

CURS	2n Batxillerat
Assignatura	HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Professor/a

Irene Hernández Guillamón

Temporalització

Avaluació	Continguts
1a avaluació	<p>Bloc 1. Antiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducció a la filosofia. 1.2. Cosmovisió mítica i explicació filosòfica: els presocràtics 1.3. Els sofistes i Sòcrates. 1.4. Sòcrates i el coneixement de si. 1.5. Plató.
2a avaluació	<p>Bloc 1. Antigua</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.9. Filosofia, ciència i cultura en l'hel-lenisme (Estoïcisme i epicureisme). <p>Bloc 2: Medieval</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Qüestions fonamentals en la filosofia medieval. <p>Bloc 3: Moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. El naixement de la modernitat europea. 3.2. Racionalisme i l'empirisme. 3.3. Descartes. 3.4. La filosofia crítica d'Immanuel Kant. <p>Bloc 4: Contemporània</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Crisi del projecte il·lustrat i crítica contemporània.
3a avaluació	<p>Bloc 4: Contemporània</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2. Filosofia de la sospita (Marx, Freud, Nietzsche i Darwin) 4.3. Nietzsche. 4.4. Corrents filosòfics del segle XX. 4.5. El desenvolupament del feminisme: Simone de Beauvoir.

Criteris d'avaluació

En totes les avaluacions s'avaluaran les **6 competències específiques** amb el mateix pes percentual (**16,66%**). Els instruments i pesos s'indiquen a continuació.

PES	TIPUS D'ACTIVITAS	EINES D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
30%	Treball d'aula: activitats d'assimilació, qüestions breus, Comprensió lectora, redaccions, qüestionaris, comentaris, exposicions, debats etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Llistes de control de participació. • Escales d'estimació. • Dianes d'avaluació. • Rubriques. 	Competències específica 1: Identificar les diferents concepcions filosòfiques que s'han formulat al llarg de la història, explicar-ne les idees principals i comparar-les, mitjançant l'aproximació a les fonts i el treball crític sobre aquestes.
			Competències específica 2: Buscar, analitzar i interpretar informació relativa a problemes històrico-filosòfics des d'una actitud i reflexió autònoma, rigorosa i creativa.
70%	Proves d'avaluació de coneixements: exàmens, proves escrites, redaccions, comentaris de text.	<ul style="list-style-type: none"> • Llistes de control de participació. • Escales d'estimació. • Dianes d'avaluació. • Rubriques. 	Competències específica 3: Argumentar de manera rigorosa i constructiva quan s'expressen teories i idees relacionades amb problemes històrico-filosòfics.
			Competències específica 4: Identificar en els problemes actuals la presència dels interrogants i de les reflexions plantejats al llarg de la història de la filosofia.
			Competències específica 5: Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món dominants en la història de la filosofia i visibilitzar aquelles que no s'han atés
			Competències específica 6: Identificar i analitzar els principals problemes ètics i polítics plantejats al llarg de la història del pensament occidental i posar-los en relació amb els conflictes ètics i polítics actuals i les diferents maneres d'abordar-los i de reaccionar davant d'aquests

Les qualificacions seran expressades en termes d'**INSUFICIENT** (1, 2, 3 i 4), **SUFICIENT** (5), **BÉ** (6), **NOTABLE** (7 i 8) i **EXCEL·LENT** (9 i 10).

Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a **SUFICIENT**, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és **INSUFICIENT**, l'alumne/a suspén el trimestre.

Consideracions sobre l'avaluació:

- Els errors de correcció ortogràfica i gramatical s'avaluaran en aquelles competències en què intervé l'expressió oral i/o escrita. Així, a les proves escrites

cada falta d'ortografia **penalitzarà fins a un màxim d'1 punt**. En l'alumnat NESE aquests tipus d'errors no poden suposar un greuge en les seues qualificacions.

- Qualsevol intent de **còpia o plagi** durant la realització d'una prova escrita i/o en qualsevol treball serà penalitzat **amb una qualificació d'un zero**.
- **Un examen en blanc** serà considerat com a **No presentat**.
- Si l'alumnat **falta a un examen**, haurà de portar **justificant de l'absència** a la seua incorporació a la classe per a poder fer l'examen en una altra data.
- Les proves escrites es respondran amb **bolígraf no esborrable blau o negre**.
- **Les tasques**, treballs, deures, projectes, etc., **que no s'entreguen en la data determinada** pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i **la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat** de la màxima corresponent a si hagués estat entregada en el dia pactat.
- **Els alumnes deuran presentar un 80% de les activitats de classe** o treball d'aula per poder assistir a l'examen. En cas contrari només es podran presentar a l'examen de recuperació.

Absentisme o abandonament de la matèria :

Considerem que un alumne/a **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una **llibreta completa**, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una **actitud activa** a la classe.
- Té una nota mitjana d'exàmens d'un **mínim de 2**.
- **Assisteix al 85%** de les classes.
- **Ha fet els deures el 80%** de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, **es considerarà que l'alumne/a ha abandonat l'assignatura**. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat

Metodologia

Farem **dues sessions per setmana**. Utilitzem la plataforma **AULES** per compartir continguts i farem servir **diapositives i apunts** que compartirà el professorat.

Emprarem múltiples metodologies i instruments d'avaluació, combinant dinàmiques clàssiques (classe magistral, comentari de text, etc.) amb més innovadores (l'ús de les TIC, la gamificació o classe invertida).

Qualificació Final

La **nota final** del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el **SUFICIENT**, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

- El professorat podrà **requerir proves de recuperació parcial al final de cada avaluació**. A més, es podrà demanar algun **treball o activitat per a pujar nota**.
- Si algun **alumne/a suspén l'assignatura al final de curs**, la professora demanarà una **prova escrita** que l'alumne/a realitzarà el dia de la convocatòria extraordinària **on el màxim que es pot obtindre és un 5**.

Recuperacions de PENDENTS:

- En **cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual**, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de **SUFICIENT**.
- En cas contrari, **serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques** dels cursos anteriors pendents (abril/maig)