

#### 4t d'ESO Matemàtiques A: Distribució de les unitats

<b>1a avaluació</b>	U1+U2. Nombres naturals, enters i racionals U3: Nombres reals U4: Polinomis
<b>2a avaluació</b>	U5: Equacions U6: Sistemes d'equacions i inequacions U7: Funcions. Característiques U8: Funcions elementals
<b>3a avaluació</b>	U9: Geometria U12: Probabilitat U10: Estadística

#### Qualificació de l'alumnat

##### a) Qualificació de l'avaluació

En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències Específiques	Ponderació		
	1r Trim	2n Trim	3r Trim
<b>CE.1.</b> Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	20%	20%	20%
<b>CE.2.</b> Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	20%	20%	20%
<b>CE.3.</b> Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
<b>CE.4.</b> Implementar algorismes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant	10%	10%	10%

llenguatges de programació i altres eines TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.			
<b>CE.5.</b> Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	15%	15%	15%
<b>CE.6.</b> Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
<b>CE.7.</b> Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%	5%	5%
<b>CE.8.</b> Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	10%	10%	10%

Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), BÉ (6), NOTABLE (7 i 8) i EXCEL·LENT (9 i 10).

Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a SUFICIENT, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és INSUFICIENT, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són: proves escrites, memòria d'aprenentatge, activitats específiques (individuals i cooperatives), incloent les corresponents a les situacions d'aprenentatge plantejades, i registre de treball i aspectes actitudinals i de participació. Cadascun d'aquests instruments es relaciona amb les competències específiques, permetent avaluar-les.

Consideracions:

- Si durant la realització d'una prova escrita l'alumnat copia, es comunica amb una persona que no siga el/la docent, utilitza qualsevol material no autoritzat, o intenta fer qualsevol de les accions precedents, se li retirarà la prova i la seua qualificació en aquesta serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant de la absència a la seua incorporació a la classe per a poder fer l'examen en una altra data.

- Les proves escrites es respondran amb bolígraf no esborrable blau o negre. Queda desautoritzat l'ús de llapis i corrector.
- A les proves escrites s'avaluaran aspectes com la netedat, la llegibilitat, el coneixement de la notació matemàtica, l'ordre, la coherència expositiva i l'ortografia. Cada falta d'ortografia penalitzarà 0.1 fins a un màxim d'1 punt (no es consideraran faltes repetides).
- Les tasques, treballs, deures, projectes, etc., que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtenir serà la meitat de la màxima corresponent a si hagués estat entregada en el dia pactat.
- Abandonament de l'assignatura. Considerem que un/a alumne/a no ha abandonat l'assignatura sempre que complisca els següents requisits:
  - Té una llibreta (o alternativa) completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
  - Demuestra una actitud activa i adequada a classe.
  - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
  - Assisteix al 85% de les classes.
  - Ha fet els deures al menys el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir alguns dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne/a ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, s'avisarà a la família i es proposarà un canvi de millora a l'alumnat. Si l'alumne/a compleix efectiva i positivament el compromís, se li farà una prova final de la matèria o matèries afectades, abans de l'avaluació final.

#### **b) Qualificació final:**

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el SUFICIENT, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa.

#### **c) Alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors:**

1. En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, es consideraran aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
2. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions, serà necessari superar una prova amb els sabers bàsics i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).
3. Sense perjudici dels punts anteriors, en el moment que s'aprova l'assignatura de matemàtiques del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una nota de SUFICIENT.