

CURS	1 ^{er} BATXILLERAT
Assignatura	FÍSICA I QUÍMICA

Professor/a

NOELIA PARRAS RIBES

Temporalització

Trimestre	Sabers Bàsics
Trimestre 1	Bloc 1: Propietats físiques i químiques de la matèria. Models explicatius. Bloc 2: Estructura atòmica de la matèria.
Trimestre 2	Bloc 3: Reaccions químiques. Bloc 4: Química orgànica. Bloc 5: Cinemàtica.
Trimestre 3	Bloc 6: Dinàmica. Lleis de Newton. Bloc 7: Energia, treball i calor.

Metodologia

- La matèria s'imparteix en quatre sessions per setmana i la llengua vehicular és el castellà.
- A principi de curs es fa una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes i activitats generals.
- Tipus d'activitats, tant dins coma fora de l'aula: treball cooperatiu, simuladors interactius, explicacions del professor o de l'alumnat, exercicis pràctics, recerca d'informació, treball experimental al laboratori, lectura comprensiva de texts o literatura de temàtica científica, ...

□ Emprem la plataforma AULES per compartir sabers, recursos, tasques de reforç, de consolidació i d'aprofundiment. També utilitzem aquesta plataforma com a via de comunicació amb l'alumnat.

□ Utilitzem el llibre de text, així com material de suport facilitat per la professora o disponible a Aules.

□ **Faltes d'ortografia i incorreccions en l'expressió oral i escrita:** A criteri del professor, es podrà descomptar fins un punt (0,1 punts per falta d'ortografia) tant en treballs com exàmens realitzats.

Correcció lingüística alumnat NESE: Els errors

de correcció ortogràfica i gramatical s'avaluaran en aquelles competències en què intervé l'expressió oral i/o escrita. En l'alumnat NESE aquest tipus d'errors no poden ser un greuge en les seues qualificacions.

□ **Instruments d'avaluació:** registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites, autoavaluacions, treballs i activitats específiques proposades pel professorat.

□ **Absentisme o abandonament de la matèria :**

□ Parlarem d'abandonament de la matèria si l'alumne/a comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre. En aquest cas no es podrà avaluar el trimestre i aquest haurà de ser avaluat a final de curs amb les proves d'avaluació que la professora considere.

□ Per altra banda, un alumne **no ha abandona l'assignatura**, sempre que mostre participació activa i treball diari: té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits, conta amb tots els guions de laboratori emplenats i corregits, participa a classe de totes les tasques i activitats que es proposen, assisteix al 85% de les classes, s'esforça tant en la realització com en la planificació dels diferents lliuraments en temps i forma dels diversos instruments d'avaluació que es treballen.

També es tindrà en compte quan un alumne/alumna no assistisca a classe o no es presente als exàmens o els presente en blanc.

Si detectem abandonament, s'avisarà a la família i proposarà un canvi de millora a l'alumnat

Críteris d'avaluació

- La **qualificació de cada avaluació** s'obtindrà tenint en compte que les proves escrites correspondran al 90% de la qualificació, mentre que la resta d'instruments d'avaluació correspondran al 10% de la qualificació, excepte en aquells casos on se substitueixi la prova escrita per algun d'aquests.
- Respecte a les diferents proves escrites, no seran vàlides les respostes en llapis i ,si l'alumnat copia, la qualificació serà zero. També es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia.
- Quan l'alumne/a causa absència el dia d'una prova escrita la professora avaluarà els criteris, competències i sabers corresponents mitjançant la següent prova que realitzi el grup classe, adaptant els seu disseny per a l'alumnat afectat.
- A nivell departamental, s'acorda que no s'avaluaran aquelles activitats, tasques, presentacions, projectes, etc. lliurats fora de termini.

A continuació es numeren les diferents competències específiques de la matèria:

COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>Competència Específica 1: Justificar la validesa del model científic per mitjà de l'anàlisi de casos representatius de les controvèrsies científiques que van contribuir a consolidar la física i la química i a establir les teories actuals.</p>	<p>CA 1.1. Valorar el caràcter dialògic de la ciència, com a motor en la construcció del coneixement científic.</p> <p>CA 1.2. Identificar les diferents posicions i argumentacions presents en una controvèrsia científica.</p> <p>CA 1.3. Identificar els agents culturals, socials i històrics que intervenen en una controvèrsia científica.</p>
<p>Competència Específic 2: Posar en pràctica els processos i les actituds propis de l'anàlisi sistemàtica i d'indagació científica en els contextos acadèmic, personal i social.</p>	<p>CA 2.1.Plantejar qüestions investigables sobre processos físics i químics.</p> <p>CA 2.2.Plantejar hipòtesis dins del marc teòric considerat en la formulació del problema.</p> <p>CA. 2.3.Establir un pla de treball organitzat per a resoldre problemes físics o químics, basat en el mètode de treball científic.</p> <p>CA 2.4.Dissenyar els processos experimentals necessaris i adequats a l'objectiu perseguit.</p> <p>CA 2.5. Realitzar una recollida de dades sistemàtica</p>

