

Criteris d'Avaluació

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

2º Batxillerat

Distribució de les matèries y continguts:

TRIMESTRE	UNITAT	SESSIONS
1	LLENGUA 1 y 2	6
	LLENGUA 3 y 4	12
	LITERATURA 1	2
	LITERATURA 2, A	12
2	LLENGUA 5	12
	LLENGUA 6	8
	LITERATURA 3	10
3	LLENGUA 6	10
	LITERATURA 2, B	6
	LITERATURA 4	10
	REPÀS	6

Metodologia:

L'assignatura compta amb tres sessions a la setmana. Es repartiran entre les matèries de llengua i literatura segons considere el professor per al perfecte desenvolupament del currículum respectant l'estimació inicial d'exigència de cada tema. Se seguirà el llibre de text a vegades i s'introduiran materials complementaris. La participació de l'alumnat serà requerida constantment i l'explicació del professor es recolzarà en esquemes en la pissarra, material complementari de qualsevol naturalesa (imprès, audiovisual, sonor...) i soports electrònics del centre.

Les faltes d'ortografia descomptaran en les proves escrites. No obstant això, l'alumnat podrà recuperar la nota fent un treball d'aprenentatge i correcció d'errors personalitzat i el posterior examen. En els exàmens cada falta d'ortografia restarà 0,25 punts i cada titlla mal col·locada restarà un altre 0,15 fins a un màxim de 3. No obstant això, el professor facilitarà una fitxa per a poder fer seguiment personalitzat de les faltes comeses per cada alumne/a i poder aquests optar a realitzar un examen d'ortografia amb el qual poder recuperar la nota descomptada pels errors. D'aquesta manera, cada alumne treballarà les seues pròpies necessitats i problemàtiques, i una vegada resoltes, la seua nota no es veurà afectada, atés que el seu nivell de domini del llenguatge i l'ortografia s'haurà vist implementat i enfortit.

Calcificació de l'alumnat:

El grau d'adquisició de les diferents competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació constituirà la nota de l'alumnat.

Les qualificacions seran expressades en termes de nombres enters. Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és menor a 5, l'alumne/a suspèn el trimestre. Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són el registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites i activitats específiques proposades pel professorat.

Consideracions:

L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat serà contínua. Es promourà l'ús generalitzat d'instruments d'avaluació variats, diversos, flexibles i adaptats a les diferents situacions d'aprenentatge que permeten la valoració objectiva de tot l'alumnat, i que garantisquen, així mateix, que les condicions de realització dels processos associats a l'avaluació s'adapten a les necessitats de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

L'alumnat podrà realitzar una prova extraordinària de la matèria en el cas de no aprovar en les avaluacions ordinàries, en les dates que determine l'equip directiu del centre. Però en principi, es podrà optar a recuperar les avaluacions no superades al principi de la següent avaluació o, en el cas de la tercera, just en acabar el curs.

A més, el professorat avaluarà tant els aprenentatges de l'alumnat com els processos d'ensenyament i la seua pròpia pràctica docent d'acord amb les pràctiques del seu departament i claustre de professors.

Els instruments d'avaluació de l'alumnat seran variats al llarg del curs. Alguns d'ells seran:

-Exàmens escrits: dels continguts de les unitats didàctiques; es realitzaran un o dos per avaluació o trimestre, amb caràcter acumulatiu en cada avaluació però no entre avaluacions.

-Controls de lectura: de les lectures obligatòries; no es realitzarà examen, atés que els continguts es avaluaran en l'examen regular.

-Exposicions orals: cada alumne realitzarà, com a mínim, una ex-posició oral voluntària —però que donarà informació sobre el diferent nivell competencial al professor, i per tant, tindrà algun pe-sota en la nota— al llarg de cada avaluació.

Quant als criteris de qualificació, les notes de la 1a, 2a i 3a avaluació s'obtindran mitjançant la suma dels següents percentatges:

-Exàmens objectius: 100%, ja que és l'eina amb la qual se'ls avaluarà en les proves PAU.

-Treball diari, actitud, predisposició a aprendre, etc.: fins a un 10% extra sobre la nota final.

En els exàmens cada falta d'ortografia restarà 0,25 punts i cada titlla mal col·locada restarà un altre 0,15 fins a un màxim de 3. No obstant això, el professor facilitarà una fitxa per a poder fer seguiment personalitzat de les faltes comeses per cada alumne/a i poder aquests optar a realitzar un examen d'ortografia amb el qual poder recuperar la nota descomptada pels errors. D'aquesta manera, cada alumne treballarà les seues pròpies necessitats i problemàtiques, i una vegada resoltes, la seua nota no es veurà afectada, atés que el seu nivell de domini del llenguatge i l'ortografia s'haurà vist esmenat i enfortit.

