

<b>CURS</b>	1r Batxillerat
<b>Assignatura</b>	Història del Món Contemporani

### Professora

Alba Garcia Gavara

### Temporalització

Trimestre	Continguts
Trimestre 1	Unitat 1: De la crisi de l'Antic Règim a les revolucions liberals Unitat 2: Les revolucions industrials Unitat 3: La societat de classes i el moviment obrer
Trimestre 2	Unitat 4: Les grans potències imperialistes i la Primera Guerra Mundial Unitat 5: La Revolució Russa i l'URSS Unitat 6: El període d'entreguerres
Trimestre 3	Unitat 7: La Segona Guerra Mundial Unitat 8: Guerra Freda i descolonització Unitat 9: El món actual

### Metodologia

La matèria d'Història del Món Contemporani es desenvolupa al llarg de quatre sessions setmanals, en les que treballarem les competències específiques a partir dels sabers corresponents a cadascuna de les unitats esmentades anteriorment.

El seu desenvolupament consistirà en la introducció dels continguts a través de classes magistrals, vídeos i lectures, a més de l'elaboració de projectes i treballs d'investigació realitzats tant individualment com de manera

cooperativa, així com la redacció per part de l'alumnat de manera autònoma de comentaris de text.

Per fomentar la lectura, es proposaran diverses novel·les al llarg del curs, de les quals es realitzaran treballs.

El llibre de text servirà per complementar els apunts donats per la professora.

### **Faltes d'ortografia:**

A l'hora de corregir les proves, així com els treballs i els exercicis, es tindrà en compte aspectes com l'expressió escrita, l'ortografia, el lèxic emprat, la capacitat de síntesi, etc. Així les faltes podran descomptar fins a 1 punt dels obtinguts en les proves escrites, a raó de 0,1 per falta en els exàmens i 0,2 en els projectes.

### **Instruments d'avaluació:**

- **Treball diari:** totes les activitats realitzades al llarg del desenvolupament de les classes seran avaluables, tenint especial importància els comentaris de text.
- **Proves escrites:** realitzarem un mínim de dues proves escrites per trimestre.
- **Projectes:** es realitzaran diversos projectes al llarg del curs, tant individuals com cooperatius, on l'alumnat treballarà diferents competències i podrà posar en pràctica aquelles ja adquirides.
- **Observació de l'alumnat:** la supervisió del procés d'aprenentatge per part de la professora i l'evolució individual de l'alumnat en aquest, serà un element a tenir en compte.

### **Absentisme o abandonament de la matèria:**

L'alumnat que haja comés un 25% de faltes d'assistència sense justificar en l'assignatura durant un trimestre perdrà el dret a l'avaluació contínua i haurà d'examinar-se al final del curs de totes les competències.

## Criteris d'avaluació

Per obtenir la nota final de cada avaluació es farà la mitjana de les competències específiques treballades en aquesta, la qual deriva tant de les activitats diàries, com dels exàmens i projectes realitzats al llarg de cada trimestre.

