

<b>CURS</b>	4t ESO
<b>Assignatura</b>	EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

**Professor/a**

Irene Hernández Guillamón

**Temporalització**

<b>Avaluació</b>	<b>Continguts</b>
<b>1a avaluació</b>	<p><b>Bloc 1. Persona.</b></p> <p>1.1. El benestar físic i emocional</p> <p>1.2. Educació afectivosexual</p> <p>1.3. La diversitat (gènere i orientació sexual, diversitat social i cultural)</p> <p>1.4. La igualtat entre dones i homes</p>
<b>2a avaluació</b>	<p><b>Bloc 2. Pau</b></p> <p>2.1. Resolució de conflictes (Dilemes morals, tipus de violències, tipus de pau)</p> <p>2.2. Maltractament, assetjament i exclusió. Respecte i tolerància</p> <p>2.3. Conductes addictives. («Netiqueta», eines informàtiques i xarxes socials).</p> <p>2.4. Els deures i els drets (Declaració Universal de Drets Humans i de la Infància).</p>
<b>3a avaluació</b>	<p><b>Bloc 3. Prosperitat, planeta i participació.</b></p> <p>3.1. Objectius de Desenvolupament Sostenible Sostenibilitat i reducció de les desigualtats</p> <p>3.2. Impacte de l'ésser humà en el planeta i canvi climàtic</p> <p>3.3. Habilitats Estratègies per al diàleg convertit en debat: assertivitat, argumentació, contraargumentació i proves.</p>

**Criteris d'avaluació**

En totes les avaluacions s'avaluaran les **7 competències específiques** amb el mateix pes percentual (**14,28%**) . Els instruments i pesos s'indiquen a continuació.

PES	TIPUS D'ACTIVITAT	EINES D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
40%	<b>Treball d'aula:</b> activitats d'assimilació, qüestions breus, Comprensió lectora, redaccions, qüestionaris, comentaris, exposicions, debats etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llistes de control de participació.</li> <li>• Escales d'estimació.</li> <li>• Dianes d'avaluació.</li> <li>• Rubriques.</li> </ul>	<b>Competències específica 1:</b> Dialogar i debatre de manera assertiva, respectuosa i correctament argumentada sobre problemes morals plantejats en qualsevol situació de la vida diària per a poder arribar a acords o consensos.
			<b>Competències específica 2:</b> Gestionar les emocions en situacions de conflicte per a poder afrontar-les des de la cultura de la pau i explorar i proposar solucions equitatives i creatives
60%	<b>Proves d'avaluació de coneixements:</b> exàmens, proves escrites, redaccions, comentaris de text.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llistes de control de participació.</li> <li>• Escales d'estimació.</li> <li>• Dianes d'avaluació.</li> <li>• Rubriques.</li> </ul>	<b>Competències específica 3:</b> Analitzar de manera crítica les normes i lleis vigents en el marc de la Declaració Universal dels Drets Humans i adequar-se a aquestes valorant-ne la legitimitat.
			<b>Competències específica 4:</b> Reconèixer, denunciar i combatre els estereotips i rols associats a partir d'una reflexió personal i crítica.
			<b>Competències específica 5:</b> Identificar, analitzar i valorar en l'àmbit internacional els beneficis dels valors democràtics promoguts per lleis i institucions per a la construcció d'una ciutadania global.
			<b>Competències específica 6:</b> Proposar i desplegar accions responsables i justes compromeses amb la transformació social i la lluita efectiva contra les desigualtats i injustícies, en qualsevol situació real, d'acord amb els principis d'una societat igualitària i inclusiva.
			<b>Competències específica 7:</b> Explicar els desafiaments ecològics plantejats pels Objectius de Desenvolupament Sostenible i actuar de manera compromesa amb la transformació de la situació mediambiental del planeta

Les qualificacions seran expressades en termes d'**INSUFICIENT** (1, 2, 3 i 4), **SUFICIENT** (5), **BÉ** (6), **NOTABLE** (7 i 8) i **EXCEL·LENT** (9 i 10).

Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a **SUFICIENT**, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és **INSUFICIENT**, l'alumne/a suspén el trimestre.

### **Consideracions sobre l'avaluació:**

- **Els errors de correcció ortogràfica i gramatical** s'avaluaran en aquelles competències en què intervé l'expressió oral i/o escrita. Així, a les proves escrites cada falta d'ortografia **penalitzarà fins a un màxim d'1 punt**. En l'alumnat NESE aquests tipus d'errors no poden suposar un greuge en les seues qualificacions.
- Qualsevol intent de **còpia o plagi** durant la realització d'una prova escrita i/o en qualsevol treball serà penalitzat **amb una qualificació d'un zero**.
- **Un examen en blanc** serà considerat com a **No presentat**.
- Si l'alumnat **falta a un examen**, haurà de portar **justificant de l'absència** a la seua incorporació a la classe per a poder fer l'examen en una altra data.
- Les proves escrites es respondran amb **bolígraf no esborrable blau o negre**.
- **Les tasques**, treballs, deures, projectes, etc., **que no s'entreguen en la data determinada** pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i **la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat** de la màxima corresponent a si hagués estat entregada en el dia pactat.
- **Els alumnes deuran presentar un 80% de les activitats de classe** o treball d'aula per poder assistir a l'examen. En cas contrari només es podran presentar a l'examen de recuperació.

### **Absentisme o abandonament de la matèria :**

Considerem que un alumne/a **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una **llibreta completa**, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una **actitud activa** a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un **mínim de 2**.
- **Assisteix al 85%** de les classes.

- **Ha fet els deures el 80%** de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, **es considerarà que l'alumne/a ha abandonat l'assignatura**. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat

### Metodologia

Farem **dues sessions per setmana**. Utilitzem la plataforma **AULES** per compartir continguts i farem servir **diapositives i apunts** que compartirà el professorat.

**Emprarem múltiples** metodologies i instruments d'avaluació, combinant dinàmiques clàssiques (classe magistral, comentari de text, etc.) amb més innovadores (l'ús de les TIC, la gamificació o classe invertida).

### Qualificació Final

La **nota final** del curs s'obindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el **SUFICIENT**, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

### Recuperacions

#### Recuperacions d'avaluacions:

- El professorat podrà **requerir proves de recuperació parcial al final de cada avaluació**. A més, es podrà demanar algun **treball o activitat per a pujar nota**.
- Si algun **alumne/a suspén l'assignatura al final de curs**, la professora demanarà una **prova escrita** que l'alumne/a realitzarà el dia de la convocatòria extraordinària **on el màxim que es pot obtindre és un 5**.

#### Recuperacions de PENDENTS:

- En **cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual**, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de **SUFICIENT**.
- En cas contrari, **serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques** dels cursos anteriors pendents (abril/maig)