

2n Batxillerat Matemàtiques CS: Distribució de les unitats

1a avaluació	U1. Sistemes d'equacions. Mètode de Gauss U2. Determinants U3. Resolució de sistemes mitjançant determinants U4. Programació lineal
2a avaluació	U5. Límits de funcions. Continuitat U6. Derivades U7. Aplicacions de les derivades. U8. Representació de funcions U9. Integrals
3a avaluació	U10. Atzar i probabilitat U11. Les mostres estadístiques U12. Inferència estadística. Estimació de la mitjana.

Qualificació de l'alumnat

a) Qualificació de l'avaluació

En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències Específiques	Ponderació
C.1. Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	25%
C.2. Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	25%
C.3. Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.	5%
C.4. Implementar algorismes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant	5%

llenguatges de programació i altres eines TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	
C.5. Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	20%
C.6. Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%
C.7. Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%
C.8. Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	5%

Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és inferior a 5, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són el registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites i activitats específiques proposades pel professorat.

Consideracions:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.
- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtenir serà la meitat de la màxima corresponent a la entrega en el dia pactat.
- A les proves escrites també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta

d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.

- Abandonament de l'assignatura. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
 - Té una actitud activa a la classe.
 - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - Assisteix al 85% de les classes.
 - Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir alguns dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat. Si el compromís és efectiu, se li farà una prova final de la matèria o matèries afectades, abans de l'avaluació final.

Examen de bloc: una vegada acabat d'explicar tot el temari del bloc, es farà un examen de bloc. Per als alumnes que tinguen una avaluació o diverses suspeses, aquest examen servirà com a recuperació. Si s'aprova aquest examen, l'avaluació quedarà recuperada amb un 5. Per a tots els alumnes, aquest examen comptarà com un examen més de l'avaluació.

b) Qualificació final:

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa. Per als alumnes suspesos, hi haurà una convocatòria extraordinària a final de curs.

c) Alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors:

Serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents.