortografia, Normativa i estil),
- Literatura (període contemporani)

El tipus d'activitats que es plantegen es contextualitzen, sobretot, en els plantejament de la prova PAU per això es treballa el comentari de text, l'elaboració d'un glossari de sociolingüística, activitats de detecció, completió, correcció i anàlisi gramatical i lectura i anàlisi de textos i obres literaris en el seu context cultural, social i polític. En combinació amb l'explicació magistral i material audiovisual de suport (vídeos), es proposen activitats individuals per al foment del treball autònom i activitats en parelles i/o grup en el context de l'aula.

Els recursos que s'empren són el llibre de text, el llibre digital, recursos digitals, plataforma Aules i material elaborat per la professora.

Com a mesures per a la inclusió de tot l'alumnat:

- Atenció individualitzada
- Correcció individualitzada.
- Autocorrecció
- Adaptacions d'accés en les proves escrites.
- Distribució equitativa dels lliuraments obligatoris.
- Tasques multiopció.
- Doble model de prova escrita.
- Suport digital a les explicacions.

- Recursos de suport i autoaprenentatge.
- Pauta de lectura.

2. Lectures obligatòries:

- *La plaça del diamant*, de Mercè Rodoreda.
- *El verí del teatre*, de Rodolf Sirera.
- *Llibre de meravelles*, de Vicent Andrés Estellés.
- *Diccionari per a ociosos*, de Joan Fuster.

3. Correcció lingüística:

Tant en els treballs com en les proves escrites es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, l'ordre, la coherència i l'ortografia. D'acord amb els criteris de correcció de les proves PAU es descomptarà 0,05 punts per cada errada ortogràfica en les proves escrites (exàmens, comentaris i produccions escrites):

- Es descomptaran 0'05 punts per error.
- Les faltes repetides no es comptaran.
- El descompte es farà per preguntes. Si en una pregunta el descompte per errors supera la puntuació de la pregunta, la puntuació serà 0.

4. Instruments d'avaluació:

- a. Proves d'assoliment dels sabers bàsics
- b. Proves de comprensió lectora (lectures obligatòries)
- c. Tasques a l'aula (activitats específiques de cada bloc)
- d. Produccions escrites
- e. Quadern
- f. Comentaris de text
- g. Observació i registre a l'aula

5. Absentisme o abandonament de la matèria.

L'alumnat que haja comés un 15% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas que no es complisquen tres o més d'aquests requisits es considerarà abandonada la matèria.

L'absència en dies que es realitzen proves d'avaluació, haurà d'estar degudament justificada. En eixe cas, la professora programa la prova en una altra data a l'alumnat afectat.

Criteris d'avaluació

La relació de les competències, els criteris que s'apliquen i el seu pes en l'avaluació, és la següent:

| Relació de les CE | CE integrades | Criteris d'avaluació | % |
|---|----------------------------------|---|-----|
| Comprensió oral i multimodal. | CE2, CE3, CE9,CE12 | 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 9.1 12.1 | 5% |
| Comprensió escrita i multimodal. | CE2, CE4, CE9, CE12 | 2.1 2.2 4.1 4.2 4.3 9.1 12.1 | 10% |
| Interacció i mediació oral i escrita. Expressió oral | CE2, CE5, CE7, CE8, CE9, CE12 | 2.2 2.3 5.1 5.2 5.3 5.4 7.1 7.2 7.3 7.4 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 9.2 9.3 12.2 12.3 | 10% |
| Multilingüisme i interculturalitat | CE1, CE2, CE9, CE12 | 1.1 1.2 1.3 1.4 2.2 | 20% |
| Competència literària i lectora | CE 2, CE9 CE10, CE11 CE12 | 2.2 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2 11.3 11.4 12.1 | 30% |

| | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----|
| Expressió escrita | CE2, CE6 CE9, CE12 | 2.2 6.1 6.2 6.3 9.2 9.3 12.2 12.3 | 25% |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----|

Qualificacions

Trimestralment, s'avaluarà el grau d'assoliment de les CE, expressat amb una nota numèrica de l'1 al 10 i la seua correspondència amb les notes qualitatives entre INSUFICIENT-SUFICIENT-BÉ-NOTABLE-EXCEL·LENT.

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

1. Durant el curs

El departament podrà programar proves de recuperació trimestrals o finals en aquells casos en què el professorat ho considere adient.

2. Matèria pendent del curs anterior

- Dins el Pla

Altres criteris a tenir en compte:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà 0 i serà motiu de part d'incidència.
- Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.
- No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada.