

CURS	2n BATXILLERAT
Assignatura	FÍSICA

Professor/a

ALBERTO PLA LÓPEZ

Temporalització

Trimestre	Sabers Bàsics
Trimestre 1	Bloc 1: Camp gravitatori. Bloc 2: Camp electromagnètic. <ul style="list-style-type: none">- Camp elèctric.- Camp magnètic i principis de l'electromagnetisme.
Trimestre 2	Bloc 2: Camp electromagnètic. <ul style="list-style-type: none">- Inducció electromagnètica. Bloc 3: Vibracions i ones. <ul style="list-style-type: none">- Moviments oscil·latoris.- Definició de fenòmens oscil·latoris.- La natura de la llum.- Espectre electromagnètic.
Trimestre 3	Bloc 3: Vibracions i ones. <ul style="list-style-type: none">- Òptica geomètrica. Bloc 4: Física relativista, quàntica, nuclear i de partícules.

Metodologia

- La matèria s'imparteix en quatre sessions per setmana per a tot el grup classe. Aquestes sessions es realitzen dilluns, dimarts, dijous i divendres.
- A principi de curs es fa una avaluació inicial per a detectar el nivell de coneixements de l'alumnat, per mitjà d'unes preguntes curtes i activitats generals.
- Utilitzem el llibre de text i els seus recursos digitals, així com material de suport facilitat pel professorat o disponible a Aules.

□ **Faltes d'ortografia i incorreccions en l'expressió oral i escrita:** A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.

Els errors de correcció ortogràfica i gramatical s'avaluaran en aquelles competències en què intervé l'expressió oral i/o escrita. En l'alumnat NESE aquest tipus d'errors no poden ser un greuge en les seues qualificacions.

□ **Instruments d'avaluació:** proves escrites, rúbriques d'avaluació del treball experimental i d'investigació, diana d'avaluació del treball diari i participació a l'aula i port foli de fórmules i procediments.

□ **Absentisme o abandonament de la matèria :**

➤ Parlarem d'abandonament de la matèria si l'alumne/a comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre. En aquest cas no es podrà avaluar el trimestre i haurà de ser avaluat a final de curs amb les proves d'avaluació que el professorat considere.

➤ Per altra banda, un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que mostre participació activa i treball diari: té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits, conta amb tots els guions de laboratori emplenats i corregits, participa a classe de totes les tasques i activitats que es proposen, assisteix al 85% de les classes, s'esforça tant en la realització com en la planificació dels diferents lliuraments en temps i forma dels diversos instruments d'avaluació que es treballen. També es tindrà en compte quan un alumne no es presente als exàmens o els presente en blanc.

Si detectem abandonament, s'avisarà a la família i proposarà un canvi de millora a l'alumnat.

Criteris d'avaluació

La **qualificació de cada avaluació** es realitzarà d'acord amb les següents consideracions:

- Les proves escrites correspondran al 90% de la qualificació, mentre que la resta d'instruments d'avaluació correspondran al 10% de la qualificació, excepte en aquells casos en els que es substituïska la prova escrita per algun d'aquests.
- Respecte a les diferents proves escrites, no seran vàlides les respostes en llapis i ,si l'alumnat copia, la qualificació serà zero. També es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia.
- Quan l'alumne/a causa absència el dia d'una prova escrita el professorat avaluarà els criteris, competències i sabers corresponents mitjançant la següent prova que realitzi el grup classe, adaptant els seu disseny per a l'alumnat afectat.
- A nivell departamental, s'acorda que no s'avaluaran aquelles activitats, tasques, presentacions, projectes, etc. lliurats fora de termini.

A continuació es numeren les diferents competències específiques de la matèria desglossades per avaluacions:

COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	AVALUACIÓ		
		1 ^a	2 ^a	3 ^a
Competència Específica 1. Cercar respostes a problemes en l'àmbit de la Física, seguint un mètode de treball científic i planificat, fent ús d'eines matemàtiques.	CA.1.1. Utilitzar en la resolució de problemes de Física un mètode que consta d'almenys quatre etapes bàsiques: plantejament, disseny d'un pla d'acció, execució del pla i anàlisi de resultats.			
	CA.1.2. Identificar el marc teòric del problema plantejat i fer ús en la resta d'etapes dels coneixements corresponents.			
	CA.1.3. Fer ús de tècniques relacionades amb la generació de coneixement en el camp de la Física al llarg del procés de la resolució d'un problema, com ara utilitzar preguntes d'indagació, fer ús de tècniques argumentatives, elaborar taules, gràfiques i esquemes, o fraccionar-ho en diversos de			

