

1r Batxillerat Matemàtiques I: Distribució de les unitats

1a avaluació	U1. Els nombres reals U5: Nombres complexos U2: Àlgebra: equacions i inequacions. Sistemes U3. Trigonometria: Resolució de triangles U4. Fòrmules i funcions trigonomètriques
2a avaluació	U6. Vectors U7. Geometria analítica U9. Funcions elementals U10. Límits de funcions. Continuitat
3a avaluació	U11. Derivades. U12. Distribucions bidimensionals U13. Combinatòria i probabilitat U8. Llocs geomètrics. Còniques

Qualificació de l'alumnat

a) Qualificació de l'avaluació

En totes les avaluacions s'avaluaran les 8 competències específiques amb els instruments i pesos indicats a continuació.

Competències Específiques	Ponderació
C.1. Resoldre problemes relacionats amb situacions diverses de l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic utilitzant estratègies formals, representacions i conceptes que permeten la generalització i abstracció de les solucions.	25%
C.2. Explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques, fent demostracions senzilles i reconeixent i connectant els procediments, els patrons i les estructures abstractes implicats en el raonament.	25%
C.3. Construir models matemàtics generals utilitzant conceptes i procediments matemàtics funcionals amb la finalitat d'interpretar, analitzar, comparar, valorar i fer aportacions a l'abordatge de situacions, fenòmens i problemes rellevants en l'àmbit social i en la iniciació als àmbits professional i científic.	5%
C.4. Implementar algorismes computacionals organitzant dades,	5%

descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i emprant llenguatges de programació i altres eines TIC com a suport per a resoldre problemes i afrontar desafiaments de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	
C.5. Manejar amb precisió el simbolisme matemàtic fent transformacions i conversions entre representacions icònic-manipulatives, numèriques, simbòlic-algebraiques, tabulars, funcionals, geomètriques i gràfiques que permeten pensar matemàticament sobre situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	20%
C.6. Produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic, per a comunicar i intercanviar idees generals i arguments sobre característiques, conceptes, procediments i resultats relacionats amb situacions de l'àmbit social i d'iniciació als àmbits professional i científic.	10%
C.7. Conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en els avanços significatius del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic especialment rellevants per a abordar els desafiaments amb els quals s'enfronta actualment la humanitat.	5%
C.8. Gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics, assumint amb confiança la incertesa, les dificultats i errors que aquests processos comporten, i regulant l'atenció per a aconseguir comprendre els propis processos d'aprenentatge i adaptar-los amb èxit a situacions variades.	5%

Si la qualificació ponderada de les competències específiques és igual o superior a 5, l'alumne/a aprova el trimestre. Si la qualificació és inferior a 5, l'alumne/a suspèn el trimestre.

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran són el registre diari de deures, treball i actitud a l'aula, proves escrites i activitats específiques proposades pel professorat.

Consideracions:

- Si l'alumnat copia a un examen, la nota de l'examen serà zero.
- Si l'alumnat falta a un examen, haurà de portar justificant per a poder fer-lo en una altra data.
- Els exàmens es faran amb bolígraf blau o negre. No seran vàlides les respostes en llapis.
- Les tasques, treballs, deures i projectes que no s'entreguen en la data determinada pel professorat, es podran entregar, com a màxim, en la següent sessió lectiva de la matèria i la qualificació màxima que es podrà obtenir serà la meitat de la màxima corresponent a la entrega en el dia pactat.
- A les proves escrites també es tindran en compte aspectes com la netedat, la llegibilitat, la notació matemàtica, l'ordre, la coherència i l'ortografia. Es restarà 0,1 per cada falta d'ortografia fins a un màxim d'1 punt.

- Abandonament de l'assignatura. Considerem que un alumne no ha abandonat l'assignatura, sempre que complisca els següents requisits:
 - Té una llibreta completa, amb la teoria i els exercicis fets i corregits.
 - Té una actitud activa a la classe.
 - Té una nota mitjana d'exàmens d'un mínim de 2.
 - Assisteix al 85% de les classes.
 - Ha fet els deures el 80% de les vegades que s'han demanat.

En cas de no complir alguns dels requisits anteriors, es considerarà que l'alumne ha abandonat l'assignatura. Si detectem abandonament, cal avisar a la família i proposar un canvi de millora a l'alumnat. Si el compromís és efectiu, se li farà una prova final de la matèria o matèries afectades, abans de l'avaluació final.

Examen de bloc: una vegada acabat d'explicar tot el temari del bloc, es farà un examen de bloc. Per als alumnes que tinguen una avaluació o diverses suspeses, aquest examen servirà com a recuperació. Si s'aprova aquest examen, l'avaluació quedarà recuperada amb un 5. Per a tots els alumnes, aquest examen comptarà com un examen més de l'avaluació.

b) Qualificació final:

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada. En cas contrari, la matèria de matemàtiques quedarà suspesa. Per als alumnes suspesos, hi haurà una convocatòria extraordinària a final de curs.