

BIOLOGIA, GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS, 1r Batxillerat

1a AVALUACIÓ	2a AVALUACIÓ	3a AVALUACIÓ
<p>U1. La unitat estructural i funcional de la vida SA1. Fem ciència i apliquem el seu mètode</p> <p>U2. Evolució i classificació dels éssers vius SA2. El pentàgon dels éssers vius</p> <p>U3. Microorganismes, formes acel·lulars i salut SA3.Preparem un brou de microorganismes</p> <p>U4. Histologia vegetal i animal SA4. Teixits al microscopi</p> <p>U5. La nutrició i relació en les plantes SA5. Allò que les fulles revelen</p>	<p>U6. La reproducció en les plantes SA6. Factors que afecten la germinació</p> <p>U7. La nutrició en els animals SA7. Estudi de l'efecte dels sucus digestius i dissecció de cor</p> <p>U8. La relació en els animals SA8. Quan la conducta és la resposta</p> <p>U9. La reproducció en els animals SA9. Estudi de la posta de <i>Gallus gallus domesticus</i></p> <p>U10. Cap un desenvolupament sostenible SA10. <i>Ecomuniquem-nos</i></p> <p>U11. La sostenibilitat dels ecosistemes SA11. Anàlisi de xarxes tròfiques</p>	<p>U12. Les capes fluides i el clima SA12. Com es mouen els corrents d'aigua segons la seua temperatura</p> <p>U13. La Terra: estructura i materials SA13. Construint de densitats del nostre planeta</p> <p>U14. La tectònica de plaques SA14. Quins són els límits de la superfície terrestre? Reconstruint el nostre planeta</p> <p>U15. Processos interns: magmatisme i metamorfisme SA15. Identificació de minerals i roques</p> <p>U16. Processos externs i deformació de les roques SA16. Modelitzar amb plastilina la deformació de roques</p> <p>U17. Història d'un planeta en continu canvi SA17. Parlem clar: tot és canvi!</p>

Al llarg de les 3 avaluacions, les unitats didàctiques exposades es desenvoluparan a partir de situacions d'aprenentatge (pràctiques de laboratori, construcció de models, resolució de reptes, etc. que han estat especificades en **color blau**) a través de les quals es promouran i avaluaran les següents **destreses i habilitats**:

- recerca fiable d'informació
- entorn de treball (digital, aula, laboratori, hort i taller)
- comunicació
- investigació científica
- construcció de prototips
- sostenibilitat
- art i cultura CTEM (STEAM)

INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

BIOLOGIA I GEOLOGIA

- Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc.
- Activitats específiques com ara presentacions digitals, mapes visuals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern i pràctiques de laboratori, exposicions orals, debats, recerques i contrastació d'informació, etc.
- Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc) entrevistes, qüestionaris, llistes de control, enregistrament del grau d'implicació de l'alumnat i dels seus progressos, etc.

BGCCAA-CE1
 BGCCAA-CE2
 BGCCAA-CE3
 BGCCAA-CE4
 BGCCAA-CE5
 BGCCAA-CE6
 BGCCAA-CE7

QUALIFICACIÓ

- La **nota de l'assignatura** trimestral vindrà determinada pel nivell d'assoliment de les competències específiques treballades al llarg del trimestre. Aquestes competències es desenvoluparan a través de les diferents situacions d'aprenentatge que són temporalitzades i estructurades per part del professorat. S'anirà enregistrant la informació de l'evolució de cada alumne/a per tal de poder determinar el nivell assolit en les diferents competències específiques.

- Per obtenir la **nota de l'avaluació**, i considerant que l'avaluació és contínua, ens fixarem en el nivell d'assoliment adquirit de les competències específiques en la darrera situació d'aprenentatge duta a terme. Al final de cada avaluació, amb les competències treballades es farà la mitjana de totes elles per tal de poder traduir-ho en una nota final.

- Per obtenir la **nota de final** de curs es tindrà en compte el nivell d'assoliment de les competències específiques que s'hauran treballat a través de les situacions d'aprenentatge en els tres trimestres. Es tindrà en compte realitzar una avaluació formativa i contínua de l'alumnat i, per tant, s'observarà el grau d'assoliment de la darrera situació d'aprenentatge. Amb les competències treballades es farà la mitjana de totes elles per tal de poder traduir-ho en una nota final. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, l'assignatura de Biologia, Geologia i Ciències Ambientals de 1r de batxillerat quedarà suspesa.

El **grau d'assoliment** podrà ser: insuficient (1, 2, 3 i 4), suficient (5), bé (6) , notable (7 i 8) o excel·lent (9, 10).

MATERIAL NECESSARI

- **Biologia, Geologia i Ciències Ambientals:** llibre de text, una funda de plàstic amb portada i fulls solts DIN-A4 quadriculats (quadern opcional), quadern A5 de fulls blancs, accés a *Aules*, material fungible.

Al llarg del curs, el professorat demanarà a l'alumnat que es compri o imprimisca els dossiers dels projectes que es treballaran en cada eix temàtic. Aquests dossiers els podran comprar o fotocopiar al centre.

ALTRES CONSIDERACIONS

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.

- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat no es podran entregar més tard a excepció que hi haja una causa que ho justifique.

- A la **BGCCAA-CE3** es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació científica i matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.

- Abandonament de l'assignatura. Considerem que un/a alumne/a no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una actitud activa a la classe.
- Assisteix al 85% de les classes.
- Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir alguns dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne/a ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA

BGCCAA-CE1: Dissenyar, planificar i desenvolupar projectes d'investigació seguint els passos de les diverses metodologies científiques.

BGCCAA-CE2: Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, geològiques i mediambientals, utilitzant la lògica científica i analitzant críticament les solucions trobades.

BGCCAA-CE3: Localitzar i utilitzar fonts fiables, seleccionant i organitzant la informació, contrastant-ne la veracitat, comunicant missatges científics, argumentant amb precisió i resolent les preguntes plantejades de manera autònoma.

BGCCAA-CE4: Dissenyar, promoure i executar iniciatives compatibles amb els objectius per al desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, basant-se en fonaments científics.

BGCCAA-CE5: Utilitzar el coneixement geològic sobre el funcionament i composició del planeta Terra com a sistema per a analitzar les causes i conseqüències dels fenòmens geològics, i relacionar-los amb la prevenció de riscos i l'aprofitament dels recursos geològics.

BGCCAA-CE6: Utilitzar els elements del registre geològic, relacionar-los amb els grans esdeveniments ocorreguts al llarg de la història de la Terra, i

reconéixer la teoria de la selecció natural com la principal teoria explicativa de la biodiversitat actual i de les adaptacions que presenten els éssers vius.

BGCCAA-CE7: Comprendre i valorar la diversitat biològica a partir de l'anàlisi i interpretació del coneixement biològic sobre la composició, estructura i funcionament dels éssers vius.