	més simples.			
	CA.1.4. Realitzar experiments, simulacions o desenvolupaments matemàtics adequats al problema plantejat, per a arribar a la resolució del problema.			
	CA.1.5. Analitzar el resultat tenint en compte la seua coherència amb el context del problema i el marc teòric utilitzar, així com les seues conseqüències socials i implicacions ètiques.			
Competència Específica 2. Explicar fenòmens físics fent ús dels coneixements de la Física, de manera raonada i rigorosa.	CA.2.1. Proporcionar una explicació als fenòmens estudiats basada en els coneixements de la Física adquirits.			
	CA.2.2. Utilitzar les matemàtiques, amb el rigor i el nivell de desenvolupament adequat, per a explicar els fenòmens físics estudiats.			
Competència Específica 3. Comunicar idees sobre qüestions relacionades amb la física, utilitzant els llenguatges associats a la ciència i la tecnologia.	CA.3.1. Interpretar correctament els missatges científics en textos i articles sobre els coneixements de Física involucrats.			
	CA.3.2. Comunicar coneixements i idees sobre Física, utilitzant el llenguatge matemàtic i les TIC, de manera rigorosa i efectiva.			
	CA.3.3. Participar en debats sobre qüestions científiques secundant-se en opinions fonamentades en el raonament i l'argumentació.			
Competència Específica 4. Justificar el caràcter predictiu de la Física, així com la necessitat de la seua reproductibilitat, mitjançant l'ús de la programació i les matemàtiques.	CA.4.1. Utilitzar els coneixements sobre Física, per a predir l'evolució i els canvis experimentals davant una pertorbació, dels fenòmens físics estudiats.			
	CA.4.3. Programar simulacions informàtiques fent ús de les equacions matemàtiques associades a les teories de la Física estudiades.			
Competència Específica 5. Valorar el paper de la Física per les seues aplicacions en àmbits com la sostenibilitat, la tecnologia i la salut, així com les implicacions derivades en el desenvolupament de la societat.	CA.5.1. Identificar aplicacions basades en les teories de la Física, en diversos àmbits com a sostenibilitat, salut o TIC, així com en altres disciplines.			
	CA.5.2. Explicar el funcionament de les aplicacions identificades, fent ús dels coneixements de Física.			
	CA.5.3. Reconèixer i valorar l'impacte de les aplicacions de Física en el			

	desenvolupament econòmic, social i cultural.			
<p>Competència Específica 6. Discutir sobre la naturalesa de la Física, la seua història i evolució, mitjançant anàlisi de controvèrsies científiques que han tingut impacte important en el seu desenvolupament.</p>	<p>CA.6.1. Distingir entre teoria i els seus components, com són els principis, lleis i models associats, en el camp de la Física.</p>			
	<p>CA.6.2. Relacionar les creences i pensaments de l'època amb l'evolució històrica de les teories de la Física.</p>			
	<p>CA.6.3. Identificar idees pseudocientífiques en els mitjans de comunicació actuals utilitzant els coneixements de Física.</p>			

Qualificació Final

- La **qualificació final del curs** s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

➤ **Recuperacions d'avaluacions:**

- No es faran recuperacions parcials, ja que es té en conter el treball realitzat durant tot el curs. Si el professorat ho considera pertinent planificarà instruments d'avaluació concrets complementaris per avaluar l'assoliment dels criteris, sabers i competències i poder superar l'avaluació final de la matèria amb un suficient.

➤ **Recuperacions de PENDENTS:**

- L'alumnat amb la matèria de Física i Química de 1r de Batxillerat pendent realitzarà una prova escrita a l'abril del 2024, la nota de la qual no superarà el 5.

Acords de centre

Pèrdua de l'avaluació contínua: si es registra més del 15% absències no justificades en relació a les sessions de la matèria.

Avançament de matèria: sempre que hi haja un 50% de l'alumnat (jornades de vaga).

ABSÈNCIES:

- L'alumnat pot eixir del centre a l'hora del pati, de la pausa i en sessions de guàrdia.
- Les absències han d'estar degudament justificades i documentades prèviament a la tutoria del grup.
- Si les absències es produeixen durant l'horari lectiu s'ha de comunicar i signar a la consergeria (registre d'eixides) per part de l'alumne/alumna en el moment que corresponga.
- En cas de no ser justificada, serà sancionada amb la pèrdua del dret d'assistència a les classes posteriors del mateix dia, d'acord amb el que estableix el Decret 195/2022, els articles 15 a) i 16 i).

L'assistència és obligatòria a totes les sessions.