

CURS	4t ESO
Assignatura	Economia i emprenedoria

Professor/a

- Vicent Moliner Martínez

Temporalització

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Unitat 1: L'economia de les persones Unitat 2: Producció, renda i comerç Unitat 3: Planificació financera
Trimestre 2	Unitat 4: Salut financera Unitat 5: La funció de les empreses Unitat 6: L'organització empresarial
Trimestre 3	Unitat 7: Entorn social, ambiental i cultural Unitat 8: L'emprenedoria Unitat 9: Creant el teu negoci Unitat 10: La posada en marxa del nostre negoci

Metodologia

- 3 Sessions per setmana
- Tipus d'activitats: treball cooperatiu, per parelles, projectes, explicacions del professor, exercicis pràctics.
- Utilitzarem el llibre de text i apunts que compartirà el professorat.
- **Faltes d'ortografia:** A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.
- **Instruments d'avaluació:** registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites, autoavaluacions, treballs i activitats específiques proposades pel professorat.
- **Absentisme o abandonament de la matèria :**
Ací parlarem de quan considerem que abandona la matèria, com per exemple:
 - L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
 - Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.
- En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat..(exemple de mate)

Críteris d'avaluació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1ª, 2ª i 3ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència específica 1. Dissenyar un projecte personal que genere valor per a la societat, analitzar les fortaleces i les febleses pròpies i gestionar de manera eficaç les emocions.	1.1. Fer una planificació i una organització de les diferents tasques necessàries per a dur a terme un projecte personal, resoldre possibles dificultats amb creativitat i mostrar esforç i tenacitat. 1.2. Utilitzar estratègies d'anàlisi de les fortaleces i les febleses personals i comparar-les amb les qualitats pròpies de les persones emprenedores. 1.3. Gestionar de manera eficaç les emocions i les destreses personals, i promoure i desenvolupar actituds creatives 1.4. Analitzar els resultats aconseguits amb consciència de l'esforç personal aplicat i els assoliments obtinguts, i fer propostes de millora sobre el mateix treball.	14,28%
Competència específica 2. Utilitzar estratègies de conformació d'equips i mostrar habilitats socials d'empatia, respecte i lideratge en les dinàmiques de treball en diferents contextos, i analitzar el valor de cooperar amb altres persones.	2.1. Constituir equips de treball basats en principis d'equitat, coeducació i igualtat entre dones i hòmens, i utilitzar estratègies que faciliten la identificació i l'optimització dels recursos humans necessaris que conduïsquen a la consecució del repte proposat. 2.2. Mostrar habilitats socials, de motivació, lideratge i de cooperació i innovació àgil en diferents contextos de treball en equip, i utilitzar diferents estratègies comunicatives. 2.3. Respectar les aportacions dels altres en les diferents dinàmiques de treball i fases del procés dut a terme, i assumir les decisions preses de manera col·lectiva. 2.4. Assumir amb confiança la incertesa, les dificultats i els errors que poden sorgir en els mateixos processos	14,28%

	d'aprenentatge	
Competència específica 3. Identificar necessitats de les persones en l'àmbit local i global i proposar solucions senzilles, innovadores i sostenibles per a satisfer-les, amb sentit ètic i solidari, i analitzar els seus punts forts i febles i el possible impacte en l'entorn econòmic.	<p>3.1. Identificar en l'entorn més pròxim les idees innovadores que donen resposta a necessitats locals i globals, i promoure el desenvolupament sostenible.</p> <p>3.2. Comprovar que les idees de negoci proposades responen de manera innovadora i sostenible a les necessitats detectades, descriure els seus avantatges i inconvenients i analitzar l'impacte que poden generar en l'entorn econòmic.</p> <p>3.3. Aplicar metodologies àgils que faciliten la superació de reptes econòmics plantejats i l'obtenció de solucions a les necessitats detectades, amb sentit ètic i solidari.</p>	14,28%
Competència específica 4. Identificar els recursos necessaris en el procés de desenvolupament de la idea o la solució creativa proposada i les possibles fonts financeres necessàries per a l'obtenció d'aquests recursos i aplicar-les al seu projecte emprenedor.	<p>4.1. Identificar els recursos materials, immaterials i digitals necessaris en el procés d'ideació creativa i analitzar la perspectiva sostenible.</p> <p>4.2. Seleccionar algunes fonts financeres bàsiques i valorar l'horitzó temporal i el risc que impliquen en el projecte.</p> <p>4.3. Argumentar la necessitat del control del pressupost personal com a eina essencial de la viabilitat del projecte, i reflexionar sobre el risc de l'endeutament i les seues conseqüències en el procés d'emprenedoria.</p>	14,28%
Competència específica 5. Presentar i exposar idees i solucions creatives que transmeten missatges convinents adequats al context i als objectius de cada situació, i utilitzar estratègies comunicatives eficaces, respectuoses i inclusives.	<p>5.1. Validar les idees i les solucions presentades mitjançant missatges convinents i adequats al context i objectius concrets, i utilitzar estratègies comunicatives àgils adaptades a cada situació comunicativa.</p> <p>5.2. Presentar i exposar, amb claredat i coherència, les idees i les solucions creatives, i valorar la importància de mantindre una comunicació eficaç i respectuosa al llarg de tot el procés dut a terme.</p> <p>5.3. Utilitzar correctament la terminologia econòmica i financera adaptada al nivell educatiu en activitats orals i escrites de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional, en les diferents llengües del currículum i utilitzar un llenguatge no discriminatori.</p>	14,28%
Competència específica 6. Analitzar aspectes bàsics de l'economia i les finances, valorar críticament el problema de l'escassetat	<p>6.1. Identificar el problema econòmic de l'escassetat de recursos i la necessitat de triar, així com prendre consciència de les conseqüències d'aquest en la societat.</p> <p>6.2. Identificar els efectes de la desocupació, la desigualtat de la renda, l'economia submergida i la inflació en alguns contextos i situacions reals, i descriure</p>	14,28%

de recursos, la necessitat de triar, així com els principals objectius de l'economia actual, i desenvolupar idees que donen solucions eficaces, equitatives i sostenibles.	alguna mesura correctora per a cadascun d'aquests. 6.3. Descriure les característiques de l'economia col·laborativa, circular i social, i valorar l'impacte que tenen en diferents entorns. 6.4. Interpretar algunes activitats econòmiques de la vida quotidiana des del punt de vista financer.	
Competència específica 7. Dissenyar i analitzar de manera cooperativa i àgil prototips innovadors i sostenibles, a través d'estratègies eficaces de disseny i validar els seus resultats de manera ètica, crítica i sostenible.	7.1. Dissenyar un prototip final innovador i sostenible, i avaluar de manera crítica i ètica la seua aportació a l'entorn. 7.2. Analitzar de manera crítica el procés de disseny dels prototips creats, i establir comparacions entre l'efectivitat, la viabilitat i l'adequació aconseguida en els processos i els resultats obtinguts. 7.3. Utilitzar estratègies eficaces de disseny i seleccionar aquelles que faciliten l'execució del prototip final de manera àgil i cooperativa.	14,28%

Qualificació Final

- Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.
- La nota final del curs s'obindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

- No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs haurà de realitzar una prova extraordinària on el màxim que es pot obtindre és un 5.

Recuperacions de PENDENTS:

- En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.

- Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.