

CURS	1r Batxillerat
Assignatura	FILOSOFIA

Professor/a

Irene Hernández Guillamón

Temporalització

Avaluació	Continguts
1a avaluació	<p>Bloc 1. Persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Especificitat del saber filosòfic. 1.2. La filosofia front altres saber 1.3. Les branques de la filosofia. 1.4. L'història de la filosofia 1.5 Les dones i la filosofia.
2a avaluació	<p>Bloc 1. Persona</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.6. L'ésser humà com a problema filosòfic. 1.7 Antropologia filosòfica: cultura, etnocentrisme, relativisme cultural i descolonització. 1.8. La identitat del ésser humà: vida, mort i mon digital. <p>Bloc 2. Realitat i coneixement.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Aparença i realitat 2.2 Coneixement (El problema del coneixement i la veritat)
3a avaluació	<p>Bloc 2. Realitat i coneixement.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3. Lògica: fal·làcies i argumentació informal 2.4. La desinformació i el fenomen de la post-veritat <p>Bloc 3. Participació, acció i creació.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. 1. Política (L'ésser humà com a ésser social i polític). 3.2. La reflexió filosòfica al voltant de la democràcia. 3.4. Ètica: els dilemes morals (Teories ètiques i els reptes del desenvolupament sostenible).

Criteris d'avaluació

En totes les avaluacions s'avaluaran les **8 competències específiques** amb el mateix pes percentual (**12,5%**). Els instruments i pesos s'indiquen a continuació.

PES	TIPUS D'ACTIVITAS	EINES D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
30%	<p>Treball d'aula: activitats d'assimilació, qüestions breus, Comprensió lectora, redaccions, qüestionaris, comentaris, exposicions, debats etc.</p>		<p>Competències específica 1: Identificar problemes i formular preguntes relacionades amb l'existència dels éssers humans i la seua capacitat de raonar i actuar, des de l'especificitat i radicalitat de la perspectiva filosòfica.</p> <p>Competències específica 2: Utilitzar criteris de cerca, selecció i anàlisi d'informació referida a qüestions filosòfiques des d'una actitud reflexiva, autònoma, rigorosa i creativa.</p> <p>Competències específica 3: Practicar el diàleg i debat filosòfics de manera rigorosa, crítica i assertiva, utilitzant de forma adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant els usos fal·laços, dogmàtics i esbiaixats en la defensa d'opinions i hipòtesis.</p>
70%	<p>Proves d'avaluació de coneixements: exàmens, proves escrites, redaccions, comentaris de text.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Llistes de control de participació. • Escales d'estimació. • Dianes d'avaluació. • Rubriques. 	<p>Competències específica 4: Visibilitzar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions propis del sistema patriarcal incloent una mirada de gènere en l'anàlisi de les diferents teories i qüestions filosòfiques.</p> <p>Competències específica 5: Identificar i analitzar problemes ètics i polítics des d'una perspectiva interseccional i elaborar propostes transformadores de la realitat d'acord amb els principis d'una societat igualitària i inclusiva.</p> <p>Competències específica 6: Analitzar amb actitud crítica, constructiva, oberta i respectuosa els conflictes humans, de manera que es contemple la pluralitat d'idees, creences i emocions que intervenen en aquests i proposar una resolució dialogada i pacífica.</p> <p>Competències específica 7: Analitzar críticament i qüestionar la legitimitat de les idees, valors i concepcions del món canòniques i donar visibilitat a aquelles que no s'han atés.</p> <p>Competències específica 8: Identificar la diversitat de manifestacions artístiques, valorar-les com a motor del pensament crític i combatre els prejudicis culturals sobre aquestes.</p>

Les qualificacions seran expressades en termes d'**INSUFICIENT** (1, 2, 3 i 4), **SUFICIENT** (5), **BÉ** (6), **NOTABLE** (7 i 8) i **EXCEL·LENT** (9 i 10).

Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a **SUFICIENT**, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és **INSUFICIENT**, l'alumne/a suspén el trimestre.

Consideracions sobre l'avaluació:

- **Els errors de correcció ortogràfica i gramatical** s'avaluaran en aquelles competències en què intervé l'expressió oral i/o escrita. Així, a les proves escrites cada falta d'ortografia **penalitzarà fins a un màxim d'1 punt**. En l'alumnat NESE aquests tipus d'errors no poden suposar un greuge en les seues qualificacions.
- Qualsevol intent de **còpia o plagi** durant la realització d'una prova escrita i/o en qualsevol treball serà penalitzat **amb una qualificació d'un zero**.
- **Un examen en blanc** serà considerat com a **No presentat**.
- Si l'alumnat **falta a un examen**, haurà de portar **justificant de l'absència** a la seua incorporació a la classe per a poder fer l'examen en una altra data.
- Les proves escrites es respondran amb **bolígraf no esborrable blau o negre**.
- **Les tasques**, treballs, deures, projectes, etc., **que no s'entreguen en la data determinada** pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i **la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat** de la màxima corresponent a si hagués estat entregada en el dia pactat.
- **Els alumnes deuran presentar un 80% de les activitats de classe** o treball d'aula per poder assistir a l'examen. En cas contrari només es podran presentar a l'examen de recuperació.

Absentisme o abandonament de la matèria :

Considerem que un alumne/a **no ha abandonat l'assignatura**, sempre que complisca els següents requisits:

- Té una **llibreta completa**, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
- Té una **actitud activa** a la classe.

- Té una nota mitjana d'exàmens d'un **mínim de 2**.
- **Assisteix al 85%** de les classes.
- **Ha fet els deures el 80%** de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, **es considerarà que l'alumne/a ha abandonat l'assignatura**. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat

Metodologia

Farem **dues sessions per setmana**. Utilitzem la plataforma **AULES** per compartir continguts i farem servir **diapositives i apunts** que compartirà el professorat.

Emprarem múltiples metodologies i instruments d'avaluació, combinant dinàmiques clàssiques (classe magistral, comentari de text, etc.) amb més innovadores (l'ús de les TIC, la gamificació o classe invertida).

Qualificació Final

La **nota final** del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el **SUFICIENT**, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

Recuperacions

Recuperacions d'avaluacions:

- El professorat podrà **requerir proves de recuperació parcial al final de cada avaluació**. A més, es podrà demanar algun **treball o activitat per a pujar nota**.
- Si algun **alumne/a suspén l'assignatura al final de curs**, la professora demanarà una **prova escrita** que l'alumne/a realitzarà el dia de la convocatòria extraordinària on el màxim que es pot obtenir és un **5**.

Recuperacions de PENDENTS:

- En cas d'aprovar les **dues primeres avaluacions del curs actual**, queden aprovades les assignatures pendents dels cursos anteriors amb una qualificació de **SUFICIENT**.

SES Bovalar-Borriol

12008296@gva.es

964336185

- En cas contrari, **serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques** dels cursos anteriors pendents (abril/maig)