	<p>que minimitze l'error associat a la mesura.</p> <p>CA 2.6. Realitzar el tractament de dades utilitzant les eines de representació adequades.</p> <p>CA 2.7. Analitzar els resultats obtinguts al llarg del procés experimental per a extraure conclusions que validen o no la hipòtesi inicial.</p>
<p>Competència Específic 3: Manejar amb propietat i soltesa els diferents registres de comunicació de la ciència pel que fa a la formulació i la nomenclatura de compostos químics, l'ús del llenguatge matemàtic, l'ús correcte de les unitats de mesura i la producció i la interpretació d'informació en diferents formats i a partir de fonts diverses.</p>	<p>CA 3.1. Escriure i anomenar correctament substàncies químiques inorgàniques i orgàniques.</p> <p>CA 3.2. Interpretar i fer ús del llenguatge matemàtic i simbòlic en la descripció de relacions entre magnituds.</p> <p>CA 3.3. Contrastar diferents fonts d'informació i elaborar informes en relació amb problemes físics i químics rellevants de la societat, organitzant la informació i citant-ne adequadament la procedència.</p>
<p>Competència Específic 4: Formular argumentacions científiques expressant i organitzant les idees amb rigor, precisió, adequació i coherència</p>	<p>CA 4.1. Destacar les idees essencials d'un text de caràcter científic de manera precisa i clara.</p> <p>CA 4.2. Aportar raons basades en referents empírics o teòrics per a defensar o refutar una idea.</p> <p>CA 4.3. Explicar la importància i la rellevància de les proves objectives i vincular-les a un concepte, un principi o una suposició específica.</p>
<p>Competència Específic 5: Utilitzar de manera autònoma i eficient els recursos tecnològics i els coneixements de Física i Química adquirits per a proposar solucions realistes als problemes mediambientals i de salut dels éssers humans adoptant estratègies de treball individuals i col·lectives.</p>	<p>CA 5.1. Identificar els problemes mediambientals i de salut que són abordables des de la perspectiva de la física i la química.</p> <p>CA5.2. Seleccionar els recursos tecnològics adequats per a abordar problemes mediambientals i de salut relacionats amb la física i la química.</p> <p>CA5.3. Dissenyar estratègies col·laboratives d'intervenció en situacions relacionades amb el medi ambient i la salut basades en la física i la química.</p> <p>CA 5.4. Proposar mesures per a la millora de l'entorn en qüestions mediambientals i de salut basades en els sabers de Física i Química.</p>

Qualificació Final

- La **qualificació final del curs** s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

- No es faran recuperacions parcials. Al tercer trimestre, si la professora ho considera pertinent planificarà instruments d'avaluació concrets complementaris per avaluar l'assoliment dels criteris, sabers i competències i poder superar l'avaluació final de la matèria amb un suficient.

ACORDS DE CENTRE

ABSÈNCIES:

- L'alumnat pot eixir del centre a l'hora del pati, de la pausa i en sessions de guàrdia.
- Les absències han d'estar degudament justificades i documentades prèviament a la tutoria del grup.
- Si les absències es produeixen durant l'horari lectiu s'ha de comunicar i signar a la consergeria (registre d'eixides) per part de l'alumne/alumna en el moment que corresponga.
- En cas de no ser justificada, serà sancionada amb la pèrdua del dret d'assistència a les classes posteriors del mateix dia, d'acord amb el que estableix el Decret 195/2022, ens articles 15 a) i 16 i).

L'ASSISTÈNCIA ÉS OBLIGATÒRIA A TOTES LES SESSIONS.

Absències en sessions on hi ha una prova d'avaluació: es procedirà a posposar l'examen a proposta del professor/professora si l'absència és justificada. Si l'absència és injustificada, s'acumularan els continguts de la prova amb la prova següent.

Abandonament de la matèria: quan un alumne/alumna no assistisca a classe o no es presente als exàmens o els presente en blanc i es donen, almenys, dues de les situacions següents: passivitat total a l'aula, no existència de quadern/quadern no elaborat, no lliurament de tasques.

Pèrdua de l'avaluació contínua: es registre més del 15% absències no justificades en relació a les sessions de la matèria.

Avançament de matèria: sempre que hi haja un 50% de l'alumnat (jornades de vaga).