COMPETÈNCIES	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p><b>Competència Específica 1:</b> Cercar, seleccionar i emprar informació sobre el passat i el present en distints tipus de fonts, avaluant de manera crítica el grau de fiabilitat i interès i aplicant els mètodes, tècniques i conceptes de la ciència històrica.</p>	1.1. Emprar les tècniques i els mètodes bàsics de la investigació en història per buscar informació sobre el passat i el present, i avaluar el grau d'interès i veracitat.
	1.2. Justificar la veracitat o correcció d'afirmacions sobre fets del passat i del present contingudes en diversos tipus de fonts, d'acord amb criteris científics.
	1.3. Elaborar síntesis i formular hipòtesis, individualment i en grup, sobre fets del passat i del present, i verificar-ne la validesa a partir de fonts d'informació fiables.
	1.4. Interpretar i elaborar taules, gràfiques i mapes amb informació històrica tant en format analògic com digital.
	1.5. Acceptar la diversitat d'interpretacions historiogràfiques i reconèixer la provisionalitat i perfectibilitat del coneixement històric.
<p><b>Competència Específica 2:</b> Descriure i contextualitzar els fets i processos més importants de la història contemporània, reconeixent-hi l'origen dels trets geopolítics, socials, econòmics i culturals del món actual i explicant-los per mitjà de la causalitat històrica.</p>	2.1. Construir relats o síntesis descriptius i/o explicatius sobre els fets i processos històrics més rellevants de la història del món contemporani.
	2.2. Identificar i classificar els tipus de relacions causals més habituals per a l'explicació del passat.
	2.3. Explicar les relacions causals que existeixen entre els fets i processos històrics del passat i les problemàtiques polítiques, econòmiques, socials i culturals més rellevants del present.
	2.4. Analitzar i comentar críticament fonts històriques primàries i secundàries, així com informació procedent dels mitjans de comunicació.
<p><b>Competència Específica 3:</b> Analitzar les principals ideologies, revolucions i canvis polítics de l'època contemporània així com els diferents règims polítics als quals han donat lloc,</p>	3.1. Explicar l'origen, descriure els trets fonamentals i diferenciar entre si les principals ideologies polítiques de l'època contemporània.
	3.2. Identificar, descriure i analitzar els principals processos revolucionaris contemporanis, i explicar-ne la influència sobre canvis històrics i règims polítics en contextos passats i presents.

<p>avaluant-ne críticament el caràcter democràtic o autoritari.</p>	<p>3.3. Expressar opinions informades i crítiques sobre el grau democràtic o autoritari de propostes i institucions polítiques del món actual, i particularment del entorn propi.</p>
<p><b>Competència Específica 4:</b> Analitzar l'evolució de les relacions internacionals i els conflictes bèl·lics de l'època contemporània, atenent a les causes i conseqüències i valorant els esforços realitzats per mantindre la pau i fer complir els drets humans.</p>	<p>4.1. Analitzar les causes, desenvolupament i conseqüències dels principals conflictes bèl·lics en l'època contemporània i reconèixer-ne la importància com a factors de canvi històric.</p>
	<p>4.2. Buscar informació veraç i rellevant sobre conflictes i situacions actuals d'incompliment dels drets humans en el plànol internacional i relacionar-los amb els precedents històrics.</p>
	<p>4.3. Emprar tècniques i mètodes propis de la disciplina històrica per a l'anàlisi i explicació de les relac. internacionals i de les causes i conseqüències dels conflictes.</p>
	<p>4.4. Identificar i valorar els principals esforços i contribucions de l'època contemporània per al manteniment de la pau internacional i el respecte als drets humans.</p>
<p><b>Competència Específica 5:</b> Identificar i analitzar els canvis demogràfics, econòmics, socials i culturals provocats per l'aplicació de diferents sistemes econòmics al llarg de l'època contemporània, comparant-ne i valorant-ne les conseqüències per a les condicions de vida de les persones.</p>	<p>5.1. Identificar i diferenciar l'origen i trets dels diferents models d'organització econòmica i social proposats i aplicats al llarg de l'època contemporània.</p>
	<p>5.2. Analitzar i avaluar les repercussions socials, polítiques, culturals i mediambientals de diferents sistemes d'organització econòmica implantats en diversos espais geopolítics contemporanis.</p>
	<p>5.3. Realitzar judicis de valor i propostes de millora sobre diferents actuacions del passat o propostes de futur relatives al desenvolupament econòmic i les seues conseqüències socials i mediambientals.</p>
<p><b>Competència Específica 6:</b> Examinar els canvis i permanències en l'organització social de la població, investigant les aportacions dels diferents grups socials als processos històrics i adoptant una posició crítica enfront de les desigualtats socials i les situacions de discriminació.</p>	<p>6.1. Incorporar al propi relat històric la diversitat de grups i moviments socials de la contemporaneïtat i analitzar-ne les característiques i aportacions als processos de canvi històric.</p>
	<p>6.2. Identificar les causes, desenvolupament, resolució i conseqüències dels principals conflictes socials de l'època contemporània.</p>
	<p>6.3. Avaluar la contribució de diferents moviments i agents socials de l'època contemporània a la millora de les condicions de vida de les persones.</p>
	<p>6.4. Reconèixer les desigualtats socials i altres situacions de discriminació de col·lectius en el passat i en el present, tot adoptant una actitud crítica enfront d'elles.</p>
<p><b>Competència Específica 7:</b> Identificar, definir i analitzar en el context els principals corrents i manifestacions culturals i artístics de l'època contemporània, valorant l'herència que suposen en si mateixos i reconeixent en els plantejaments l'origen de la cultura actual.</p>	<p>7.1. Identificar i definir els principals corrents culturals i artístics de l'època contemporània, i interpretar el significat de les produccions materials i immaterials més significatives.</p>
	<p>7.2. Relacionar les noves formes, tècniques i canals d'expressió i comunicació propis de l'època contemporània amb les circumstàncies històriques i avanços tècnics que les han fet possibles.</p>

