



ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC (ACT), 1r ESO

(Matemàtiques, Tecnologia i Biologia i Geologia)

EIX TEMÀTIC 1: L'ésser humà Projecte: Connecta't amb el teu cos!	EIX TEMÀTIC 2: La diversitat a la Terra Projecte: Fem visible allò invisible!	EIX TEMÀTIC 3: El nostre planeta Projecte: La Terra batega?
<p>Al llarg dels 3 eixos temàtics es desenvoluparan i avaluaran les següents destreses i habilitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recerca fiable d'informació - investigació científica - sostenibilitat - entorn de treball (digital, aula, laboratori, hort i taller) - construcció de prototips - art i cultura CTEM (STEAM) - comunicació 		

INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ			
	MATEMÀTIQUES	BIOLOGIA I GEOLOGIA	TECNOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> - Proves escrites (exàmens i qüestionaris), exposicions orals, etc. - Presentacions digitals, murals, activitats de classe, productes i dossiers dels projectes, quadern de l'hort i de l'àmbit, etc. - Rúbriques (treball cooperatiu, quadern de l'equip, saber estar, etc). 	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CE9 CE10	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7

QUALIFICACIÓ

- La **nota de l'àmbit** trimestral vindrà determinada pel nivell d'assoliment de les competències específiques treballades al llarg del trimestre. Aquestes competències es desenvoluparan a través dels 3 eixos temàtics definits (El nostre planeta, La diversitat a la Terra i L'ésser humà) que són temporalitzats i estructurats per part del professorat. S'anirà enregistrant la informació de l'evolució de cada alumne/a per tal de poder determinar el nivell assolit en les diferents competències específiques.

- Per obtenir la **nota de final** de curs es tindrà en compte el nivell d'assoliment de les competències específiques de totes les matèries de l'àmbit científicotecnològic que s'hauran treballat a través dels eixos temàtics en els tres trimestres. Es tindrà en compte realitzar una avaluació formativa i contínua de l'alumnat.

El grau d'assoliment podrà ser: insuficient, suficient, bé, notable o excel·lent.

MATERIAL NECESSARI

- **Matemàtiques:** llibre de text, una funda de plàstic amb portada i fulls solts DIN-A4 quadriculats (quadern opcional), accés a *Aules*, material fungible (bolígraf, retoladors de colors, llapis, goma, maquineta, regles, etc).
- **Biologia i Geologia:** llibre de text, una funda de plàstic amb portada i fulls solts DIN-A4 quadriculats (quadern opcional), quadern A5 de fulls blancs, accés a *Aules*, material fungible.
- **Tecnologia:** dos fundes de plàstic amb portada i fulls solts DIN-A4 quadriculats i blancs (quadern opcional).

Al llarg del curs, el professorat demanarà a l'alumnat que es compre o imprimisca els dossiers dels projectes que es treballaran en cada eix temàtic. Aquests dossiers els podran comprar o fotocopiar al centre.



SCIENCE
ciència



TECHNOLOGY
tecnologia



ENGINEERING
ingenieria



ARTS
artes



MATHEMATICS
matemáticas

ÀREA	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA (CE)
BIOLOGIA I GEOLOGIA	BIO - CE1. Resoldre problemes científics i fer investigació experimental.
	BIO – CE2. Utilitzar la lògica científica per analitzar situacions problemàtiques reals i proposar solucions.
	BIO – CE3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític i per a distingir la informació contrastada de les notícies falses i les opinions.
	BIO – CE4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats.
	BIO-CE5. Adoptar hàbits de vida saludable basats en el coneixement del funcionament del propi cos i dels perills de l'ús i abús de determinades pràctiques i del consum d'algunes substàncies.
	BIO-CE6. Identificar i acceptar la sexualitat personal, i respectar la varietat d'identitats de gènere i d'orientacions sexuals existents.
	BIO – CE7. Actuar amb responsabilitat en la conservació de totes les formes de vida i del planeta.
	BIO – CE8. Utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra.
	BIO- CE9. Analitzar la història del planeta Terra i els principals processos evolutius dels sistemes naturals.
	BIO –CE10. Adoptar hàbits de comportament en l'activitat quotidiana responsables amb l'entorn.
	BIO – CE11. Proposar solucions realistes basades en el coneixement científic davant problemes de naturalesa ecosocial a escala local i global.
MATEMÀTIQUES	MAT– CE1. Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de conceptes.
	MAT– CE2. Explorar, formular i generalitzar propietats matemàtiques.
	MAT– CE3. Construir models matemàtics amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a

MATEMÀTIQUES	l'abordatge de situacions rellevants.
	MAT- CE4. Implementar algorismes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant llenguatges de programació i altres eines TIC.
	MAT- CE5. Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic.
	MAT- CE6. Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic.
	MAT- CE7. Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços del coneixement científic.
	MAT- CE8. Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics.
TECNOLOGIA	TEC-CE1. Identificar i resoldre problemes tecnològics senzills aplicant el mètode de projectes.
	TEC-CE2. Buscar, obtindre, analitzar i seleccionar informació de manera fiable i segura.
	TEC-CE3. Configurar, utilitzar i mantindre màquines, eines, aplicacions i sistemes digitals, fent-ne una selecció idònia i un ús segur i adequat en funció de la tasca.
	TEC-CE4. Fer ús responsable i sostenible dels objectes, materials, productes i solucions tecnològiques i digitals.
	TEC-CE5. Crear, expressar, comprendre i comunicar idees, opinions i propostes amb un ús correcte dels llenguatges i els mitjans propis de la tecnologia i la digitalització.
	TEC-CE6. Analitzar problemes tecnològics senzills plantejant-ne la solució, de manera que s'automatitzen amb eines de programació, sistemes de control o robòtica i aplicant el pensament computacional.
	TEC-CE7. Utilitzar la tecnologia posant-la al servei del desenvolupament personal i professional, social i comunitari.