

CURS	2n ESO
Assignatura	EMPREDORIA SOCIAL I SOSTENIBLE

Professor/a

- Vicent Moliner Martínez

Temporalització

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Repte 1 - 8
Trimestre 2	Repte 9 - 16
Trimestre 3	Repte 17 - 23

Metodologia

- 2 Sessions per setmana
- Tipus d'activitats: treball cooperatiu, per parelles, projectes, explicacions del professor, exercicis pràctics
- Utilitzarem apunts que compartirà el professorat.
- **Instruments d'avaluació:** registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites, autoavaluacions, treballs i activitats específiques proposades pel professorat.
- **Absentisme o abandonament de la matèria :**
Ací parlarem de quan considerem que abandona la matèria, com per exemple:
 - L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de tot el contingut.
 - Considerem que un alumne **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
 - Té una actitud activa a la classe.
 - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - Assisteix al 85% de les classes.

- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.
- En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat..(exemple de mate)

Críteris d'avaluació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà de la següent manera:

1ª, 2ª i 3ª AVALUACIÓ		
COMPETÈNCIES	CRITERIS AVALUACIÓ	PES
Competència específica 1. Identificar en si mateix qualitats personals i habilitats socials que afavorisquen la presa de decisions, la creativitat, l'actuació responsable i l'esperit de superació.	1.1. Realitzar una planificació i organització de les diferents tasques necessàries per a dur a terme un treball, resolent possibles dificultats amb creativitat i mostrant esforç i tenacitat. 1.2. Analitzar els resultats aconseguits amb consciència de l'esforç personal aplicat i els assoliments obtinguts, realitzant propostes de millora sobre el propi treball. 1.3. Identificar les fortaleces i febleses personals, relacionant-les amb els diferents àmbits del desenvolupament personal i la vida diària i aplicant-les en les tasques proposades.	16,66%
Competència específica 2. Participar en equips de treball, valorant el plantejament i discussió tant de les propostes personals com de grup, exercint el lideratge d'una manera positiva i organitzant el treball en comú.	2.1. Participar en equips de treball utilitzant estratègies que faciliten assolir els objectius proposats i valorant la riquesa de la diversitat. 2.2. Posar en pràctica habilitats socials, de motivació, lideratge i de cooperació en diferents contextos de treball en equip, utilitzant diferents estratègies comunicatives. 2.3 Respectar les aportacions dels altres en les diferents dinàmiques de treball i fases del procés dut a terme, assumint les decisions preses de manera col·lectiva..	16,66%
Competència específica 3. Argumentar el paper de l'economia social com a marc que afavoreix el desenvolupament d'una ciutadania global, valorant els efectes positius que genera	3.1. Identificar l'impacte social i mediambiental de l'economia social en el seu entorn, relacionant-lo amb experiències pròximes. 3.2 Detectar situacions discriminatòries en el mercat laboral i proposar solucions per a corregir-les. 3.3 Descriure el funcionament de l'economia circular, valorant les aportacions positives en la societat.	16,66%

sobre el seu entorn		
Competència específica 4. Dissenyar projectes bàsics sostenibles i innovadors, utilitzant eines de l'economia social i comprovant el seu retorn a la societat dins d'un àmbit local o global.	4.1. Descriure els elements necessaris bàsics que s'han d'incorporar per a desenvolupar un projecte sostenible i innovador. 4.2. Identificar els objectius de desenvolupament sostenible inclosos en el seu projecte. 4.3. Aplicar el model d'economia circular al seu projecte, posant exemples de com han incorporat les 7R: redissenyar, reduir, reutilitzar, reparar, renovar, recuperar i reciclar.	16,66%
Competència específica 5. Planificar un pressupost personal senzill, avaluant la importància de l'estalvi i el risc que suposa un endeutament excessiu i identificant els mitjans de pagament utilitzats.	5.1. Dissenyar un pressupost personal i reflexionar sobre la seua importància per a actuar de manera responsable. 5.2. Descriure els efectes que suposen un endeutament excessiu per a la seua economia personal i com afectaria el seu entorn. 5.3. Identificar els diferents mitjans de pagament, buscant informació en diferents fonts i traslladant les seues impressions a l'aula de manera crítica i respectuosa. 5.4. Identificar els elements bàsics de la factura, el rebut i la nòmina a través de casos pràctics i experiències familiars.	16,66%
Competència específica 6. Analitzar documents relatius al consum, des d'una perspectiva responsable i sostenible, i identificar els organismes que vetlen pels drets del consumidor.	6.1. Descriure hàbits de consum responsable i aplicar-los en la presa de decisions en la seua vida quotidiana. 6.2. Explicar els criteris socials i mediambientals que té un consum responsable i l'impacte sobre l'entorn, i desenvolupar actituds creatives. 6.3. Apreciar actuacions d'empreses i organismes públics que tinguen un compromís social i sostenible, reflexionant de manera crítica sobre la rellevància de les bones pràctiques i incorporant-les als seus hàbits de consum.	16,66%

Qualificació Final

- Per a aprovar l'assignatura és necessària una nota major o igual a 5.
- Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en una avaluació tinguen una nota inferior a 5 la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.
- La nota final del curs s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

- No es faran recuperacions parcials. Si algun alumne suspèn l'assignatura al final de curs haurà de realitzar un treball o fer una prova extraordinària on el màxim que es pot obtindre és un 5.

Recuperacions de PENDENTS:

- En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
- Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.