

2^{on} ESO ACT: Distribució de les unitats

1^a avaluació	U1. Nombres enters U2: Fraccions U3-U4: Nombres decimals i Potències	U1: El treball científic U2: La matèria i les seues propietats U3: Els estats de la matèria
	Situació d'aprenentatge	
2^a avaluació	U5: Àlgebra i equacions U6: Proporcionalitat i percentatges U7: Funcions	U4: La matèria en la naturalesa U5: L'àtom i el sistema periòdic U6: Els canvis químics en la matèria
	Situació d'aprenentatge	
3^a avaluació	U8. Figures planes i cossos geomètrics (inclou Pitàgores) U9. Semblança U10. Estadística i probabilitat	U7: El moviment dels cossos U8: Les forces i els seus efectes U9: Fenòmens gravitatoris, elèctrics i magnètics
	Situació d'aprenentatge	

Qualificació de l'alumnat

a) Qualificació de l'avaluació

En totes les avaluacions s'avaluaran totes o algunes (segons matèria) de les competències específiques de les dos àrees amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències Específiques Matemàtiques	Ponderació		
	1 ^{er} Trim	2 ^{on} Trim	3 ^{er} Trim
CE1. Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	20%	20%	20%
CE2. Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	20%	20%	20%

Competències Específiques Matemàtiques	Ponderació		
	1 ^{er} Trim	2 ^{on} Trim	3 ^{er} Trim
CE3. Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
CE4. Implementar algoritmes computacionals organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant llenguatges de programació i altres eines TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
CE5. Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònicmanipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	15%	15%	15%
CE6. Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%	10%	10%
CE7. Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%	5%	5%
CE8. Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	10%	10%	10%

Competències Específiques Física i Química	Ponderació
	Nota final curs
CE1. Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs de recerca de caràcter experimental	10%
CE2. Analitzar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit de la física i la química utilitzant la lògica científica i alternant les estratègies del treball individual amb el treball en equip	10%
CE3. Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les faules i opinions.	10%
CE4. Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint amb influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i les seues limitacions.	10%
CE5. Utilitzar models de física i química per a identificar, caracteritzar i analitzar alguns fenòmens naturals, així com per a explicar altres fenòmens de característiques similars.	10%
CE6. Utilitzar adequadament el llenguatge científic propi de la física i la química en la interpretació i transmissió d'informació.	10%
CE7. Interpretar correctament la informació presentada en diferents formats de representació gràfica i simbòlica utilitzats habitualment en la física i la química.	10%
CE9. Identificar i caracteritzar les substàncies a partir de les seues propietats físiques per a relacionar els materials del nostre entorn amb l'ús que se'n fa.	10%
CE10. Caracteritzar els canvis químics com a transformació d'unes substàncies en altres de diferents i reconèixer la importància de les transformacions químiques en activitats i processos quotidians.	10%
CE11. Identificar les interaccions com a causa de les transformacions que tenen lloc en el nostre entorn físic per a poder intervenir en aquest modificant les condicions que ens permeten una millora en les nostres condicions de vida.	10%

La **qualificació de l'àmbit** en cada trimestre serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de les dos matèries (Matemàtiques i Física i Química), tenint en compte que la **qualificació de Física i Química de cada avaluació** s'obtindrà ponderant de forma igualitària l'assoliment de les diferents competències específiques que s'hagen treballat i avaluat en eixa avaluació.

Les qualificacions seran expressades en termes d'INSUFICIENT (1, 2, 3 i 4), SUFICIENT (5), BÉ (6), NOTABLE (7 i 8) i EXCEL·LENT (9 i 10).

Si la qualificació de l'àmbit és igual o superior a SUFICIENT, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és INSUFICIENT, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Els **instruments d'avaluació** que s'utilitzaran són el registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites i activitats específiques proposades pel professorat.

Consideracions:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.
- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtenir serà la meitat de la màxima corresponent a la entregada en el dia pactat.
- A les proves escrites també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.
- Abandonament de l'assignatura. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
 - o Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
 - o Té una actitud activa a la classe.
 - o Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - o Assisteix al 85% de les classes.
 - o Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir 3 o més dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat.

b) Qualificació final:

La **nota final de matemàtiques del curs** s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació; i **la de Física i Química** es calcularà com la mitjana aritmètica de les 10 competències específiques del curs (tenint en conter que la qualificació de Física y Química de cada avaluació s'obtindrà ponderant de forma igualitària l'assoliment de les competències específiques que s'hagen treballat i avaluat en eixa avaluació).

I la **nota final d'àmbit** serà la mitjana aritmètica de les dos matèries (Matemàtiques i Física i Química). Si la mitjana de l'àmbit iguala o supera el SUFICIENT, l'àmbit estarà aprovat. En cas contrari, l'àmbit quedarà suspès.

c) Alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors:

1. En cas d'aprovar les dues primeres avaluacions de matemàtiques del curs actual, queden aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una qualificació de SUFICIENT.
2. Si no s'aproven les dues primeres avaluacions de matemàtiques, serà necessari superar una prova amb els sabers i competències específiques dels cursos anteriors pendents (abril/maig).
3. Sense perjudici dels punts anteriors, en el moment que s'aprova l'assignatura de matemàtiques dels curs actual, queden aprovades les assignatures pendents de matemàtiques dels cursos anteriors amb una nota de SUFICIENT