	7.3. Reconéixer la vinculació i influències existents entre les formes d'expressió cultural desenvolupades en els últims dos segles i els principals corrents artístics i culturals de l'època actual.
	7.4. Valorar la importància del patrimoni cultural i artístic contemporani com una herència de tota la humanitat que cal conèixer, respectar i preservar.
<b>Competència Específica 8:</b> Reconéixer i analitzar els reptes més rellevants del món actual, analitzant-ne l'origen, les causes i les implicacions per al present i el futur, tot formant judicis personals informats, crítics i compromesos amb la millora de l'entorn.	8.1. Identificar els principals conflictes, reptes i problemes del món actual i buscar informació contrastada i veraç sobre els orígens històrics, l'evolució i els riscos presents i futurs.
	8.2. Elaborar i exposar, de manera individual i grupal, treballs de síntesi o projectes que analitzen i valoren els reptes del món actual, a partir d'informació provinent de fonts diverses i contrastades.
	8.3. Formar i expressar opinions pròpies, coherents, informades i crítiques, sobre problemes i reptes socials de rellevància local o global.
	8.4. Debatre sobre els principals problemes i reptes del present i formular propostes de millora.
<b>Competència Específica 9:</b> Incorporar la perspectiva de gènere en l'estudi de la història del món contemporani, investigant els moviments feministes en el context i adoptant una actitud proactiva entorn de l'assoliment de la igualtat efectiva entre homes i dones.	9.1. Emprar la perspectiva de gènere en l'estudi de la realitat històrica contemporània, amb la finalitat de reconéixer i analitzar la desigualtat existent entre homes i dones.
	9.2. Identificar i incorporar al relat històric les idees i moviments feministes de l'època contemporània, així com les protagonistes principals.
	9.3. Mostrar una actitud proactiva envers la igualtat efectiva entre homes i dones, així com sobre la prevenció de la violència de gènere.

### Qualificació Final

La nota final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les competències específiques treballades en cada avaluació. Si la mitjana iguala o supera el 5, l'assignatura estarà aprovada; en cas contrari, la matèria quedarà suspesa.

## Recuperacions

### **Recuperacions d'avaluacions:**

Al ser una avaluació contínua, els alumnes que en un trimestre tinguen una nota inferior a 5 i superior a 4, la podran recuperar amb les notes de les altres avaluacions.

Per aquells alumnes que no hagen arribat al 4, es farà una prova de recuperació en finalitzar el trimestre. Per a poder recuperar l'avaluació, caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 en l'esmentada prova.

### **Recuperació de l'assignatura:**

Si l'alumne suspén l'assignatura a final de curs per tindre una nota mitjana inferior a 5, podrà realitzar una prova extraordinària on s'avaluarà de totes les competències no superades durant el curs. Per a poder superar l'assignatura, haurà d'obtenir una nota igual o superior a 5.

## Observacions

- En cas que l'alumne/a no puga assistir a una prova per una causa justificada, es valorarà la situació particular de cadascun per repetir-la.
- Les proves s'hauran de redactar amb un bolígraf blau o negre i no es podrà gastar corrector, llapis ni bolígrafs esborrables.
- L'alumne/a que copie en un examen tindrà un 0 en aquesta prova i serà motiu de part d'incidència.
- No es valoraran els treballs lliurats fora de termini si no hi ha una justificació argumentada.