La nota final de cadascuna de les avaluacions, inclosa la final, s'arrodonirà a l'alça a partir de 0,75 punts (exemple: 6,78 = 7). La nota final de curs resultarà de la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les tres avaluacions (sense arrodoniments) segons els següents percentatges:

1ª avaluació: 30%

2ª avaluació: 30%

3ª avaluació: 30%

Actitud i treball global en classe: 10%

També es podrà pujar o baixar la nota d'un alumne/a si el seu treball i participació en classe han sigut especialment positius o negatius.

COMPETÈNCIES

La distribució del pes que té cada competència en la nota final és la següent. No obstant això, durant el curs 2023-2024, amb el model d'examen de les PAU encara vigent com fins ara, s'entén que és una estimació derivada de les diferents pràctiques i processos d'aprenentatge i formació que es pressuposen en la preparació del temari i la realització de la prova, i per tant, aquesta correspondència fa compatible que s'avalue mitjançant la prova escrita que segueix el model PAU proposat per les universitats.

	1r. trimestre	2º trimestre	3r. trimestre
C1. Multilingüisme i interculturalitat.	5%	5%	5%
C2. Comunicació ètica.	5%	5%	5%
C3. Comprensió oral i multimodal.	10%	10%	10%
C4. Comprensió escrita i multimodal.	10%	10%	10%
C5. Expressió oral.	15%	15%	15%
C6. Expressió escrita i multimodal.	15%	15%	15%
C7. Interacció oral, escrita i multimodal.	10%	10%	10%
C8. Mediació oral, escrita i multimodal.	10%	10%	10%
C9. Gestió de la informació.	5%	5%	5%
C10. Lectura autònoma.	10%	10%	10%
C11. Competència literària.	10%	10%	10%
C12. Reflexió i consciència lingüística.	5%	5%	5%

Qualificació final:

La qualificació final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. No obstant això, si l'alumne es veu beneficiat prenent com a nota final el resultat de l'última avaluació, així constarà, ja que es tracta d'una assignatura de llengua, i l'adquisició gradual de les diferents competències és l'objectiu a perseguir. Per tant, el nivell d'adquisició es veurà reflectit de manera més fidedigna prenent per vàlida l'última avaluació si el seu resultat és el major.

Recuperació assignatura pendent:

L'alumnat amb la matèria pendent de cursos anteriors podrà recuperar-la amb una nota de SUFICIENT aprovant les dos primeres avaluacions. D'altra manera, haurà de realitzar una prova de recuperació.

A tota aquesta informació cal afegir els acords que es prenen en les reunions COCOPE respecte a l'avaluació i les absències:

<p>Copiar en les proves d'avaluació suposarà la qualificació de 0.</p>
<p>Absències en sessions on hi ha una prova d'avaluació: es procedirà a posposar l'examen a proposta del professor/professora si l'absència és justificada. Si l'absència és injustificada, s'acumularan els continguts de la prova amb la prova següent.</p>
<p>Abandonament de la matèria: quan un alumne/alumna no assistisca a classe o no es presente als exàmens o els presente en blanc i es donen, almenys, dues de les situacions següents: passivitat total a l'aula, no existència de quadern/quadern no elaborat, no lliurament de tasques.</p>
<p>Pèrdua de l'avaluació contínua: es registre més del 15% absències no justificades en relació a les sessions de la matèria.</p>
<p>Avançament de matèria: sempre que hi haja un 50% de l'alumnat (jornades de vaga).</p>
<p>ABSÈNCIES:</p> <ul style="list-style-type: none">● L'alumnat pot eixir del centre a l'hora del pati, de la pausa i en sessions de guàrdia.● Les absències han d'estar degudament justificades i documentades prèviament a la tutoria del grup.● Si les absències es produeixen durant l'horari lectiu s'ha de comunicar i signar a la consergeria (registre d'eixides) per part de l'alumne/alumna en el moment que corresponga.● En cas de no ser justificada, serà sancionada amb la pèrdua del dret d'assistència a les classes posteriors del mateix dia, d'acord amb el que estableix el Decret 195/2022, ens articles 15 a) i 16 i). <p>L'ASSISTÈNCIA ÉS OBLIGATÒRIA A TOTES LES SESSIONS.</p>
<p>Proves de recuperació de les matèries abans de l'avaluació final i l'avaluació extraordinària atenent als següents supòsits i sempre que no es done abandonament de la matèria:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Recuperació de matèries suspeses, la nota de les quals no superarà la nota de 5.b. Proves per a la millora de les notes, que suposarà l'augment de la nota en 10% en funció de la qualificació obtinguda (màxim un punt).