

CURS	4t ESO
Assignatura	FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL

Professor/a

- Vicent Moliner Martínez

Temporalització

- Ací ficarem aproximadament com es distribuiran els continguts per trimestre

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Unitat 1: Coneix-te a tu mateix Unitat 2: Coneix el teu entorn
Trimestre 2	Unitat 3: Presa de decisions Unitat 4: L'entorn acadèmic i professional
Trimestre 3	Unitat 5: Descubrim el món laboral Unitat 6: Ens introduïm al món laboral

Metodologia

- 3 Sessions per setmana
- Tipus d'activitats: treball cooperatiu, per parelles, projectes, explicacions del professor, exercicis pràctics.
- Utilitzarem el llibre de text i apunts que compartirà el professorat.
- **Faltes d'ortografia:** A criteri del professor, es podrà descomptar un 0,1 per falta d'ortografia tant en treballs com exàmens realitzats.
- **Instruments d'avaluació:** registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites, autoavaluacions, treballs i activitats específiques proposades pel professorat.
- **Absentisme o abandonament de la matèria :**
Ací parlarem de quan considerem que abandona la matèria, com per exemple:
 - L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
 - Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.

- Té una actitud activa a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.
- En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat..(exemple de mate)

Criteris d'avaluació

1ª, 2ª i 3ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
<p>Competència específica 1. Identificar en si mateix alguns processos psicològics bàsics implicats en l'aprenentatge, la conducta i les emocions, i desenvolupar processos d'autoregulació que li permeten un aprenentatge al llarg de la vida.</p>	<p>1.1. Reconèixer els processos cognitius i emocionals bàsics i reflexionar sobre el propi aprenentatge.</p> <p>1.2. Reconèixer i gestionar l'ansietat en situacions d'estrés, en els contextos personals, acadèmics i professionals, mitjançant estratègies de control de les emocions.</p> <p>1.3. Identificar i analitzar críticament les fortaleces, les febleses, les metes, els interessos i els valors personals per a aplicar-los en la planificació del projecte personal, acadèmic i professional.</p> <p>1.4. Reconèixer situacions de risc i hàbits de vida saludables, investigar de manera rigorosa els mitjans per a millorar la salut física i mental, i utilitzar la informació adquirida per a millorar els hàbits de la vida quotidiana.</p>	20%
<p>Competència específica 2. Reconèixer alguns factors personals i socioculturals que intervenen en la comprensió de si mateix en relació amb els altres i en l'adaptació al context social i professional, i respectar i valorar la diversitat.</p>	<p>2.1. Analitzar les habilitats socioemocionals necessàries per a actuar en els contextos interpersonals i professionals i planificar algunes estratègies per a millorar-les.</p> <p>2.2. Identificar creences i valors culturals i socials que influeixen en la construcció de la identitat personal.</p> <p>2.3. Analitzar i argumentar els drets de les persones, valorar la diversitat i plantejar accions davant de les situacions de violència i exclusió.</p> <p>2.4. Participar de manera activa en dinàmiques de treball grupal i cooperatiu, contribuir a l'elaboració de projectes col·laboratius i posar en acció habilitats comunicatives i estratègies que permeten arribar a consensos.</p>	20%

	2.5. Investigar els biaixos i els estereotips que poden influir en la construcció d'expectatives sobre les possibilitats personals, acadèmiques i professionals.	
Competència específica 3. Explorar l'entorn, identificar les oportunitats de desenvolupament personal, acadèmic i professional, i utilitzar de manera crítica la informació.	<p>3.1. Buscar, seleccionar i manejar críticament informació de diverses fonts per a prendre decisions vocacionals dels àmbits personal, acadèmic i professional.</p> <p>3.2. Participar activament en les visites a centres de formació i centres de treball i analitzar la informació significativa.</p> <p>3.3. Explorar els diversos camps professionals i conèixer els requisits, les vies d'accés, els estudis necessaris i les condicions laborals.</p> <p>3.4. Investigar i analitzar les característiques del mercat laboral, els canvis de l'entorn professional i productiu i les ocupacions emergents, i detectar les habilitats que millor s'adapten a aquesta nova realitat.</p> <p>3.5. Identificar les diverses opcions d'ocupació a partir de les possibilitats d'inserció per compte d'altri i per compte propi, i explorar les relacions presents en cadascuna d'aquestes.</p>	20%
Competència específica 4. Definir metes realistes, ajustades al coneixement de si mateix, i utilitzar la informació rellevant per a resoldre la incertesa i adoptar una actitud proactiva en la presa de decisions personals, acadèmiques i professionals.	<p>4.1. Analitzar el context social, en relació amb la família, les amistats, la situació econòmica i les oportunitats acadèmiques i professionals, i valorar els suports amb els quals es compta i les dificultats que s'han de superar.</p> <p>4.2. Identificar les qualitats personals i els suports de l'entorn amb què afrontar amb eficàcia nous reptes i facilitar el procés de transició a la vida adulta.</p> <p>4.3. Contrastar i comparar la informació recopilada, plantejar hipòtesis i identificar les opcions que millor s'adapten als nostres interessos i avaluar-ne la viabilitat.</p> <p>4.4. Verificar en el procés de presa de decisions si els passos ens condueixen a la meta correcta o cal fer ajustos o replantejar els objectius.</p> <p>4.5. Prendre decisions a partir dels valors i les expectatives pròpies sense cedir a modes, pressió social o conductes d'evitació, i assumir la responsabilitat de les decisions.</p>	20%
Competència específica 5. Dissenyar un projecte personal,	5.1. Prioritzar les necessitats i identificar els interessos personals i vocacionals mitjançant l'exploració de les oportunitats acadèmiques i	20%

<p>acadèmic i professional propi i conjugar les necessitats i els interessos personals i vocacionals amb les oportunitats de l'entorn i les destreses necessàries en la presa de decisions.</p>	<p>professionals que ofereix l'entorn i mostrar les destreses necessàries en el procés de presa de decisions.</p> <p>5.2. Explorar el món laboral i extraure conclusions sobre el futur professional propi.</p> <p>5.3. Construir l'entorn personal d'aprenentatge per al desenvolupament personal, acadèmic i professional al llarg de la vida.</p> <p>5.4. Elaborar un projecte personal, acadèmic i professional propi i incorporar l'autoconeixement, el coneixement de l'entorn acadèmic i professional i l'aproximació al món laboral.</p>	
---	--	--

Qualificació Final

Exemple:

- Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.
- La nota final del curs s'obtéindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

- No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs, el professor podrà demanar-li algun treball, que l'alumne podrà presentar i explicar el dia de la convocatòria extraordinària i així no realitzar la prova de recuperació.
- En la prova extraordinària el màxim que es pot obtenir és un 5.