

## 4t ESO Matemàtiques B: Distribució de les unitats

<b>1a avaluació</b>	U2. Polinomis i fraccions algebraïques U3: Equacions, inequacions i sistemes U1. Nombres reals U4: Semblança. Aplicacions
<b>2a avaluació</b>	U5: Trigonometria U6: Geometria analítica U7. Funcions I U8. Funcions II
<b>3a avaluació</b>	U9: Estadística U10: Distribucions bidimensionals U11: Combinatoria U12: Càlcul de probabilitats

### Qualificació de l'alumnat

#### a) Qualificació de l'avaluació

En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències Específiques	Ponderació		
	1r Trim	2n Trim	3r Trim
<b>C.1.</b> Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	20%	20%	20%
<b>C.2.</b> Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	25%	20%	20%
<b>C.3.</b> Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
<b>C.4.</b> Implementar algorismes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant llenguatges de programació i altres eines TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits	5%	10%	10%

professional i científic.			
<b>C.5.</b> Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	15%	15%	15%
<b>C.6.</b> Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
<b>C.7.</b> Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%	5%	5%
<b>C.8.</b> Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	10%	10%	10%

Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), BE (6), NOTABLE (7 i 8) i EXCEL·LENT (9 i 10).

Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a SUFICIENT, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és INSUFICIENT, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són el registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites i activitats específiques proposades pel professorat.

Consideracions:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.
- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtindre serà la meitat de la màxima corresponent a la entrega en el dia pactat.
- A les proves escrites també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.

- Abandonament de l'assignatura. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
  - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
  - Té una actitud activa a la classe.
  - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
  - Assisteix al 85% de les classes.
  - Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat..

#### **b) Qualificació final:**

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa.

#### **c) Alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors:**

1. En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
2. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).
3. Sense perjudici dels punts anteriors, en el moment que s'aprova l'assignatura de matemàtiques dels curs actual, queden aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una nota de SUFICIENT.